

go pitaniya v detskikh lageryakh palatochnogo tipa]. Novosibirsk: Federal Service for Supervision of Consumer Rights Protection and Human Well-Being; 2020. 45 p. (in Russian).

12. *Elmaa Yu. V.* Modern education needs a children's camp [Sovremennomu obrazovaniyu neobkhodim detskiy lager']. Available et: <https://newtonew.com/school/children-camp-educational-space?ysclid=lbmdov9w1i234126997>. Date of application: 10.12.2022. (in Russian).

13. *Mukhina V.S., Basyuk V.S., Protsenko L.M., Ustyuzhanin F.R., Vedgunov A.A., Vikhtodenko A.V.* Profiled leader shift in all-russian children centre «orlyonok». Development of personality. 2018; 2: 111–36. (in Russian).

14. *Protsenko L.M.* Socialization of adolescents under the conditions of external realities: analysis of the problem in the context of "phenomenology of person's development and being" conception. Development of personality. 2018; 2: 168–82. (in Russian).

15. *Kudashov G.N.* Socio-pedagogical possibilities of tent camps. Narodnoye obrazovaniye. 2010; 3 (1396): 96–101. (in Russian).

16. *Zakirov O.M.* Model of the program of a modern children's tent camp. In the book. Danilov A.A., Danilkova N.S., Lisetskaya E.V., Sukhoveyko G.S., Shut N.N., ed. «Children's camp as a socio-cultural phenomenon». Materials of the international scientific and practical conference [«Detskiy lager' kak sotsiokul'turnyy fenomen». Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferents]. Novosibirsk, October 23–24, 2019. Novosibirsk: Novosibirskaya gosudarstvennaya oblasnaya nauchnaya biblioteka, 2019: 57–64. (in Russian).

17. *Alekseev A.A.* Food in a hiking trip походе [Pitaniye v turistijskom pokhode]. M.: 1999. 79 p. (in Russian).

18. *Kiseleva E.V., Deicha B.A.* Effects of the activity of the children's health camp. Collection of materials of the All-Russian research [Effekty deyatelnosti detskogo ozdorovitel'nogo lagerya. Sbornik materialov vserossiyskogo issledovaniya.]. Novosibirsk: Novosibirsk State Pedagogical University; 2022. 173 p. (in Russian).

19. *Belyakova I.V.* Comparative characteristics of the nutrition standards of schoolchildren hiking. In: Collection of works of students and young scientists. Materials of scientific conferences of students and young scientists [Materialy nauchnykh konferentsiy studentov i molodykh uchenykh]. Moscow, March 23–April 22, 2016. Moscow: Federal State Educational Institution of Higher Professional Education. «Russian State University of Physical Education, Sport, Youth and Tourism (SCOLIPE)», 2016: 234–38. (in Russian).

20. *Belyakova I.V., Pavlov E.A.* Energy consumption in a hiking trip with backpacks of various weights and configurations. Theory and practice of physical culture. 2021; 4 (66): 121–27. (in Russian).

21. *Tutelyan V.A.* Chemical composition and caloric content of Russian food products: Handbook [Khimicheskiy sostav i kaloriynost' rossiyskikh produktov pitaniya: Spravochnik]. – Moscow: DeLi plus; 2012. 284 p. (in Russian)

22. Database «Chemical composition of food products used in the Russian Federation» [Baza dannykh «Khimicheskiiy sostav pishchevykh produktov, ispol'zuyemykh v Rossiyskoy Federatsii»]. Available et: http://web.ion.ru/food/FD_tree_grid.aspx. Accessed: 18.10.2022. (in Russian).

23. *Shimanovsky V.F., Ganopolsky V.I.* Nutrition in a tourist journey [Pitaniye v turistijskom puteshestvii]. – M.: Profizdat; 1986. 176 p. (in Russian).

УДК 613.955:613.956

ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА – ОТДЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ИЛИ ПАДЧЕРИЦА ПЕДИАТРИИ?¹

© 2022 А.В. Ким

ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации г. Санкт-Петербург

Контактная информация: Ким Андрей Вячеславович. E-mail: avkim69@mail.ru

Ключевые слова: обучающиеся в образовательных организациях; школьная медицина; детская поликлиника; нормативно-правовые акты; фактические ресурсы здравоохранения.

Детские поликлиники во исполнение нормативных документов ответственны за организа-

цию и оказание первичной медико-санитарной помощи детям в период воспитания и обуче-

¹ Материалы VIII Всероссийского конгресса медицинских работников школ с международным участием «Вклад школьной и университетской медицины, гигиены в обеспечение национальных целей развития России до 2030 года»

ния в образовательных организациях, включая прохождение обучающимися профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, проведение других профилактических мероприятий [1-6]. Однако при решении указанных задач возникает ряд проблем, обусловленных несовершенством нормативно-правового регулирования данного направления деятельности, отсутствием эффективной системы межведомственного взаимодействия, несоответствием имеющихся ресурсов здравоохранения предъявляемым требованиям. Необходимо выявление и анализ причин недостаточно эффективной деятельности детских поликлиник в сфере школьной медицины – оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся.

Цель: проанализировать динамику состояния здоровья детей мегаполиса за период школьного обучения, выявить причины низкой эффективности деятельности отделений организации медицинской помощи детям в образовательных организациях.

Материалы и методы исследования. Объектами исследования являлись дети в возрасте 0-17 лет, включительно, проживающие в Санкт-Петербурге; нормативно-правовые акты, регулирующие работу отделений организации медицинской помощи обучающимся.

Проведено ретро- и проспективное медико-статистическое исследование динамики состояния здоровья детей, посещающих образовательные организации, реализующие разные типы образовательных программ – детские сады, школы, колледжи.

Проведен контент анализ нормативно-правовых актов, регулирующих организацию работы по охране здоровья обучающихся и воспитанников. Оценена ресурсная база отделений организации медицинской помощи детям в образовательных организациях Санкт-Петербурга. На основе хронометража временных затрат осуществлено математическое моделирование ресурсного обеспечения деятельности медицинского персонала в образовательных организациях.

Результаты исследования и их обсуждение. Состояние здоровья детей 0-17 лет в настоящее время характеризуется устойчивыми негативными тенденциями: ростом числа заболеваний и функциональных расстройств,

формирующихся в период обучения в школе. В 2021 году в Санкт-Петербурге насчитывалось 1068 детских дошкольных образовательных организаций (ДОО), которые посещали 283467 детей; 675 школ, где обучались 535304 школьника. В 2021 году проведены профилактические осмотры 518344 школьников и 279287 детей, посещающих ДОО.

По результатам профилактических осмотров отмечено следующее распределение на группы здоровья: I группа – 9,5% – в ДОО и 13,7% – в школах; II группа здоровья – 67,8 и 73,0%% соответственно; III группа здоровья – 21,0 и 12,1%% соответственно; IV группа – 0,4 и 0,3%% соответственно; V группа – 1,3 и 0,9%% соответственно. Ретроспективно проведена оценка распределения на группы здоровья школьников за период обучения с 1-го по 11 – й класс. Так к I группе здоровья было отнесено 12,5% учащихся 1-х классов и 6,5% учащихся 11-х классов, ко II группе здоровья относились 71,4 и 60,8%% соответственно, к III-V группам – 17,1 и 32,7%% соответственно. Отмечено нарастание частоты встречаемости хронических заболеваний за период обучения в школе практически по всем классам болезней: рост распространенности болезней системы кровообращения в почти в 4 раза; рост числа детей с бронхиальной астмой в 4,4 раза, с сахарным диабетом – в 3,4 раза; частота близорукости увеличилась в 5 раз. Таким образом, установлено, что дети и подростки нуждаются в оказании первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях, основной частью которой является профилактическая работа разной направленности.

При оценке кадрового обеспечения отделений организации медицинской помощи детям в образовательных организациях (ОМПДО) Санкт-Петербурга в 2018-2021 гг. отмечено снижение уровня укомплектованности врачами-педиатрами и медицинскими сестрами: количество врачей уменьшилось с 62,0% до 58,8%%, медицинских сестер – с 51,5% до 47,0%%. 71,0% врачей и 73,0% медицинских сестер ОМПДО имеют возраст старше 50 лет, причем 43 и 46%% из них, соответственно, – старше 60-ти лет.

При анализе нормативно-правовых актов, регулирующих медицинское обеспечение уча-

щихся и воспитанников, отмечены следующие проблемы: отсутствие каких-либо конкретных документов, определяющих систему межведомственного взаимодействия; отсутствие типовых форм соглашений о сотрудничестве между медицинскими и образовательными организациями по вопросам охраны здоровья детей, отсутствие статистических форм учета и отчетности по уровню коллективного состояния здоровья учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

Чтобы подтвердить выводы о несовершенстве существующего норматива нами была применена математическая модель, основанная на сравнительном анализе нормативных трудозатрат отдельных категорий работников детских поликлиник при выполнении ими различных видов обязательных трудовых действий. В ходе такого моделирования получены данные, указывающие на значительное несоответствие между имеющимися фактическими ресурсами здравоохранения и отраслевыми задачами, стоящими перед отделениями организации медицинской помощи детям в образовательных организациях.

Заключение. Таким образом, школьная медицина на протяжении многих лет остается «падчерицей педиатрии», т. к. не имеет достаточного кадрового и материального обеспе-

чения. Проведенные исследования позволили установить, что:

1. существуют проблемы нормативно-правового регулирования, которые создают диссонанс на уровне первичной медико-санитарной помощи;

2. детская поликлиника испытывает острый дефицит ресурсов и фактически может обеспечить только лечебно-диагностическую деятельность;

3. организационное и кадровое обеспечение не соответствует потребностям направлений деятельности, в особенности профилактической;

4. выявлены проблемы имущественного и хозяйственного взаимодействия между медицинскими и образовательными организациями, а также недостаток средств в образовательных организациях для обеспечения необходимых условий оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся;

5. отсутствуют статистические формы о состоянии здоровья и объемах оказанной медицинской помощи студентам в организациях среднего профессионального образования;

6. полученные данные показывают, что необходима ревизия отраслевых нормативно-правовых актов по нормированию деятельности с учетом реальных запросов и потребностей школьной медицины.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орел В.И., Иванов Д.О., Ким А.В., Гурьева Н.А., Шарафутдинова Л.Л. и др. Служба охраны матери и ребенка Санкт-Петербурга в 2020 году: учебно-методическое пособие. СПб.: СПбГПМУ. 2021. – 216 с.
 2. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. 3-е изд., доп. М.: ГЭОТАР-Медиа; – 2020. 528 с.
 3. Кучма В.Р. Риски здоровью обучающихся в современной российской школе. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2018; 4: 11-18.
 4. Кучма В.Р., Фисенко А.П. Медико-профилактические направления укрепления здоровья детей в рамках

реализации Плана мероприятий Десятилетия детства до 2020 г. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2018; 3: 4–9.

5. Ляхович А.В. Взаимодействие детской поликлиники и общеобразовательной школы по формированию здоровья и профилактике заболеваний детей. Заместитель главного врача. 2014; 8: 33-37.

6. Морозова Е.Е. Здоровьесберегающая деятельность в системах образования и здравоохранения. Саратов: Издательство Саратовского университета; 2016. – 149 с.