

УДК 613.995; 613.956

## МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНО-ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

© 2021 А.Р. Вирабова, С.Н. Жучкова

ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России, г. Москва

*Контактная информация:* e-mail: virabova\_a\_r@staff.sechenov.ru

*Ключевые слова:* медико-психолого-педагогическое сопровождение; санитарно-эпидемиологическая безопасность; новая коронавирусная инфекция.

Система обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности среды общеобразовательных организаций гарантирована российским законодательством и включает: гигиенический контроль условий обучения в соответствии с уровнем санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации, средств обучения, организации питания, физического воспитания, профилактических мероприятий, гигиенического обучения, формирования устойчивых стереотипов здорового образа жизни [1].

В центре образования «Самсон» с 1992 г. успешно работает центр медико-психолого-педагогического сопровождения, в состав которого входят медицинская, логопедическая и психологическая службы [2].

Профилактика заболеваемости обучающихся предусматривает:

— ежедневные осмотры педиатром всех воспитанников дошкольного образования на наличие симптомов ОРВИ, гриппа, пневмонии;

— рекомендации по лечению и обследованию детей с нарушением аппетита, дефицитом или избытком веса, жалобами на головную боль, с утомляемостью, нарушением сна, диспепсией, болями в животе, нарушениями стула, рецидивирующими ОРВИ, нарушениями мочеиспускания, изменениями на коже и слизистых оболочках;

— витаминотерапию (витамин С, витамин D);

— правильный подбор и гигиену одежды и обуви, профилактику перегревов и переохлаждений;

— контроль за гигиеной кожи, слизистых;

— физическую разминку во время перемен на расслабление мышц спины и шеи, гимнастику для глаз;

— правильное и здоровое питание в школе как основа хорошего самочувствия, гармоничного роста и развития, стойкого иммунитета и отличного настроения;

— контроль за соблюдением норм учебной нагрузки;

— при первых признаках заболевания — изоляцию ребенка и наблюдение медицинского работника за его состоянием, пока за ребенком не приедут родители.

В кадровый состав медицинской службы входят: руководитель медицинского центра, врач-педиатр, медицинская сестра, диетсестра. Выстроена четкая внутришкольная система санитарно-эпидемиологического регулирования образовательного процесса [3, 4].

Ежегодно специалисты службы проводят мониторинговые мероприятия по динамике показателей каждого ученика, класса, используя современное информационно-диагностическое и программное обеспечение. В зависимости от результатов формируются группы детей и определяются направления работы по выявленным проблемам, в соответствии с графиком плановых профилактических мероприятий проводят-

ся осмотры педиатра, стоматолога, кинезиолога, а также расширенная диспансеризация детей 6, 10, 15—17 лет.

Одним из основных направлений работы медицинской службы является проведение карантинных мероприятий как форма предупреждения распространения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Основанием для введения карантина в образовательной организации являются показатели статистики по всем отсутствующим воспитанникам и ученикам, которые фиксируются в журнале. Медицинский сотрудник подготавливает экстренное извещение (приказ № 726н/740) и направляет его в отделение Роспотребнадзора. Руководство учебного заведения издает соответствующий приказ, оговаривая сроки введения ограничительных мер и ответственных за исполнение приказа. На основании приказа руководителя медицинский сотрудник подготавливает соответствующий комплекс мер, направленных на снижение рисков распространения инфекции:

- разрабатываются графики и организуется дополнительный инструктаж сотрудников по проведению влажных уборок и проветриваний для каждой группы отдельно;

- в каждом помещении школы составляется и размещается расписание по обеззараживанию помещений (кварцевание);

- для родителей, воспитанников и сотрудников готовится информационная брошюра о мерах предосторожности во время карантина;

- с целью контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий ведется журнал учета проведенных инструктажей во время ограничительных мер;

- результаты осмотров, проведенных с детьми, вступавшими в контакт с зараженными, фиксируются в журнале учета.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) в общеобразовательных организациях города введены дополнительные санитарные мероприятия, направленные на усиление санитарных и гигиенических требований к организации образовательного процесса.

При этом используются дополнительные рекомендации / требования целого ряда международных документов, а также постановлений и рекомендаций федерального и регионального уровней:

- Всемирная организация здравоохранения 10.05.2020 опубликовала документ, который 14.09.2020 был дополнен, «Рекомендации по принятию мер по защите здоровья в образовательных учреждениях в связи с распространением Covid-19» [5];

- приказ Департамента образования и науки города Москвы от 21.08.2020 № 269 «Об организованном начале 2020/2021 учебного года в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- указ мэра Москвы от 05.03.2020 № 12-УМ «О введении режима повышенной готовности» и др.

Изучение данных документов явилось основанием для работы по повышению компетентности в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического режима в условиях карантина. В рамках программы «Час врача» разработан комплекс мероприятий, предусматривающих обучающие лекции, инструктаж, семинары, отработку выполнения определенного алгоритма действий. Тематика и содержание работы специалистов медицинского центра с сотрудниками по совершенствованию профессиональных компетенций определяются с учетом их функциональных обязанностей и включают:

- алгоритм оказания первой неотложной помощи;

- первые признаки инфекции у детей и взрослых (лица с признаками заболевания, например простуды, должны быть немедленно изолированы);

- профилактика вирусных инфекций, в том числе вакцинопрофилактика гриппа, коронавирусной инфекции Covid-19;

- необходимость обследования персонала на Covid-19 — каждые 14 дней не менее 10 % от общего числа сотрудников;

- правила ношения масок для защиты органов дыхания от проникновения инфекции воздушно-капельным путем;

- использование кожных антисептиков для рук;

- необходимость и правила соблюдения социальной дистанции в период роста заболеваемости;

- здоровый образ жизни, соблюдение режима дня;

- профилактика дефицита витамина D;

— режим (строгий запрет во время каранти-на) посещения организации посторонними ли-цами.

Проводятся также отдельные мероприятия разъяснительного характера.

**Для службы клининга:** инструктаж по влажной уборке с использованием дезинфи-цирующих средств каждые 3 ч в течение рабочего дня для обработки открытых поверхностей; ге-неральная уборка не реже 1 раза в неделю; регу-лярное обеззараживание воздуха и проветрива-ние в соответствии с расписанием организаци-онных процессов.

**Для сотрудников пищеблока:** обработка по-суды в посудомоечной машине при температуре 90° С; обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием мою-щих и дезинфицирующих средств; режим пита-ния школьников в два этапа (каждый класс изо-лированно, заполняемость помещений столо-вой — 50 %).

**Для сотрудников инженерной службы экс-плуатации здания:** размещение бактерицид-ных ламп, рециркуляторов воздуха и санитайзе-ров в каждом помещении здания Центра образо-вания «Самсон». Проведение дезинфекционной обработки всех систем жизнеобеспечения.

**Для сотрудников транспортной службы, осуществляющих трансфер обучающихся:** дезинфекция всех поверхностей салона перед перевозкой; осмотр водителей перед рейсом, за-прет выхода на работу с симптомами простуды; наличие масок и перчаток; обработка рук води-теля антисептиком.

**Для родителей:** обеспечение информацион-ными листовками по профилактике заболеваний в осенне-весенний период и соблюдению кар-антинных мер; онлайн-беседа по результатам выявленных отклонений в состоянии здоровья с рекомендациями обращения за специализиро-ванной медицинской помощью.

В острый период распространения инфекции в Москве была обеспечена полная изоляция всех

групп дошкольного центра, занятия проводи-лись в игровых комнатах или на улице. Ежеднев-ная дезинфекция игрушек, инвентаря, дополни-тельная обработка всех помещений обеспечили безопасность пребывания воспитанников дет-ского сада.

В школьном отделении каждый класс имеет отдельный кабинет, кроме занятий, требующих специального оборудования. Расписание уроков и перемен предусматривает минимизацию кон-тактов обучающихся из разных классов.

После занятий в музыкальном и спортивном залах обязательна влажная уборка с использо-ванием дезинфицирующих средств, в течение дня — непрерывное обеззараживание возду-ха, размещение бактерицидных рециркуляторов и санитайзеров в каждом помещении, обработка поверхностей с использованием дезинфицирую-щих средств, проветривание коридоров во время уроков, классных комнат — во время перемен.

За период работы с марта по декабрь 2020 г. выявлено 3 случая заболевания из 280 учащих-ся Центра образования «Самсон». Оперативно проводилась заключительная дезинфекционная обработка систем вентиляции и кондициониро-вания воздуха, всех санитарно-бытовых поме-щений, коридоров, столовой, классов, специа-лизированной дезинфекционной бригадой дез-станции № 9 ГУП МГЦД.

Если в семье среди взрослых наблюдались случаи заболеваемости Covid-19 или ребенок контактировал с больным, посещение школы разрешалось только по истечении карантина, при наличии справки от педиатра об отсутствии противопоказаний.

В условиях введения карантинных мер очень важно организовать четкое взаимодействие всех сотрудников со специалистами медицинской службы. Своевременные действия санитарно-эпидемиологического и гигиенического харак-тера позволяют в полной мере обеспечивать здоровьесберегающее качество образователь-ного процесса.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кучма В.Р., Сафонкина С.Г., Молдованов В.В., Куч-ма Н.Ю. Гигиена детей и подростков в современной школьной медицине. Гигиена и санитария. 2017. № 11. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/gigiena-detey->

[i-podrostkov-v-sovremennoy-shkolnoy-meditsine](https://cyberleninka.ru/article/n/gigiena-detey-i-podrostkov-v-sovremennoy-shkolnoy-meditsine) Дата обра-щения: 05.04.2021 г.

2. Вирабова А.Р., Литвинова Т.Я. Методико-практи-ческое пособие «Карта психологического обследования учащихся». Свидетельство РАО № 4716 от 15.03.2001 г.

3. *Вирабова А.Р.* Здоровьесберегающие ресурсы современного комплекса детский сад-школа в личностно-ориентированной педагогике. Научная школа Т.И. Шамовой: методолого-теоретические и технологические ресурсы развития образовательных систем: Сб. ст. X Междунар. науч.-практ. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами» (25 янв.2018 г.). Отв. ред. С.Г. Воровщиков, О.А. Шклярова: В 2 ч. Ч. 2. М.: 5 за знания; МПГУ, 2018. С. 391—395.

4. *Вирабова А.Р.* Развитие здоровьесберегающей среды в системе образования на основе интеграции ресурсного обеспечения. М.: Пробел-2000, 2012. 292 с.

5. Рекомендации по принятию мер по защите здоровья в общеобразовательных учреждениях в связи с распространением Covid-19. Приложение к Принципам корректировки мер по защите здоровья населения и социальных мер в связи с распространением Covid-19. Available at: WHO-2019-nCoV-Adjusting\_PH\_measures-Schools-2020.2-rus.pdf. Дата обращения: 05.04.2021 г.

---