



1932-2019

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ

АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА СУХАРЕВА – ДОКТОРА МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ГИГИЕНИСТА ДЕТСТВА, ПРОФЕССОРА, АКАДЕМИКА РАН, ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ И ПРОСТО ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА

26 октября 2022 г. исполнилось бы 90 лет со дня рождения Александра Григорьевича Сухарева, который в течение 40 лет руководил кафедрой гигиены детей и подростков РМАНПО. К сожалению, уже три года его нет, хотя всем казалось, что он всегда будет с нами. Александр Григорьевич был удивительным человеком, обладающим огромными организаторскими способностями, умением грамотно принимать кадровые решения, добиваться поставленных целей и трудиться во благо любимого дела. Все это позволило ему достичь больших успехов, и, самое главное, уважения коллег и учеников.

Период руководства кафедрой А. Г. Сухаревым совпал с глубоким политическим и социально-экономическим кризисом в стране, что не могло не отразиться на работе РМАНПО в целом и кафедры гигиены детей и подростков, в частности. Реальное понимание сложившейся ситуации, оптимизм и уве-

ренность в особой значимости гигиены детей и подростков, как научной дисциплины и сферы детского здравоохранения, позволили Александру Григорьевичу не только сохранить, но и настроить профессорско-преподавательский коллектив кафедры на продолжение работы в привычном режиме и полном объеме. Правильные и решительные его действия позволили не только сохранить кафедру, но и значительно расширить контингент слушателей, ответственных за охрану здоровья подрастающего поколения. Среди привычного контингента слушателей появились врачи педиатры и врачи по гигиене детей и подростков детских поликлиник, врачи по гигиеническому воспитанию населения, медицинские сестры дошкольных учреждений. Возобновились циклы повышения квалификации для преподавателей высших и средних медицинских и педагогических организаций, учреждений дополнительного профессиональ-

ного образования. С целью выполнения Федерального закона «Об образовании населения России» кафедрой были подготовлены циклы тематического усовершенствования для директоров (их заместителей), педагогов, психологов, социальных работников общеобразовательных и специализированных (для детей с нарушениями умственного и физического развития) школ, школ-интернатов, детских домов по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Для повышения их квалификации специалистами кафедры под руководством А. Г. Сухарева разрабатывались специальные программы обучения и методическое оснащение для каждого занятия, так как слушатели, наряду с получением теоретических знаний, отрабатывали под руководством преподавателей кафедры, практические умения и навыки по использованию здоровьесберегающих действий в учебно-воспитательном процессе. При подготовке учебных материалов использовались результаты научных исследований в области профилактической медицины, возрастной физиологии, психологии, а также результаты научных исследований, проведенных сотрудниками кафедры.

Много внимания А. Г. Сухаревым уделялось методике преподавания и оптимизации учебного процесса. В последние годы Александр Григорьевич сам успешно внедрял активные формы обучения, того же требуя от всех преподавателей кафедры. Его занятия отличались чёткостью, последовательностью, включением в учебный процесс здоровьесберегающих действий, таких, как эмоциональные разгрузки, использование примеров из жизни, активное вовлечение обучающихся в работу и всевозможные дидактические приёмы, способы и средства. Занятия А. Г. Сухарева всегда вызывали большой интерес, и не только у обучающихся, но и у преподавателей кафедры, присутствующих на его занятиях.

На кафедре всегда уделялось большое внимание проведению научных исследований, которые имели несколько направлений. Приоритетным научным направлением было изучение состояния здоровья детей и подростков, в том числе изучение влияния образовательной среды и образа жизни на здоровье школьников.

Разработана и теоретически обоснована система социально-гигиенического мониторинга (СГМ) детского населения. В предложенной модели СГМ применен системный анализ показателей здоровья в единстве с факторами среды обитания, методы донозологической диагностики; методология оценки риска здоровью от влияния факторов окружающей среды; анализ причинно-следственных связей в системе «здоровье – среда» с позиции теории адаптации.

При выполнении НИР по теме «Влияние условий обучения на состояние здоровья и успеваемость учащихся профессионально-технических училищ» А. Г. Сухаревым была выдвинута гипотеза о возможном влиянии двигательного режима на формирование профессиональных навыков учащихся. Результаты работы не только подтвердили данную гипотезу, но и выявили положительное влияние целенаправленного двигательного режима на организм учащихся технических училищ, осваивающих станочные профессии. В дальнейшем была проведена учениками Александра Григорьевича серия научных исследований, объектом которых явились дети и подростки от 6 до 17 лет, по изучению влияния двигательной активности на здоровье и адаптационные возможности организма, освоение учебных, трудовых и профессиональных навыков. К заслугам А. Г. Сухарева относится создание научной школы. Его учениками защищено 30 кандидатских и 6 докторских диссертаций, в которых успешно развивались научные идеи и приоритетность физического воспитания в укреплении здоровья детей и подростков.

Результаты научных исследований использованы в учебном процессе кафедры, при подготовке нормативно-методических документов, материалов к докладам и выступлениям на съездах, конгрессах, конференциях и симпозиумах, опубликованы в виде научно-методических и учебно-методических и учебных пособий, статей в профильных изданиях.

Принято считать, что человек жив, пока жива память о нем среди людей, его знавших. Безусловно, это так. Александр Григорьевич был прекрасным педагогом, другом, эрудированным, образованным, интеллигентным человеком, объединяющим в себе широту души

с высокими организаторскими способностями и беззаветной преданностью к любимому делу. В нем сочеталась доброта, мягкость с принципиальностью и требовательностью, при любых обстоятельствах он сохранял внутреннее достоинство. Он любил свою работу, с удовольствием передавал свой опыт, любил своих учеников, своих сотрудников, слушателей.

Всю свою жизнь Александр Григорьевич хранил верность многовековым благородным традициям медицинской науки и всегда стремился соответствовать тому уровню профессионализма, который был заложен на кафедре со дня основания и поддерживался руководи-

телями и преподавателями в течение всего периода ее работы. Этому он требовал и от сотрудников кафедры.

Память об Александре Григорьевиче продолжает жить в сердцах всех учеников и коллег. Светлая память о нем навсегда останется в наших сердцах.

Сотрудники кафедры гигиены ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.