

РЕЗОЛЮЦИЯ

НАУЧНОГО ПЛЕНУМА «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НОРМАТИВНОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»

5 октября 2022 года в рамках VIII Всероссийского конгресса медицинских работников школ с международным участием «Вклад школьной и университетской медицины, гигиены в обеспечении национальных целей развития России до 2030 года» состоялось выездное заседание Научного Пленума «Медико-профилактические основы совершенствования нормативного и методического обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Энгельса».

В настоящее время по данным Минпроса России в образовательных организациях обучаются 1 млн 115 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в т. ч. 517 тыс. посещают дошкольные организации, 584 тыс. чел – школы, остальные обучаются в системе среднего профессионального образования. По данным Минздрава России в стране имеют статус «ребенок-инвалид» более 650 тыс. детей и подростков, реабилитационную помощь оказывают более 200 медицинских организаций, обучение осуществляют 850 образовательных организаций для детей инвалидов.

Заслушав и обсудив научные доклады, касающихся организации и гигиенических аспектов обучения и воспитания детей с ОВЗ, нормативного и методического обеспечения оказания коррекционной, медицинской, в т. ч. реабилитационной, помощи в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях общего образования, а также адаптации подростков с ОВЗ к профессиональному обучению, выступления участников заседания,

Научный Пленум констатирует, что достижения профилактической медицины позволяют совершенствовать государственную систе-

му охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов и РЕШИЛ:

1. Обратить внимание Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации на:

- недостаточную укомплектованность коррекционных школ педагогическими и медицинскими кадрами, владеющими современными технологиями работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; недостаточную подготовку педагогических и медицинских работников указанных образовательных организаций по вопросам гигиены детей и подростков и охраны здоровья обучающихся;

- недостаточную материально-техническую базу коррекционных школ и обеспечение необходимыми помещениями и оборудованием, специальными учебными, техническими, медицинскими и реабилитационными средствами для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с учетом характера и степени тяжести ограничения жизнедеятельности;

- не полное соответствие расписания занятий, учебной нагрузки и коррекционно-реабилитационных мероприятий состоянию здоровья и индивидуальным физиологическим и психологическим возможностям ребенка;

- недостаточное обеспечение безвредных условий учебно-производственной среды и учебно-производственного процесса при получении начального профессионального образования подростками с ОВЗ и подростками-инвалидами.

- недостаточное использование в образовательных организациях для детей с ОВЗ здоровьесберегающих технологий с научно доказанной эффективностью и безопасностью.

2. Пути решения научных проблем охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе обучения являются:

- Формирование Министерством просвещения Российской Федерации государственного задания профильным научным организациям педагогического и медико-профилактического профилей по обоснованию и разработке нормативного и методического обеспечения образования и медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, включая разработку гигиенических нормативов и требований к использованию электронных средств в обучении детьми с ОВЗ, с соответствующим гарантированным финансированием.

- Обоснование образовательных нагрузок для детей разного возраста с ОВЗ с учетом нозологий, множественной и полиорганной патологии и тяжести нарушений здоровья.

- Совершенствование нормативного и методического обеспечения образования и

медицинской помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, включая разработку гигиенических нормативов и требований к использованию электронных средств в обучении детьми с ОВЗ.

- Разработка программ психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, оказания психологической поддержки родителям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Разработка и реализация образовательных программ по охране и укреплению здоровья детей для врачей и среднего медицинского персонала, работающего в образовательных организациях для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

**г. Энгельс, Саратовская область
5 октября 2022 года**

РЕЗОЛЮЦИЯ

ХIII ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА ГИГИЕНИСТОВ, ТОКСИКОЛОГОВ И САНИТАРНЫХ ВРАЧЕЙ «РАЗВИВАЯ ВЕКОВЫЕ ТРАДИЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЯ «САНИТАРНЫЙ ЩИТ СТРАНЫ»

26-28 октября 2022 года проходили пленарные и секционные заседания ХIII Всероссийского съезда гигиенистов, токсикологов и санитарных врачей с международным участием «Развивая вековые традиции, обеспечивая «Санитарный щит страны», на которых были обсуждены история становления и развития санитарно-эпидемиологической службы России; актуальные вопросы развития системы социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья различных групп населения; гигиенические проблемы атмосферных загрязнений и изменение климата; обеспечение качества и безопасности воды; проблемы химической безопасности объектов среды обитания; гигиеническая безопасность физических факторов среды обитания; вопросы гигиены почвы, гигиены питания, гигиены и медицины труда, оценки профессиональных рисков, гигиены транспорта, гигиены детей, подростков

и молодежи, радиационной, военной гигиены; цифровые технологии санитарно-эпидемиологического надзора; проблемы экологической, профилактической и клинической токсикологии; вопросы совершенствования подготовки кадров, работающих в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиенического образования населения.

В работе съезда приняли участие 640 делегатов из всех субъектов Российской Федерации, а также представители зарубежных государств – Абхазии, Белоруссии, Вьетнама, Греции, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана. Делегаты представляли учреждения и НИО Роспотребнадзора, Российскую академию наук (в том числе 10 академиков и 18 членов-корреспондентов РАН), научные организации гигиенического профиля других министерств и ведомств, медико-профилактические