

ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ

Требования к рукописям составлены с учетом «Единых требований к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы», разработанных Международным комитетом редакторов медицинских журналов (www.ICMJE.org.)

Статья должна иметь визу руководителя организации и сопровождаться официальным направлением на имя главного редактора журнала и соглашением авторов на публикацию рукописи в журнале «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья» (форма размещена на сайте журнала www.schoolshealth.ru).

Представленные в работе данные должны быть оригинальными. Направление в редакцию работ, ранее опубликованных или представленных для публикации в другие издания, не допускается.

Все лица, обозначенные как «авторы», должны соответствовать критериям понятия «авторство». Автор должен нести ответственность как минимум за одну часть работы, иметь четкое представление об исполнителях всех остальных ее частей. Авторство должно базироваться на следующих принципах: 1) существенный вклад в концепцию и дизайн исследования, получение, анализ и интерпретацию данных; 2) написание первого варианта статьи или ее существенная переработка, направленная на улучшение качества; 3) окончательное утверждение версии для печати. Все члены коллектива, не отвечающие критериям авторства, должны быть перечислены с их согласия в разделе «Выражение признательности». Каждый автор должен принять в работе участие, достаточное для того, чтобы нести публичную ответственность за соответствующую часть содержания статьи. Порядок, в котором будут указаны авторы, определяется их совместным решением.

Соблюдение конфиденциальности. Персональная информация, включающая имена, инициалы, не должна публиковаться ни в письменном виде, ни в виде фотографий или родословных.

Рецензирование. Все работы, поступившие в редакцию, рецензируются. Редакция оставляет за собой право на редактирование статьи. Обо всех исправлениях авторы оповещаются. В течение 5 дней с момента отправки письма автору необходимо связаться с редакцией для согласования правок. По истечении указанного срока и при отсутствии ответа редакция имеет право отло-

жить размещение статьи в текущем номере или разместить с правками без согласия автора.

Согласно этическим обязательствам ученые должны представлять *достоверные результаты* научной работы для публикации. Редакция не несет ответственности за достоверность собственных научных исследований авторов статей.

В случае отказа в публикации статьи автору направляется мотивированный отказ.

Датой поступления статьи считается время поступления окончательного (переработанного) варианта статьи.

Распечатанные материалы, подписанные авторами, направление учреждения и соглашение авторов направляются в редакцию журнала на имя главного редактора журнала по адресу: 105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5 в редакцию журнала «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья». Одновременно все материалы направляются в редакцию журнала в электронном виде по e-mail: vop_health@mail.ru.

Плата за публикацию рукописей не взимается.

При оформлении статей необходимо соблюдать следующие правила:

Объем статьи не должен превышать 16 страниц (включая иллюстрации, таблицы и список литературы).

На титульном листе должна быть представлена следующая информация на русском и английском языках:

- УДК (в левом верхнем углу).
- Название статьи.
- Фамилия(и) и инициалы автора(ов).
- Полное название учреждения в именительном падеже, почтовый индекс, город, страна (если авторов несколько, то принадлежность каждого автора к соответствующему учреждению указывается цифровым надстрочным индексом в порядке упоминания. Если все авторы статьи работают в одном учреждении, указывать место работы каждого автора не следует). Английское название организации должно соответствовать официально принятому английскому варианту наименования.
- Контактная информация одного из авторов для корреспонденции, которая будет указана в журнале и размещена в базе данных Научной Электронной Библиотеки (фамилия, имя и отче-

ство, адрес с почтовым индексом, номер контактного телефона, e-mail).

– Источники поддержки в виде грантов, оборудования и др.

– Резюме объемом 100-250 слов. Аннотация к статье является основным источником информации в информационных системах. Резюме будет размещено на сайте журнала и Научной электронной библиотеки в открытом доступе.

– Ключевые слова или словосочетания должны определять основную тематику статьи и указываются для классификации работы в компьютерных поисковых системах. Ключевые слова указываются через точку с запятой (не более 15 слов), в конце перечисления точка не ставится.

– Сведения об авторе(ах), которые будут размещены в журнале и базе данных Научной Электронной Библиотеки: полностью фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание, должность.

Образец оформления титульной страницы размещен на сайте журнала www.schoolshealth.ru.

Текст статьи печатается в формате Word Document; формат страницы А4, поля 2,5 см, шрифт New Times Roman, кегль 14, через полтора интервала, цвет – черно-белый, перенос слов, «ручные» отступы не допускаются.

План построения статей должен быть следующим: краткое введение, отражающее состояние вопроса к моменту написания статьи, цель и задачи настоящего исследования, материалы и методы, результаты и обсуждение, заключение.

Методики исследований должны быть подробно описаны, чтобы их легко можно было воспроизвести. Следует привести ссылки на стандартные методики, включая методы статистического анализа. Для методик, которые были опубликованы ранее, но недостаточно хорошо известны, необходимо привести соответствующие ссылки и краткое описание. Новые или существенно модифицированные методы следует описать, объяснить причины их использования и оценить их ограничения.

Помимо общепринятых сокращений единиц измерения, физических, химических и математических величин и терминов допускаются аббревиатуры словосочетаний, часто повторяющихся в тексте. Все вводимые автором буквенные обозначения и аббревиатуры должны быть расшифро-

ваны в тексте при их первом упоминании. Не допускаются сокращения простых слов, даже если они часто повторяются. Единицы измерения даются по системе СИ.

Иллюстрации (таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии) в текст статьи не включаются и должны быть представлены на отдельных листах (в отдельных файлах). При этом в тексте указывается необходимое место расположения иллюстрации.

Таблицы строятся в редакторе Word. Сокращения слов в таблицах не допускаются. Все цифры в таблицах должны соответствовать цифрам в тексте. Сверху справа необходимо обозначить номер таблицы (если таблиц больше, чем одна).

Диаграммы строятся в редакторе Word, Excel, или Illustrator. На осях должны быть указаны единицы измерения. Электронные версии рисунков, фотографий представляются в форматах .jpeg, .tiff, .eps, имеющих разрешение не менее 300 ppi.

Однотипные иллюстрации должны быть одинаковыми по размеру, масштабу, характеру представления материалов.

Текст-подпись к иллюстративному материалу представляется в редакторе Word.

Библиографические ссылки в тексте статьи даются в квадратных скобках номерами в соответствии с пристатейным списком литературы. Автор несет ответственность за правильность библиографических данных. В пристатейных списках литературы необходимо указывать фамилии и инициалы всех авторов статьи, так как сокращение авторского коллектива ведет к потере цитируемости у неназванных соавторов. Все источники должны быть пронумерованы в порядке цитирования, а их нумерация – строго соответствовать нумерации в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Допускается цитирование не более 25 источников.

Цитируемая литература приводится в конце статьи на отдельном листе. Списки пристатейной литературы следует оформлять в соответствии с Едиными требованиями к публикациям, представляемым в биомедицинские журналы.

Статьи, оформленные не в соответствии с данными требованиями, возвращаются авторам без рассмотрения. При обнаружении большого количества стилистических погрешностей и опечаток статья будет возвращена.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРУ

Книги:

Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Гигиенические проблемы школьных инноваций. М.: Научный центр здоровья детей РАМН; 2009. 240 с.

Кучма В.Р., ред. Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность. М: Просвещение; 2012. 128 с.

Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2013. 528 с.

Kevin Dadaczynski, Peter Paulus, Nanne de Vries, Silvia de Rooter, Goof Buijs. Healthy Eating and Physical activity in Schools in Europe. Woerden: 2010. 50 p.

Главы в книге:

Звездина И.В., Рапопорт И.К. Здоровье младших школьников. В кн.: Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Гигиенические проблемы школьных инноваций. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2009: 28-72.

Silver R.M., Peltier M.R., Branch D.W. The immunology of pregnancy. In: Creasey R.K., Resnik R., eds. Maternal-fetal medicine: Principles and practices. 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders; 2004: 89-109.

Статьи в журналах:

Поленова М.А. Особенности динамики функционального состояния организма учащихся 5–9-х классов в процессе обучения. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 3: 49-53.

Aiuti A., Cattaneo F., Galimberti S., Benninghoff U., Cassani B., Callegaro L. et al. Gene therapy for immunodeficiency due to adenosine deaminase deficiency. N. Engl. J. Med. 2009; 360 (5): 447-58.

Материалы научных конференций, авторефераты:

Актуальные проблемы здоровья детей и подростков и пути их решения: Материалы 3-го Всероссийского конгресса с международным участием по школьной и университетской медицине. 25-27 февраля 2012 года. Москва. М.; 2012. 477 с.

Лапонова Е.Д. Влияние авторитарной педагогики на функциональное состояние организма школьников разного пола. В кн.: Кучма В.Р., Лазаренко И.Р., ред. «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». Материалы второй международной научно-практической конференции. Барнаул, 5-10 июля 2013. Барнаул: ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2013: 105.

The 16 Congress of the European Union for School and University Health and Medicine EUSUHM-2011 Education and health from childhood to adult life 9-11 June, 2011, Moscow, Russia. 320 p.

Aleksandrova I. Optimizing the timetable as a way of preventing fatigue in schoolchildren. In: Theses of the 4th European Conference The 4th European Conference on Health Promoting Schools titled "Equity Education and Health". 7-9 October: 216.

Чубаровский В.В. Клинико-эпидемиологическая характеристика и профилактика пограничной психической патологии у лиц подросткового и юношеского возраста. Автореф. дисс. ... докт. мед. наук. М.; 2006. 36 с.

Электронные источники:

Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них. Available at: <http://www.rosminzdrav.ru/documents/5450-prikaz-minzdrava-rossii-ot-21-dekabrya-2012-g-n-1346n>

Нормативные материалы:

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Москва; 2010.

Патент:

Храмцов П.И. «Устройство и способ диагностики сколиотических деформаций позвоночника у детей и подростков». Патент на изобретение № 2483669, RU, 2009.

Автор несет ответственность за правильность библиографических данных.