

РЕШЕНИЕ ПЛЕНУМА НАУЧНОГО СОВЕТА «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»

29-30 сентября 2014 г.

г. Москва

В заседании приняли участие члены Научного совета по гигиене и охране здоровья детей и подростков, сотрудники НИИ, вузов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора и Российской академии образования, а также сотрудники издательств – 69 человек. В режиме онлайн-конференции приняли участие специалисты 20 регионов.

Программа Пленума включала 1 пленарное заседание, на котором были заслушаны доклады: члена-корр. РАН, профессора, д.м.н. Кучмы В.Р. «Гигиеническая безопасность для детей цифровой среды: научные основы, проблемы и технологии обеспечения», члена-корр. РАО, профессора, д.п.н. Кондакова А.М. «Новая педагогика – основа экосистемы образования XXI века», члена-корр. РАЕН, д.м.н. Сенициной О.О. «К вопросу о ситуации в Российской Федерации и мероприятиях Всемирной организации здравоохранения по санитарно-гигиеническим вопросам школьного образования».

Программа Пленума также включала **2 заседания Проблемных комиссий Научного совета**. На совместном заседании Проблемных комиссий 49.01 «Гигиена обучения и воспитания» и 49.03 «Гигиенические проблемы обеспечения безопасности товаров детского ассортимента» были заслушаны доклады: о подготовке свода правил «Здания общеобразовательных учреждений. Правила проектирования с учетом гармонизации нормативных документов»; «Здания дошкольных образовательных учреждений. Правила проектирования с учетом гармонизации нормативных документов» (ОАО МНИИТЭП), (докл. Степанова М.И., д.м.н., проф., Воронова Б.З., к.м.н.); о проекте методических рекомендаций «Гигиеническая оценка напряженности учебного труда обучающихся», подготовленных ФГБУ «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» СО РАМН г. Ангарск: д.м.н., проф. Ефимовой Н.В.; Иркутский институт повышения квалификации работников образования, г. Иркутск: к.м.н., доцент Ткачук Е.А. (докл. Александрова И.Э., к.м.н.); Проект изменений к Техническому регламенту

Таможенного союза «О безопасности продукции для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) (докл. Барсукова Н.К., к.м.н.); «Безопасность школьной формы: опыт работы, проблемы» (докл. Чумичева О.А., к.б.н).

На заседании Проблемной комиссии 49.02 «Комплексных проблем управления здоровьем детей и подростков» были заслушаны доклады: «Условия жизнедеятельности и качество жизни, связанное со здоровьем: подходы к управлению здоровьем детей и подростков» (докл. Шубочкина Е.И., д.м.н., доц.); «Состояние здоровья сельских школьников: актуальные проблемы, подходы к решению» (докл. Рапопорт И.К., д.м.н., проф.); «Медико-социальные проблемы формирования здоровья школьников и пути их решения» (докл. Звездина И.В., к.м.н.); «Физическое развитие современных школьников: причины нарушений, пути профилактики» (докл. Скоблина Н.А., д.м.н., Милушкина О.Ю., к.м.н.)

Согласно программе Пленума 30 сентября 2014 г. состоялись заседания круглого стола № 1 «Современные средства индивидуализации и персонализации образования: мобильное обучение. Безопасность технических средств обучения и товаров для детей» и круглого стола № 2 «Актуальные проблемы гигиены и охраны здоровья детей и подростков в научной платформе «Профилактическая среда», на которых были представлены результаты исследований, опыт практической работы специалистов в области гигиены детей и подростков, организаторов здравоохранения, педагогических работников Российской Федерации.

В рамках круглого стола № 1 были заслушаны следующие доклады: «Гигиенические проблемы обучения с использованием электронных устройств» (докл. Степанова М.И., д.м.н., проф.); «Гигиеническая оценка использования ридеров в системе общего образования» (докл. Петренко А.О.); «Порядок формирования федерального перечня учебников. Проект Министерства образования и науки РФ. Предложения НИИГиОЗДиП по внесению дополнений и изменений в проект Порядка» (докл. Текшева Л.М., к.б.н.); «Общие подходы к педагогическому проектированию электронных образовательных ресурсов» (докл.

Долгова Т.В., к.э.н). В фиксированных выступлениях приняли участие специалисты ведущих издательств, разрабатывающих электронные учебники: «Орфограф», «Дрофа», «Бином», «Просвещение», «Мнемозина».

В рамках круглого стола № 2 заслушаны доклады: «Приоритетные направления формирования профилактической среды образовательных организаций» (докл. Сухарева Л.М., д.м.н., проф.); «Профилактическая образовательная среда: проблемы формирования в условиях реализации ФГОС» (докл. Степанова М.И., д.м.н., проф., Александрова И.Э., к.м.н., Шумкова Т.В., к.м.н.); «Психологический климат – важная составляющая в формировании профилактической среды образовательных организаций» (докл. Рапопорт И.К., д.м.н., проф., Сколова С.Б., к.м.н.); «Новое в организации питания обучающихся» (докл. Сетко Н.П., д.м.н., проф.); «Научные проблемы и инновации в формировании профилактической среды образовательных организаций средствами физической культуры» (докл. Храмцов П.И., д.м.н., проф.); «Мониторинг здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций – современное средство оценки, контроля профилактической образовательной среды и обоснования приоритетных направлений ее развития» (докл. Кучма В.Р., член-корр. РАН, проф., д.м.н. Гребенников О.В.). В фиксированных выступлениях приняли участие д.м.н., проф. Дегтева Г.Н., проф., д.м.н. Матвеева Н.А., проф., д.м.н. Мингазова Э.Н., проф., д.м.н. Янушанец О.И., к.б.н. Уланова С.А.

Участники заседания отмечают, что ряд положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 гг., имеющих непосредственное отношение к укреплению здоровья обучающихся, недостаточно реализуются в субъектах Российской Федерации, поддерживаются и контролируются федеральными органами исполнительной власти. Необходимы конкретные действия:

- дальнейшее развитие подростковой медицины, создание центров охраны репродуктивного здоровья подростков, медико-социальной помощи подросткам;

- внедрение регулярного государственного мониторинга основных поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков, проведение мониторинга по стандартной оценке качества жизни детей, включая эмоциональный,

коммуникативный и психосоматический компоненты;

- обобщение и распространение опыта работы школ здоровья, поддержка педагогических коллективов школ здоровья, распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные организации;

- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды, научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании детей.

Участники совместного заседания отмечают высокий уровень сделанных сообщений и их большое практическое значение, хорошую организацию мероприятий, а также положительную и результативную деятельность Научного совета по гигиене и охране здоровья детей и подростков и Координационного совета Бюро ОМН РАН и Президиума РАО «Здоровье и образование».

Здоровье – важнейшая ценность для каждого человека, и проблема поиска путей его сохранения и укрепления всегда являлась значимой и актуальной. Новые информационные технологии имеют огромное влияние на его формирование. В связи с этим широкомасштабные эксперименты, поддерживаемые Министерством образования и науки Российской Федерации по внедрению в образовательных организациях новых средств информационно-коммуникационных технологий, неприемлемы без гигиенического обоснования безопасных условий их использования.

Заслушав и обсудив основные сообщения, **Пленум ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Для обеспечения гигиенической безопасности для детей и подростков цифровой среды необходимо:

- сформировать экспертный (научный) совет Отделения медицинских наук РАН по медицинским проблемам безопасности для детей и подростков цифровой среды;

- допускать к использованию в образовательных организациях новые информационно-коммуникационные средства и технологии (интерактивные доски, ридеры, ноутбуки, мольные планшеты, Wi-Fi и другие гаджеты) при наличии заключения о их безвредности для

здоровья детей и подростков и обоснованных физиолого-гигиенических и психолого-физиологических рекомендаций их использования в процессе обучения, воспитания и досуга. Заказчиками этих исследований должны выступать Министерство образования и науки Российской Федерации, фонды научных исследований, производители технических средств обучения, разработчики новых информационно-коммуникационных технологий;

– научным фондам России при распределении грантов поддержать и стимулировать проведение научных исследований, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в процессе школьного онтогенеза;

– совершенствовать государственный санитарно-эпидемиологический надзор за использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях;

– обеспечить отвечающий современным требованиям уровень компетенций педагогов по

вопросам безопасных условий использования средств информационно-коммуникационных технологий в процессе образования и воспитания;

– содействовать развитию новых, креативных и привлекательных для детей форм досуговой деятельности, обеспечивающих здоровый и активный досуг и отдых, в том числе совместно с родителями;

– активизировать просветительскую деятельность среди детей, подростков и молодежи, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам формирования культуры использования средств связи и электронных образовательных ресурсов, правилам безопасного поведения в интернет-пространстве в процессе непрерывного образования.

2. Утвердить приоритетные направления развития гигиены детей и подростков как биомедицинской науки.

*Председатель Совета
член-корреспондент РАН*

В.Р. Кучма

Ученый секретарь Совета, д.м.н.

М.А. Поленова