

## ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ

Требования к рукописям составлены с учетом «Единых требований к рукописям, представляемым в биомедицинские журналы», разработанных Международным комитетом редакторов медицинских журналов ([www.ICMJE.org](http://www.ICMJE.org).)

Территория распространения журнала – Российская Федерация. Языки – русский, английский. Периодичность – 4 раз в год. Формат – А4; объем – до 64 страниц. Тираж – 1000 экз.

Статья должна иметь визу руководителя организации и сопровождаться следующими документами: официальное направление на имя главного редактора журнала член-корреспондента РАН Кучмы Владислава Ремировича, соглашение организации о передаче права на публикацию рукописи в журнале «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья» (форма размещена на сайте журнала [www.schoolshealth.ru](http://www.schoolshealth.ru)), согласие каждого Автора (Соавтора) на обработку персональных данных (форма размещена на сайте журнала [www.schoolshealth.ru](http://www.schoolshealth.ru)). В случаях, если рассматриваются вопросы, связанные с государственной тайной, экспертным заключением о возможности публикации статьи в открытой печати.

Представленные в работе данные должны быть оригинальными. Направление в редакцию работ, ранее опубликованных или представленных для публикации в другие издания, не допускается.

Все лица, обозначенные как «Авторы», должны соответствовать критериям понятия «авторство». Автор должен нести ответственность как минимум за одну часть работы, иметь четкое представление об исполнителях всех остальных ее частей. Авторство должно базироваться на следующих принципах: 1) существенный вклад в концепцию и дизайн исследования, получение, анализ и интерпретацию данных; 2) написание первого варианта статьи или ее существенная переработка, направленная на улучшение качества; 3) окончательное утверждение версии для печати. Все члены коллектива, не отвечающие критериям авторства, должны быть перечислены с их согласия в разделе «Выражение признательности». Каждый автор должен принять в работе участие, достаточное для того, чтобы нести публичную ответственность за соответствующую часть содержания статьи. Порядок, в котором будут указаны авторы, определяется их совместным решением.

*Соблюдение конфиденциальности.* Персональная информация, включающая имена, инициалы, не должна публиковаться ни в письменном виде, ни в виде фотографий или родословных.

*Рецензирование.* Все работы, поступившие в редакцию, рецензируются. Редакция оставляет за собой право на редактирование статьи. Обо всех исправлениях авторы оповещаются. В течение 5 рабочих дней с момента отправки письма автору необходимо связаться с редакцией для согласования правок. По истечении указанного срока и при отсутствии ответа редакция имеет право отложить размещение статьи в текущем номере или разместить с правками без согласия автора.

Согласно этическим обязательствам ученые должны представлять *достоверные результаты* научной работы для публикации. Редакция не несет ответственности за достоверность собственных научных исследований авторов статей.

В случае отказа в публикации статьи автору направляется мотивированный отказ.

*Датой поступления статьи* считается время поступления окончательного (переработанного) варианта статьи.

Распечатанные материалы, подписанные авторами, направление учреждения и соглашение авторов направляются в редакцию журнала на имя главного редактора журнала по адресу: 105064, Москва, Большой Казенный пер., д. 8, стр. 1 в редакцию журнала «Вопросы школьной и университетской

медицины и здоровья». Одновременно все материалы направляются в редакцию журнала в электронном виде по e-mail: [vor\\_health@roshumz.com](mailto:vor_health@roshumz.com)

Плата за публикацию рукописей не взимается.

***При оформлении статей необходимо соблюдать следующие правила:***

Объем статьи не должен превышать 16 страниц (включая иллюстрации, таблицы и список литературы).

На титульном листе должна быть представлена следующая информация на русском и английском языках:

УДК (в левом верхнем углу).

Название статьи.

Фамилия(и) и инициалы автора(ов).

Полное название учреждения в именительном падеже, почтовый индекс, город, страна (если авторов несколько, то принадлежность каждого автора к соответствующему учреждению указывается цифровым надстрочным индексом в порядке упоминания. Если все авторы статьи работают в одном учреждении, указывать место работы каждого автора не следует). Английское название организации должно соответствовать официально принятому английскому варианту наименования.

Контактная информация одного из авторов для корреспонденции, которая будет указана в журнале и размещена в базе данных Научной Электронной Библиотеки (фамилия, имя и отчество, адрес с почтовым индексом, номер контактного телефона, e-mail).

Источники поддержки в виде грантов, оборудования и др.

Резюме объемом 100-250 слов. Аннотация к статье является основным источником информации в информационных системах. Резюме будет размещено на сайте журнала и Научной электронной библиотеки в открытом доступе.

Ключевые слова или словосочетания должны определять основную тематику статьи и указываются для классификации работы в компьютерных поисковых системах. Ключевые слова указываются через точку с запятой (не более 15 слов), в конце перечисления точка не ставится.

Сведения об авторе(ах), которые будут размещены в журнале и базе данных Научной Электронной Библиотеки: полностью фамилия, имя, отчество в именительном падеже, ученая степень, ученое звание, должность.

Образец оформления титульной страницы размещен на сайте журнала [www.schoolshealth.ru](http://www.schoolshealth.ru). Текст статьи печатается в формате Word Document; формат страницы А4, поля 2,5 см, шрифт New Times Roman, кегль 14, через полтора интервала, цвет – черно-белый, перенос слов, «ручные» отступы не допускаются.

*План построения статей* должен быть следующим: краткое введение, отражающее состояние вопроса к моменту написания статьи, цель и задачи настоящего исследования, материалы и методы, результаты и обсуждение, заключение.

Методики исследований должны быть подробно описаны, чтобы их легко можно было воспроизвести. Следует привести ссылки на стандартные методики, включая методы статистического анализа. Для методик, которые были опубликованы ранее, но недостаточно хорошо известны, необходимо привести соответствующие ссылки и краткое описание. Новые или существенно

модифицированные методы следует описать, объяснить причины их использования и оценить их ограничения.

Помимо общепринятых сокращений единиц измерения, физических, химических и математических величин и терминов допускаются аббревиатуры словосочетаний, часто повторяющихся в тексте. Все вводимые автором буквенные обозначения и аббревиатуры должны быть расшифрованы в тексте при их первом упоминании. Не допускаются сокращения простых слов, даже если они часто повторяются. Единицы измерения даются по системе СИ.

Иллюстрации (таблицы, диаграммы, рисунки, фотографии) в текст статьи не включаются и должны быть представлены на отдельных листах (в отдельных файлах). При этом в тексте указывается необходимое место расположения иллюстрации.

*Таблицы* строятся в редакторе Word. Сокращения слов в таблицах не допускаются. Все цифры в таблицах должны соответствовать цифрам в тексте. Сверху справа необходимо обозначить номер таблицы (если таблиц больше, чем одна).

*Диаграммы* строятся в редакторе Word, Excel, или Illustrator. На осях должны быть указаны единицы измерения. Электронные версии рисунков, фотографий представляются в форматах .jpeg, .tiff, .eps, имеющих разрешение не менее 300 ppi.

Однотипные иллюстрации должны быть одинаковыми по размеру, масштабу, характеру представления материалов.

Текст-подпись к иллюстративному материалу представляется в редакторе Word.

*Библиографические ссылки* в тексте статьи даются в квадратных скобках номерами в соответствии с пристатейным списком литературы. Автор несет ответственность за правильность библиографических данных. В пристатейных списках литературы необходимо указывать фамилии и инициалы всех авторов статьи, так как сокращение авторского коллектива ведет к потере цитируемости у неназванных соавторов. Все источники должны быть пронумерованы в порядке цитирования независимо от языка, на котором опубликована работа, а их нумерация – строго соответствовать нумерации в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

Допускается цитирование не более 30 источников, в обзорах литературы — не более 60. Минимальное число источников в списке литературы – 10.

Библиография должна содержать в основном работы за последние 5 лет, Ссылки должны быть проверяемыми. Если в одном предложении упоминается несколько научных фактов, после каждого из них ставится ссылка (не в конце предложения). При множественных ссылках они даются в порядке хронологии [1–4].

Не рекомендуется самоцитирование, кроме случаев, когда это необходимо (не более 20% ссылок).

Не рекомендуется ссылаться на диссертации, а также авторефераты диссертаций, правильнее ссылаться на статьи, опубликованные по материалам диссертационных исследований. Документы (Приказы, ГОСТы, Медико-санитарные правила, Методические указания, Положения, Постановления, Санитарно-эпидемиологические правила, Нормативы, Федеральные законы) рекомендуется указывать не в списках литературы, а сносками в тексте.

Учитывая требования международных систем цитирования, библиографические списки входят в англоязычный блок статьи и, соответственно, должны даваться не только на языке оригинала, но и в латинице (романским алфавитом). Поэтому авторы статей должны давать список литературы в двух

вариантах: один на языке оригинала (русскоязычные источники кириллицей, англоязычные латиницей), и отдельным блоком тот же список литературы (References) в романском алфавите для международных баз данных, повторяя в нем все источники литературы, независимо от того, имеются ли среди них иностранные. При ссылке на переводные источники в References нужно ссылаться на оригинал.

Если в списке есть ссылки на иностранные публикации, они полностью повторяются в списке, готовящемся в романском алфавите. Транслитерируются фамилии авторов и русскоязычные названия источников. Переводятся на английский язык названия статей, монографий, сборников статей, конференций с указанием после выходных данных, которые даются цифрами, его языка (in Russian).

*Цитируемая литература приводится в конце статьи на отдельном листе двумя блоками:  
Литература и References.*

*Плагиат и вторичные публикации.* Недопустимо использование недобросовестного текстуального заимствования и присвоение результатов исследований, не принадлежащих авторам подаваемой рукописи. Проверить статью на оригинальность можно при помощи сервисов <https://www.antiplagiat.ru/> (для русскоязычных текстов) и <http://www.plagiarism.org/> (для англоязычных текстов). Редакция оставляет за собой право проверки поступивших рукописей на плагиат. Текстовое сходство в объеме более 20% считается неприемлемым. Нельзя направлять в редакцию работы, напечатанные в иных изданиях или отправленные в иные издания.

Статьи, оформленные не в соответствии с данными требованиями, возвращаются авторам без рассмотрения. При обнаружении большого количества стилистических погрешностей и опечаток статья будет возвращена.

## ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРУ

### **Книги:**

*Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И.* Гигиенические проблемы школьных инноваций. М.: Научный центр здоровья детей РАМН; 2009. 240 с.

*Kuchma V.R., Sukhareva L.M., Stepanova M.I.* Hygienic problems of school innovation [Gigienicheskie problemy shkol'nykh innovatsiy]. Moscow: Nauchniy centr zdorov'ya detey RAMN; 2009. 240 p. (in Russian).

*Кучма В.Р., ред.* Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность. М: Просвещение; 2012. 128 с.

*Kuchma V.R., ed.* Schools of health in Russia: principles and organization of work. Monitoring development and effectiveness [Shkoly zdorov'ya v Rossii: principy i organizatsiya raboti. Monitoring razvitiya i ehffektivnost]. Moscow: Prosveshchenie; 2012. 128 p. (in Russian).

*Кучма В.Р.* Гигиена детей и подростков: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2013. 528 с. *Kuchma V.R.* Hygiene of children and adolescents: a textbook. 2nd ed. [Gigiena detey i podrostkov: uchebnik]. Moscow: GEOTAR-Media; 2013. 528 p. (in Russian).

*Kevin Dadaczynski, Peter Paulus, Nanne de Vries, Silvia de Ruiter, Goof Buijs.* Healthy Eating and Physical activity in Schools in Europe. Woerden: 2010. 50 p.

*Kevin Dadaczynski, Peter Paulus, Nanne de Vries, Silvia de Ruiter, Goof Buijs.* Healthy Eating and Physical activity in Schools in Europe. Woerden: 2010. 50 p. (in English).

**Главы в книге:** *Звездина И.В., Рапопорт И.К.* Здоровье младших школьников. В кн.: Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Степанова М.И. Гигиенические проблемы школьных инноваций. М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2009: 28–72.

*Zvezdina I.V., Rapoport I.K.* Primary school students health. In: *Kuchma V.R., Sukhareva L.M., Stepanova M.I.* Hygienic problems of school innovation. [Gigienicheskie problemy shkol'nikh innovatsiy]. Moscow: Nauchniy centr zdorov'ya detey RAMN, 2009: 28–72 (in Russian).

*Silver R.M., Peltier M.R., Branch D.W.* The immunology of pregnancy. In: *Creasey R.K., Resnik R., eds.* Maternalfetal medicine: Principles and practices. 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders; 2004: 89–109.

*Silver R.M., Peltier M.R., Branch D.W.* The immunology of pregnancy. In: *Creasey R.K., Resnik R., eds.* Maternalfetal medicine: Principles and practices. 5th ed. Philadelphia: W.B. Saunders; 2004: 89–109 (in English).

### **Статьи в журналах:**

*Поленова М.А.* Особенности динамики функционального состояния организма учащихся 5–9-х классов в процессе обучения. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 3: 49–53.

*Polenova M.A.* Features of functional status of 5-9th grade students in the learning process. Voprosy shkol'noy i universitetskoy medicini i zdorov'ya. 2013; 3: 49–53 (in Russian).

*Aiuti A., Cattaneo F., Galimberti S., Benninghoff U., Cassani B., Callegaro L. et al.* Gene therapy for immunodeficiency due to adenosine deaminase deficiency. N. Engl. J. Med. 2009; 360 (5): 447–58.

*Aiuti A., Cattaneo F., Galimberti S., Benninghoff U., Cassani B., Callegaro L. et al.* Gene therapy for immunodeficiency due to adenosine deaminase deficiency. N. Engl. J. Med. 2009; 360 (5): 447–58 (in English).

**Материалы научных конференций, авторефераты:**

Актуальные проблемы здоровья детей и подростков и пути их решения. Материалы III Всероссийского конгресса с международным участием по школьной и университетской медицине. 25–27 февраля 2012 года. Москва. М.; 2012. 477 с.

Actual problems of health of children and adolescents and their solutions. Proceedings of the III All-Russian Congress with international participation in school and university medicine [Materialy III Vserossiyskogo kongressa s mezhdunarodnym uchastiem po shkol'noy i universitetskoy medicini]. February 25–27, 2012 Moscow. Moscow; 2012. 477 p. (in Russian).

*Лапонова Е.Д.* Влияние авторитарной педагогики на функциональное состояние организма школьников разного пола. В кн.: Кучма В.Р., Лазаренко И.Р., ред. «Дети, молодежь и окружающая среда: здоровье, образование, экология». Материалы второй международной научно-практической конференции. Барнаул, 5–10 июля 2013. Барнаул: Алтайская государственная педагогическая академия, 2013: 105.

*Lapnova E.D.* The influence of authoritarian pedagogy on the functional state of the body of schoolchildren of different sexes. In: Kuchma V.R., Lazarenko I.R., ed. Children, youth and the environment: health, education, ecology. Materials of the second international scientific-practical conference [Deti, molodezh i okruzhayushchaya sreda: zdorov'e, obrazovanie, ekologiya. Materialy vtoroy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferencii]. Barnaul, 5–10 July 2013. Barnaul: Altayskaya gosudarstvennaya pedagogicheskaya akademiya, 2013: 105 (in Russian).

The 16 Congress of the European Union for School and University Health and Medicine EUSUHM-2011 Education and health from childhood to adult life 9–11 June, 2011, Moscow, Russia. 320 p.

The 16 Congress of the European Union for School and University Health and Medicine EUSUHM-2011 Education and health from childhood to adult life 9–11 June, 2011, Moscow, Russia. 320 p. (in English).

*Aleksandrova I.* Optimizing the timetable as a way of preventing fatigue in schoolchildren. In: Theses of the 4th European Conference The 4th European Conference on Health Promoting Schools titled “Equity Education and Health”. 7–9 October: 216.

*Aleksandrova I.* Optimizing the timetable as a way of preventing fatigue in schoolchildren. In: Theses of the 4th European Conference The 4th European Conference on Health Promoting Schools titled “Equity Education and Health”. 7–9 October: 216 (in English).

*Чубаровский В.В.* Клинико-эпидемиологическая характеристика и профилактика пограничной психической патологии у лиц подросткового и юношеского возраста. Автореф. дисс. ... докт. мед. наук. М.; 2006. 36 с.

*Chubarovsky V.V.* Clinical and epidemiological characteristics and prevention of borderline mental pathology in adolescents and young people [Kliniko-epidemiologicheskaya kharakteristika i profilaktika pogranichnoy psikhicheskoy patologii u lits podrostkovogo i yunosheskogo vozrasta]. Author. diss. ... Dr. of Medical Sciences. Moscow; 2006. 36 p. (in Russian).

**Электронные источники:** Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей на 1996-1997 годы». Указ Президента

Российской Федерации от 19.02.1996 г. № 210 «О продлении действия президентской программы «Дети России». Available et: <http://kremlin.ru/acts/bank/8909/page/1>. Дата обращения: 12.08.2017 г.

Federal target program “Organization of summer holidays for children in 1996-1997” Decree of the President of the Russian Federation of February 19, 1996, No. 210 “On the extension of the presidential program “Children of Russia” [Federal'naya celevaya programma “Organizaciya letnego otdykha detey na 1996–1997

gody”. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federacii ot 19.02.1996 g. № 210 “O prodlenii deystviya prezidentskoy programmy “Deti Rossii”]. Available et: <http://kremlin.ru/acts/bank/8909/page/1>. Accessed: 12.08.2017 (in Russian).

***Нормативные материалы:***

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Документ предоставлен КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru>. Дата сохранения: 13.08.2017 г.

SanPiN 2.4.2.2821-10 “Sanitary and epidemiological requirements for conditions and organization of training in educational institutions” [Sanitarno-epidemiologicheskie trebovaniya k usloviyam i organizacii obucheniya v obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh] Document provided by ConsultantPlus. <http://www.consultant.ru>. Reservation Date: August 13, 2017 (in Russian).

***Патент:***

*Храмцов П.И.* Устройство и способ диагностики сколиотических деформаций позвоночника у детей и подростков. Патент на изобретение № 2483669, RU, 2009.

*Khrantsov P.I.* A device and method for the diagnosis of scoliotic spinal deformities in children and adolescents [Ustroystvo i sposob diagnostiki skolioticheskikh deformatsiy pozvonochnika u detey i podrostkov] The patent for the invention № 2483669, RU, 2009. (in Russian).

**Автор несет ответственность за правильность библиографических данных.**