

ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОМ СЕМИНАРЕ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ПО ШКОЛАМ, СОДЕЙСТВУЮЩИМ УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

2–4 декабря 2014 года в Москве проходил Международный семинар для национальных координаторов стран Восточной Европы и Центральной Азии (ВЕЦА) по школам, содействующим укреплению здоровья (ШСУЗ) учащихся. Семинар был организован в соответствии с соглашением между ФГБНУ «Научный центр здоровья детей» (НЦЗД, Россия) и Институтом совершенствования здравоохранения (СВО, Нидерланды) – сотрудничающим центром ВОЗ и при поддержке Минздрава России.

В работе семинара приняли участие:

- национальный координатор Российской сети ШСУЗ, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков (НИИ ГиОЗДиП) ФГБНУ НЦЗД, член-корреспондент РАН Кучма Владислав Ремирович;

- старший консультант, руководитель программы Европейской Сети школ здоровья (SHE) Хофф Бейс (Нидерланды);

- национальные координаторы сети школ, содействующих укреплению здоровья, Азербайджана, Армении, Казахстана, Кыргызстана, Республики Беларусь, Республики Молдова;

- представители ЮНИСЕФ и региональных сетей школ, содействующих укреплению здоровья, России;

- ведущие специалисты НИИ ГиОЗДиП ФГБНУ НЦЗД.

2 декабря заседания проходили на базе НИИ ГиОЗДиП ФГБНУ НЦЗД, 3 декабря - на базе средней общеобразовательной школы г. Москвы №1998 «Лукоморье», 4 декабря старший консультант Европейской Сети школ здоровья (SHE) Хофф Бейс провел индивидуальные консультации национальных координаторов стран ВЕЦА.

На семинаре обсуждались следующие вопросы:

- научно-методические и организационные принципы работы школ здоровья в Европе и России;

- модели школ здоровья и сетевое взаимодействие между школами в России, Азербайджане, Армении, Казахстане, Кыргызстане, Республике Беларусь и Республике Молдова;

- профилактические и оздоровительные технологии, реализация которых возможна в образовательных организациях;

- мониторинг работы школ, содействующих укреплению здоровья;

- методы оценки эффективности работы школ, содействующих укреплению здоровья;

- технологии профилактики нарушений зрения у обучающихся в образовательных организациях: Нидерландский проект (Eyesage project) и Российский опыт профилактики и коррекции нарушений зрения у обучающихся на базе кабинета охраны зрения в ГБОУ гимназия № 12, г. Долгопрудный Московской области;

- современные формы повышения двигательной активности обучающихся в образовательных организациях, взаимодействие педагогов, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (опыт работы ГБОУ Центр образования № 345 им. А.С. Пушкина);

- воспитание культуры здоровья у школьников через системную организацию образования на природе (опыт работы Головчинской СОШ Грайворонского района Белгородской области);

- образование в сфере здоровьесбережения в странах Восточной Европы и Центральной Азии; мониторинг и оценка международных программ охраны здоровья школьников;

- возможности массовых коммуникаций в медицинской профилактике рискованного сексуального поведения подростков;

- международное взаимодействие в организации питания обучающихся.

Проведены мастер-классы:

- мониторинг распространенности факторов риска здоровью обучающихся в образовательных организациях;

- использование аппаратно-программных комплексов для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптационных резервов обучающихся в образовательных организациях;

- массовые образовательные программы в сфере укрепления здоровья учащихся.

Состоялось знакомство с организацией инклюзивного образования, интеграцией лечебно-оздоровительных и профилактических технологий в образовательный процесс в СОШ № 1998 «Лукоморье».

На заключительном заседании участники международного семинара обменялись мнениями

о проведенных мероприятиях и дальнейшей совместной работе по расширению сетей школ, содействующих укреплению здоровья, в своих странах. Координаторы пришли к мнению, что на семинаре 2015 года необходимо обсудить следующие вопросы:

- охрана психического здоровья обучающихся;
- гигиеническое обучение и воспитание учащихся в области репродуктивного и сексуального здоровья;
- межведомственное взаимодействие органов здравоохранения, образования, психологических и социальных служб по вопросам профилактики хронических инфекционных заболеваний, психических расстройств и расстройств поведения;
- привлечение внимания общественности и родителей к вопросам укрепления здоровья школьников; проблемы взаимодействия школы и семей обучающихся;

– взаимодействие школ с центрами здоровья для детей для своевременного выявления факторов риска и профилактики хронических инфекционных заболеваний.

Участники Международного семинара утвердили Стратегический план работы Московского отделения сети школ здоровья в Европе для стран Восточной Европы и Центральной Азии на 2015–2019 гг. и Рабочий план Московского отделения сети школ здоровья в Европе для стран Восточной Европы и Центральной Азии на 2015 г. Проведение следующего семинара намечено на ноябрь 2015 г.

Координаторы признали необходимость перевода, публикации и распространения руководства Европейской сети школ здоровья «Пять шагов, чтобы стать школой, содействующей укреплению здоровья» («Online school manual: 5 steps to a health promoting school»).