

УДК: 613.95

## РОЛЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ НАУКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ БОЛЕЗНЕЙ И СОСТОЯНИЙ ДЕТЕЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ОБУЧЕНИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ

Кучма В.Р.

**ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия**

**Контактная информация:** Кучма Владислав Ремирович. E-mail: [niigd-nczd@mail.ru](mailto:niigd-nczd@mail.ru)

Формирование единой профилактической среды образовательных организаций идет крайне медленно, не комплексно, по отдельным направлениям. 95,2% родителей школьников не обращаются к педиатру по вопросам профилактики и укрепления здоровья своих детей. Деятельность органов власти и руководителей образовательных и медицинских организаций должна быть межсекторальной и осуществляться по следующим направлениям: государственный подход к обеспечению гигиенической безопасности для детей педагогических инноваций; постоянный мониторинг поведенческих рисков, опасных для здоровья детей, мониторинг их качества жизни; восстановление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях и оснащение их аппаратурой; внедрение современных технологий обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся в образовательных организациях и санитарно-эпидемиологического надзора за ними; обеспечение школьного здравоохранения должным количеством медицинских кадров.

**Ключевые слова:** профилактика болезней; единое профилактическое пространство; факторы риска; приоритеты профилактики

### THE ROLE OF HYGIENIC SCIENCE IN PREVENTION OF DISEASES AND CHILDREN'S STATES DUE TO TRAINING AND EDUCATION

V. Kuchma

Scientific Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

**Contact:** Vladislav R. Kuchma. E-mail: [niigd-nczd@mail.ru](mailto:niigd-nczd@mail.ru)

Formation of a single prophylactic environment is very slow, not comprehensive, in some areas. 95,2% of parents of school children do not go to a pediatrician on the prevention and strengthening of health of their children. The activities of the authorities and leaders of educational and health care organizations in educational institutions should be cross-sectoral and implemented in the following areas: national approach to hygienic safety for children of pedagogical innovations; constant monitoring of behavior risks that are dangerous for children's health, monitoring their quality of life; recovery of medical offices in educational institutions and equipping them; introduction of modern technologies of sanitary and epidemiological welfare of students in educational institutions and sanitary-epidemiological supervision of them; providing school health with a proper amount of medical personnel.

**Keywords:** disease prevention, a single preventive space, risk factors, prevention priorities

**Кучма Владислав Ремирович**, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации по научной работе; директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России, Москва, Россия

**Контакты для связи с редакцией:** тел.: 8(495)9174831; E-mail: [niigd-nczd@mail.ru](mailto:niigd-nczd@mail.ru)

105064, г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5