

3. Chubarovskij V.V., Labut'eva I.S., Kuchma V.R. Mental state of adolescent students: a retrospective analysis of the prevalence of borderline mental pathology. *Zdorov'e nasele-niya i sreda obitaniya*. 2017; 8(293): 50—53. (in Russian).

4. Setko N.P., Sadchikova G.V. Modern approaches to the protection of mental health of children and adolescents (literature review). *Orenburgskij medicinskij vestnik*. 2017; 5(2): 4—7. (in Russian).

5. Eren F., Ömerelli A., Sibelnur Ç., Baykara B. Emotional and Behavioral Characteristics of Gifted Children and Their Families. *Noro Psikiyatr Ars*. 2018; 55(2): 105—112. (in English).

6. Casino-García A.M., García-Pérez J., Llinares-In-sa L.I. Subjective Emotional Well-Being, Emotional Intelli-

gence, and Mood of Gifted vs. Unidentified Students: A Relationship Model. *Int J Environ Res Public Health*. 2019; 16(18): 3266. (in English).

7. González-Cabrera J., Tourón J., Machimbarrena J.M., Gutiérrez-Ortega M., Álvarez-Bardón A., Garaigordobil M. Cyberbullying in Gifted Students: Prevalence and Psychological Well-Being in a Spanish Sample. *Int J Environ Res Public Health*. 2019; 16(12): 2173. (in English).

8. Chien-Chung H., Chen Y., Jin H., Stringham M., Liu C., Oliver C. Mindfulness, life skills, resilience, and emotional and behavioral problems for gifted low-income adolescents in China. *Front Psychol*. 2020; 11: 594. (in English).

УДК 613.956

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПОЛОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ¹

© 2021 Е.В. Асташкевич, Н.О. Демченков

ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва

Контактная информация: e-mail: egor-ppsp@yandex.ru

Ключевые слова: половое воспитание; студенты-медики; дети; подростки.

Охрана репродуктивного здоровья граждан Российской Федерации признана важнейшей государственной задачей. Ее актуальность определяется тем, что репродуктивное здоровье оказывает влияние на решение государством первостепенной демографической проблемы — увеличение рождаемости. В то же время такой раздел гигиенического воспитания населения, как половое воспитание детей и подростков является наиболее дискуссионным в России и за рубежом. Авторы научных исследований подчеркивают, что вопрос остается острым и не решенным в силу политических, социокультурных и других препятствий [1—3].

В связи со сложностью проблемы не ясно, как относятся к этому виду деятельности студенты-

медики — будущие врачи, которые в дальнейшем призваны проводить профилактическую работу и гигиеническое воспитание различных групп населения.

Цель: изучить субъективное отношение студентов-медиков к проведению полового воспитания детей и подростков.

Материалы и методы исследования. Исследование было выполнено летом 2021 г. с помощью анонимного онлайн-анкетирования. В соответствии с рекомендациями по проведению гигиенических исследований с помощью сервиса гугл-форм авторами разработан опросник [4]. Вопросы, предложенные респондентам, базировались на литературных данных по проблеме и были согласованы с преподавателями

¹ Здесь и далее — материалы VII Национального конгресса школьных врачей с международным участием «Школьная и университетская медицина, гигиена в национальных проектах „Здравоохранение“ и „Демография“».

кафедры гигиены педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, имеющими сертификаты специалистов по разделам «Гигиеническое воспитание» и «Гигиена детей и подростков».

Вопросы предваряла информация о целях, задачах выполняемого исследования, его актуальности, правилах заполнения анкеты. Опросник был размещен в социальных сетях в виде отдельных постов, в комментариях под тематическими постами и на специальных сайтах для прохождения опросов. Ответили на вопросы анкеты 317 студентов-медиков (108 юношей и 209 девушек), что, согласно методике К.А. Отдельновой, позволило обеспечить критический уровень значимости $p \leq 0,05$. Средний возраст опрошенных юношей и девушек не имел достоверных различий и составил $19,2 \pm 0,2$ и $19,4 \pm 0,3$ лет соответственно.

Критериями включения в анализируемую выборку результатов каждого опроса являлись принадлежность студента к опрашиваемой группе респондентов, корректность заполнения формы, период проведения опроса. Критериями исключения — отсутствие принадлежности к опрашиваемой группе респондентов, некорректное заполнение опросника, не полностью заполненный опросник. Факт добровольного заполнения респондентом анкеты рассматривался как согласие на участие в исследовании и обработку полученных данных.

Данное исследование соответствовало правилам и было одобрено ГСР ЛЭК ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в рамках НИР (номер государственного учета НИОКТР АААА-А19-119021890068-7 от 18 февраля 2019 г.). Исследование не ущемляло прав человека и не подвергало опасности его участников, соответствовало требованиям биомедицинской этики, утвержденным Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации (2013).

Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием пакета статистического анализа Statistica 10.0 (StatSoft, США). Для оценки значимости различий средних величин использовался t -критерий Стьюдента.

Результаты исследования и их обсуждение. В ходе анкетирования респондентам был задан вопрос: «Как часто в процессе вашего об-

учения затрагивалась тема „Половое воспитание“»? Достоверных возрастно-половых различий при статистической обработке ответов студентов-медиков выявлено не было. Практически половина респондентов в процессе своего обучения редко получали информацию по теме, треть совсем не получала. При этом подавляющее большинство респондентов (87,0 % юношей и 90,9 % девушек) считает, что необходимо вводить в программу обучения детей и подростков занятия по половому воспитанию, которые будут вести специально обученные преподаватели с учетом возрастно-половых особенностей обучающихся.

Будущие врачи потенциально готовы к проведению такой работы с учетом уже имеющихся знаний. Кроме того, они предполагают посещать бесплатные курсы и вебинары, которые могут проводиться в разных форматах, например, как занятия для родителей в школе материнства на базе медицинских организаций, а также в рамках непрерывного медицинского образования для специалистов. Готовность повышать свои знания по проблеме выразило практически одинаковое число юношей (79,0 %) и девушек (80,9 %). Таким образом, студенты-медики положительно относятся к включению вопросов полового воспитания в процесс обучения детей и подростков, и при этом отмечают, что сами получали недостаточное количество такой информации.

В современной литературе присутствует точка зрения, что половое воспитание подрастающего поколения необходимо рассматривать как компонент целостного педагогического процесса, связанного с умственным, физическим, нравственным, эстетическим развитием ребенка и подростка, а также с сохранением репродуктивного и трудового потенциала страны [1, 5]. Хотя впервые идея привлечения врачей к участию в половом просвещении населения была высказана еще в 1912 г. на I Всероссийском съезде по семейному воспитанию, однако, по нашему мнению, сегодня врачи недостаточно привлечены к этой работе.

Заключение. В настоящем исследовании установлено, что студенты-медики в большинстве своем потенциально готовы к проведению работы по половому воспитанию детей и подростков и повышению своей квалификации по данной теме.