

РЕЗОЛЮЦИЯ III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

4–5 декабря 2014 года в Москве состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Диагностика, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков».

Организаторы конференции: НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ «Научный центр здоровья детей».

Программа конференции включала 2 пленарных заседания и 2 симпозиума, а также выставку современного диагностического оборудования.

На конференции обсуждались следующие проблемы:

- особенности состояния здоровья, функциональных возможностей организма и работоспособности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- физиологические закономерности формирования опорно-двигательного аппарата у детей в процессе онтогенеза;
- социальные и психологические аспекты формирования нарушений опорно-двигательного аппарата и современные технологии психопрофилактики;
- современные технологии и аппаратно-программные комплексы для диагностики нарушений осанки, деформаций позвоночника и стоп у обучающихся при медицинских осмотрах;
- двигательная активность и физическое воспитание детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- школьные факторы риска и их влияние на состояние опорно-двигательного аппарата у детей на разных уровнях обучения;
- корригирующие и оздоровительные технологии и их интеграция в образовательный процесс;
- мониторинг состояния опорно-двигательного аппарата у детей: организационные, методические и технологические аспекты;
- региональные профилактические программы: стратегии, тактика, эффективность;
- диагностические и прогностические алгоритмы в профилактических системах;

– международный опыт медицинской профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.

На конференции были представлены результаты научных исследований и опыт практической работы специалистов в области школьной медицины и гигиены детей и подростков, педиатров, ортопедов, неврологов, вертебрологов, врачей ЛФК, физиков, математиков-программистов, инженеров, биомехаников, психологов, педагогических работников Российской Федерации, Республики Беларусь и Украины. В работе конференции приняли участие 65 специалистов из 19 регионов 5 федеральных округов Российской Федерации, представляющих научные организации, вузы медицинского и педагогического профиля, медицинские диагностические центры, центры медицинской реабилитации и др.

Конференция отмечает, что актуальность обсуждаемых проблем связана с научным обоснованием алгоритмов повышения эффективности диагностики, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков в соответствии с реализацией Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 822н от 05.11.2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки».

Конференция отмечает высокий научно-методический уровень и практическую значимость результатов заслушанных сообщений, а также хорошую организацию мероприятий.

Нарушения и заболевания опорно-двигательного аппарата занимают ведущие ранговые

места в структуре заболеваемости детей и подростков. Частота функциональных нарушений (нарушения осанки, уплощение стоп) составляет 674–831‰, хронических болезней – 99–219‰. Динамика многолетних наблюдений свидетельствует о стабильном росте распространенности нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

По темпам роста заболеваемости у подростков за последние 5 лет на первом ранговом месте находятся заболевания опорно-двигательного аппарата (+124%). Для сравнения – второе ранговое место занимают болезни системы кровообращения (+80%), третье – болезни эндокринной системы (+66%).

Устойчивые негативные тенденции распространенности нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и подростков обуславливают необходимость поиска эффективных диагностических, профилактических и оздоровительно-коррекционных технологий. Тематика представленных на конференции сообщений в достаточной мере отражала спектр обсуждаемых проблем, а результаты – их научно-практическую значимость.

Представленное в рамках выставки диагностическое оборудование (ТОДП – топограф оптический для диагностики деформаций позвоночника; АПК «АРМИС» для комплексной оценки функционального состояния систем организма; АПК «Flexiscan» для биомеханического анализа состояния опорно-двигательного аппарата; АПК «Видеоанализ движений» для компьютерной оценки локомоций; устройство с биологической обратной связью для восстановления и развития функции кисти у детей; АПК «Комплекс плантографический» для оценки состояния стопы) свидетельствует о ее высокой технологичности и возможностях широкого использования для ранней объективной диагностики нарушений опорно-двигательного аппарата на основе структурного и функционального скрининга, реализованного с использованием современных информационных технологий и аппаратно-программных комплексов. В то же время участники конференции указали на несоответствие возможностей эффективного диагностического оборудования и уровня оснащения отделений медицинской помощи обучающимся, что во многом обусловлено отсутствием механизмов финансирования оснащения медицинских блоков образовательных организаций.

Крайне остро стоит вопрос о необходимости создания единой профилактической среды в образовательных организациях для предупреждения формирования нарушений осанки, деформаций позвоночника и стоп. Отмечается, что реализуемая в настоящее время кабинетная система обучения не обеспечивает условий для оптимальной организации индивидуального рабочего места обучающихся, что приводит к нарушениям опорно-двигательного аппарата, распространенность которых в процессе обучения детей и подростков в школе не снижается, а имеет стабильно негативную динамику на протяжении многолетних наблюдений.

Конференция отмечает, что инновационным технологиям профилактики и коррекции, эффективность которых доказана научными исследованиями и результатами апробации в условиях практического использования, необходимо активное содействие со стороны органов управления образованием в субъектах Российской Федерации. Региональные программы для широкого внедрения в образовательные организации.

Конференция обращается к руководителям Федеральных органов исполнительной власти и субъектов Российской Федерации со следующими предложениями:

Министерству здравоохранения Российской Федерации и Министерству образования и науки Российской Федерации:

- инициировать разработку целевой программы «Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков в системе дошкольного, начального и среднего общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- обеспечить условия для оснащения медицинских кабинетов образовательных организаций компьютерными средствами скрининг-диагностики нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- инициировать организацию и реализацию пилотного проекта по переходу от кабинетной к классной системе обучения в образовательных организациях как обязательного условия профилактики и снижения распространенности нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков в процессе обучения для гигие-

нической оптимизации ученического рабочего места в соответствии с индивидуальными росто-возрастными особенностями обучающихся;

– обеспечить экспертизу и внедрение современных инновационных образовательных программ и интегрирующих технологий физического воспитания для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата непосредственно в условиях образовательного процесса;

– организовать научное обоснование безопасных условий физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по состоянию опорно-двигательного аппарата в условиях образовательных организаций;

– рассмотреть возможность организации внедрения оздоровительных технологий для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в летний каникулярный период с целью повышения функциональных возможностей их организма к началу нового учебного года.

Министерству здравоохранения Российской Федерации:

– рассмотреть возможность обеспечения гигиенического контроля за формированием единой профилактической среды образовательных организаций, направленной на снижение риска возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков, на основе современной информационной медицинской системы;

– поддержать инициативу НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ НЦЗД по организации и проведению IV Всерос-

сийской научно-практической конференции «Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков» в декабре 2017 года.

Министерству промышленности и торговли Российской Федерации:

– оказать поддержку отечественным производителям диагностических аппаратно-программных комплексов, а также новым перспективным разработкам на основе технологий 3D-сканирования для выявления детей групп риска по состоянию опорно-двигательного аппарата и его динамического контроля в течение всего периода обучения детей в образовательных организациях.

Руководителям субъектов Российской Федерации:

– содействовать внедрению региональных программ профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков в условиях образовательных организаций;

– обеспечить условия, безопасные для формирования опорно-двигательного аппарата на протяжении всего периода обучения детей и подростков в образовательных организациях;

– организовать мониторинг социальных факторов риска формирования нарушений опорно-двигательного аппарата с целью своевременного их выявления и ресурсного обеспечения системы профилактических мероприятий в образовательных организациях с учетом региональных особенностей.

*Москва
НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГБНУ «Научный центр здоровья детей»
5 декабря 2014 года*