

# ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

4-2019

*Научно-практический рецензируемый журнал  
Выходит 4 раза в год*

## УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья  
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков  
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,  
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)  
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)  
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)  
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)  
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)  
Ж.Ю. Горелова, д.м.н., профессор (Москва)  
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)  
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)  
М.А. Поленова, д.м.н. (Москва)  
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)  
А.С. Седова, к.м.н. (Москва)  
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)  
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)  
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)  
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)  
А.П. Фисенко, д.м.н., профессор (Москва)

*заместитель главного редактора*

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

*исполнительный директор*

Ю.Г. Мовшин (Москва)

*ответственный секретарь*

Е. Д. Лапонова, к.м.н. (Москва)

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)  
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)  
Е.С. Богомолова, д.м.н. (Нижний Новгород)  
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)  
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)  
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)  
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)  
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)  
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)  
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)  
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)  
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)  
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)  
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)  
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)  
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)  
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ  
(Киев, Украина)  
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)  
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)  
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)  
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)  
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)  
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)  
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)  
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»  
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является  
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, e-mail: vor\_health@mail.ru. Подписано в печать 18.12.2019

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

# PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

## 4-2019

*Scientific and practical peer-reviewed journal*  
*4 issues per year*

---

### FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

*with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health*

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,  
PhD, professor, corresponding member of RAS**

### EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)  
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)  
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)  
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)  
I.V. Bragina, PhD (Moscow)  
Zh. Yu. Gorelova, PhD, professor (Moscow)  
A.M. Kondakov, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)  
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)  
M.A. Polenova, PhD (Moscow)  
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)  
A.S. Sedova, PhD (Moscow)  
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)  
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)  
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)  
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)  
A.P. Fisenko, PhD (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

E.D. Laponova, PhD (Moscow)

### EDITORIAL BOARD:

Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)  
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)  
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)  
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)  
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)  
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)  
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)  
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)  
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)  
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)  
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)  
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)  
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)  
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)  
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)  
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)  
N.S. Polka, PhD, professor, corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)  
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)  
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)  
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)  
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)  
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)  
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)  
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)  
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"  
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

Mass media registration certificate dated April 4, 2013. Series III № ФС77-53561,  
issued by Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications  
Publisher "All-Russian Association of School and University Medicine and Health":

№ 5/5 Maly Kazjonny, Moscow, 105064, phone: (495)917-48-31, e-mail: vop\_health@mail.ru. Signed to print 18.12.2019  
Printed in the printing office "Artique Print" № 9/1B, Varshavskoe Shosse, Moscow, 117105, phone: (495)609-52-72, www.ap4.ru. Edition 1000 copies

|   |  |
|---|--|
| <i>Войтович А.А.</i> Гигиеническое обоснование мероприятий по совершенствованию организации обучения подростков с ограниченными возможностями здоровья доступным профессиям . . . . .                   | <i>A.A. Voitovich.</i> Hygienic substantiation of measures to improve the vocational training among handicapped adolescents . . . . .  |
| 5   | 5  |
| <i>Черная Н.Л., Ганузин В.М., Барабосин А.Т., Маскова Г.С.</i> Гендерные различия показателей качества жизни студентов первого курса медицинского университета . . . . .                                | <i>N.L. Chernaya, V.M. Ganuzin, A.T. Baraboshin, G.S. Maskova.</i> Gender differences of the indicators of quality of life of students of the first course of the university. . . . .                        |
| 10  | 10   |
| <i>Миннибаев Т.Ш., Тимошенко К.Т.</i> Уникальное лонгитудинальное сплошное комплексное исследование здоровья студентов (1966–1974 гг.) и его значение . . . . .   | <i>T.Sh. Minnibaev, K.T. Timoshenko.</i> Unique longitudinal study of students' health 1966–1974 and its value . . . . .   |
| 15  | 15   |
| <i>Михайлова С.В.</i> Современные технологии контроля здоровья студенческой молодежи . . . . .  | <i>S.V. Mikhailova.</i> Modern technologies of monitoring of health of students . . . . .  |
| 17  | 17   |
| <i>Михайлова С.В., Болтачева Е.А., Жулин Н.В., Любова Е.В.</i> Влияние пищевого статуса на физическое развитие школьников . . . . .   | <i>S.V. Mikhailova, E.A. Boltacheva, N.V. Zhulin, E.V. Lubova.</i> Influence of nutritional status on physical development of schoolchildren . . . . .   |
| 18  | 18   |
| <i>Молодцова И.А., Сливина Л.П.</i> Особенности адаптации Z-поколения к цифровой среде: информационная гигиена . . . . .  | <i>I.A. Molodtsova, L.P. Slivina.</i> Features of adaptation of the Z-generation to the digital environment: information hygiene. . . . .  |
| 20  | 20   |
| <i>Павлова Г.В., Ботникова Е.А.</i> Распространенность проявления агрессии у пятиклассников при различных программах обучения. . . . .  | <i>G.V. Pavlova, E.A. Botnikova.</i> The prevalence of manifestation of aggression in five-class students at various education programs. . . . .   |
| 21  | 21   |
| <i>Панкова Н.Б., Романов С.В., Карганов М.Ю.</i> Ретроспективный анализ динамики показателей физического развития учащихся начальной школы . . . . .  | <i>N.B. Pankova, S.V. Romanov, M.Yu. Karganov.</i> Retrospective analysis of the dynamics of indicators of physical development of students of the primary school . . . . .                                  |
| 22  | 22   |
| <i>Полянская Ю.Н., Грекова Н.А.</i> Сравнительная оценка психофизиологического статуса учащихся II ступени обучения в динамике учебного года . . . . .  | <i>Ju.N. Polyanskaya, N.A. Grekova.</i> Comparative evaluation of psychophysiological status of students level II training in the dynamics of the school year . . . . .                                      |
| 24  | 24   |
| <i>Салдан И.П., Шульц К.В., Жукова О.В., Филиппова С.П.</i> Мультимедийный лонгрид как цифровой образовательный ресурс (на примере обучения студентов медицинского вуза в возрасте до 18 лет) . . . . . | <i>I.P. Saldan, K.V. Shults, O.V. Zhukova, S.P. Filippova.</i> Multimedia longrid as a digital educational resource (on the example of teaching a medical university student in age up to 18 years . . . . . |
| 25  | 25   |
| <i>Седова А.С.</i> Связь физической активности и умственной работоспособности (на примере обучающихся 6-х классов) . . . . .  | <i>A.S. Sedova.</i> The relationship of physical activity and mental performance of work (on the example of training sixth graders) . . . . .  |
| 26  | 26   |
| <i>Сетко Н.П., Булычева Е.В., Сетко А.Г.</i> Особенности функционального состояния центральной нервной системы и когнитивных способностей у учащихся в динамике обучения . . . . .                      | <i>N.P. Setko, E.V. Bulycheva, A.G. Setko.</i> The functional state of the central nervous system and cognitive abilities of students in training dynamics . . . . .   |
| 28  | 28   |
| <i>Сетко Н.П., Булычева Е.В.</i> Использование метода функционального биоуправления как эффективной технологии коррекции вегетативного и психоэмоционального статуса учащихся . . . . .                 | <i>N.P. Setko, E.V. Bulycheva.</i> Using the method of functional biological management as an effective technology of correction of the vegetative and psycho emotional status of students . . . . .         |
| 30  | 30   |
| <i>Сетко Н.П., Мустафин И.Т., Бейлина Е.Б.</i> Особенности стоматологической заболеваемости у детей младшего школьного возраста . . . . .   | <i>N.P. Setko, I.T. Mustaphin, E.B. Beilina.</i> Dental morbidity in junior school children . . . . .  |
| 31  | 31   |
| <i>Соболевская Т.А., Рябова И.В., Нежкина Н.Н.</i> Профилактика нарушений осанки школьников: точка зрения педагога . . . . .  | <i>T.A. Sobolevskaya, I.V. Ryabova, N.N. Nezhkina.</i> Prevention of postural disorders in schools: a point of view of the teacher . . . . .   |
| 33  | 33   |
| <i>Степанова Н.В., Фомина С.Ф.</i> Оценка воздействия химических веществ с рационом питания на здоровье чувствительных групп (дети 3–6 лет) . . . . .   | <i>N.V. Stepanova, S.F. Fomina.</i> Evaluation of the receipt of chemicals with a nutrition on the health of sensitive groups (children 3–6 years) . . . . .   |
| 34  | 34   |
| <i>Степанова Н.В., Юсупова Н.З., Хайруллина Л.Р., Целищева М.В.</i> Особенности экологически обусловленной заболеваемости детского населения г. Казани . . . . .  | <i>N.V. Stepanova, N.Z. Yusupova, L.R. Khairullina, L.R. Tselishcheva.</i> Environment-related morbidity of children population in Kazan . . . . .   |
| 35  | 35   |
| <i>Ступина М.Ю., Сетко Н.П.</i> Физиолого-гигиенические критерии профессиональной надежности операторов . . . . .   | <i>M.Ju. Stupina, N.P. Setko.</i> Physiological and hygienic criteria of professional reliability of operators . . . . .   |
| 37  | 37   |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <i>Тапешкина Н.В.</i> Гигиеническая оценка питания детей дошкольного и школьного возраста и его влияние на нутритивный статус. . . . .   | 39 |
| <i>Филькина О.М., Воробьева Е.А., Малышкина А.И., Матвеева Е.А.</i> Информированность подростков о репродуктивном здоровье и технология ее повышения. . . . .                  | 40 |
| <i>Фрянцева Т.В., Доминова Е.Н., Евстафьева А.В.</i> Дифференцированный анализ общей заболеваемости студентов г. Ярославля. . . . .  | 42 |
| <i>Харитоновна О.И., Кругликова Н.В.</i> Скрининг-оценка слуховой функции учащихся общеобразовательной школы. . . . .  | 43 |
| <i>Храмцов П.И.</i> Физиологические предпосылки обоснования развития статокINETической устойчивости у обучающихся средствами физического воспитания. . . . .                   | 44 |
| <i>Храмцов П.И., Разова Е.В., Кулишенко И.В., Моргачев О.В.</i> Динамика физической подготовленности младших школьников в течение учебного года в зависимости от пола. . . . . | 46 |
| <i>Храмцов П.И., Соколова С.Б.</i> Анализ технологий развития функций вестибулярной системы в процессе образовательной деятельности младших школьников. . . . .                | 47 |
| <i>Храмцова С.Н.</i> Микроэлементный статус у школьников: оценка и распространенность нарушений. . . . .   | 49 |
| <i>Храмцова С.Н.</i> Выявление остеопении у детей школьного возраста с особенностями физического развития. . . . .   | 51 |
| <i>Цукарева Е.А., Алимova И.Л., Авчинников А.В.</i> Состояние здоровья младших школьников Смоленска. . . . .   | 52 |
| <i>Цукарева Е.А.</i> Гигиеническая оценка режима и структуры питания младших школьников Смоленска. . . . .   | 53 |
| <i>Чедов К.В.</i> К вопросу о создании муниципальной инфраструктуры по формированию культуры здоровья детей и подростков. . . . .  | 55 |
| <i>Чижевский Г.Б., Сайкинова Н.Н.</i> Становление и развитие гигиены детей и подростков на Западном Урале. . . . .   | 56 |
| <i>Шубочкина Е.И., Иванов В.Ю.</i> Гигиеническая оценка качества жизни и условий жизнедеятельности учащихся колледжей: гендерные аспекты. . . . .                              | 58 |
| Памяти академика А.Г. Сухарева. . . . .  | 60 |
| Статьи, опубликованные в 2019 году. . . . .  | 62 |

## CONTENTS

|   |    |
|---|----|
| <i>N.V. Tapeshkina.</i> Hygienic assessment of nutrition of children of preschool and school-age children and its impact on nutritional status, . . . . .                                     | 39 |
| <i>O.M. Filkina, E.A. Vorobieva, A.I. Malyschkina, E.A. Matveeva.</i> The awareness of adolescents on reproductive health and the technology of its improvement. . . . .                      | 40 |
| <i>T.V. Fryantseva, E.N. Dominova, A.V. Evstafieva.</i> Analysis of general morbidity of students of Yaroslavl. . . . .   | 42 |
| <i>O.I. Kharitonova, N.V. Kruglikova.</i> Screening-evaluation of the auricular functions of students of the secondary school. . . . .  | 43 |
| <i>P.I. Khramtsov.</i> Physiological background of justification of development of stato-kinetic stability at trainers by means of physical education. . . . .                                | 44 |
| <i>P.I. Khramtsov, E.V. Razova, I.V. Kulishenko, O.V. Morgachev.</i> Dynamics of physical fitness of younger students during the school year, depending on gender. . . . .                    | 46 |
| <i>P.I. Khramtsov, S.B. Sokolova.</i> Analysis of technologies of development of functions of the vestibular system in the process of educational activity of younger schoolchildren. . . . . | 47 |
| <i>S.N. Khramtsova.</i> Micronutrient status in schoolchildren: assessment and prevalence of disorders. . . . .   | 49 |
| <i>S.N. Khramtsova.</i> Detection of osteopenia in school-age children with some characteristics in physical development. . . . .   | 51 |
| <i>E.A. Tsukareva, I.L. Alimova, A.V. Avchinnikov.</i> The health of junior schoolchildren of Smolensk. . . . .   | 52 |
| <i>E.A. Tsukareva.</i> Hygienic assessment of the regime and food intake of junior school students of Smolensk. . . . .   | 53 |
| <i>K.V. Chedov.</i> To the question of the development of municipal infrastructure for the formation of the culture of health of children and adolescents. . . . .                            | 55 |
| <i>G.B. Chizhevsky, N.N. Saikina.</i> Development of the hygiene of children and teenagers in the Western Urals. . . . .  | 56 |
| <i>E.I. Shubochkina, V. Yu. Ivanov.</i> Hygienic assessment of the quality of life and the conditions of life of college students: gender aspects. . . . .                                    | 58 |
| In memory of academician A.G. Sukharev. . . . .   | 60 |
| Articles published in 2019. . . . .   | 62 |

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ: ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ**

Шубочкина Е.И., Иванов В.Ю.

**ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации, Москва****Контактная информация:** e-mail: adlabhyg@yandex.ru**Ключевые слова:** учащиеся; колледжи; факторы риска; здоровье; качество жизни; профилактика.

Результаты лонгитудинальных исследований роста, развития и состояния здоровья учащихся московских школ в динамике обучения с 1-го по 11-й класс показали ухудшение состояния здоровья к подростковому возрасту. Установлены достоверные связи частоты нарушений здоровья с факторами образа жизни школьников [1]. Условия жизнедеятельности подростков, обучающихся в профессиональных колледжах, характеризуются распространенностью факторов риска (социальных, поведенческих и учебно-производственных), что может негативно влиять на здоровье [2]. Гендерные особенности жизнедеятельности учащихся колледжей и факторы потенциального риска здоровью оценены недостаточно, тогда как дифференцированный подход для профилактической работы в образовательных организациях является актуальным.

**Цель:** изучить условия жизнедеятельности и качество жизни подростков, обучающихся в колледжах, с целью определения распространенности факторов риска здоровью среди подростков обоего пола для разработки технологий их снижения с учетом гендерных особенностей.

**Материалы и методы исследования.** Анкетирование московских учащихся (88 девушек и 156 юношей 1–2-го курса) по опросникам качества жизни MOS SF-36 и медико-социального статуса (жалобы, хронические заболевания, самочувствие, утомление после учебного дня, частота ОРВИ, образ жизни). Статистическая обработка выполнена с использованием критерия хи-квадрат.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Показатели качества жизни, связанного со здоровьем, у девушек были сниженными по большинству шкал опросника. Не имели различий по сравнению с показателями юношей только два параметра физического здоровья: общий уровень здоровья (ОЗ) и ролевое функционирование, связанное с физическим состоянием (РФ). Остальные шесть показателей были сниженными по двум параметрам физического компонента здоровья (физическому функционированию ФФ и ощущениям боли Б) и всем параметрам психического здоровья (жизненной активности ЖА, социальному функционированию СФ, ролевому функционированию, связанному с эмоци-

ональным состоянием РЭФ, психологическому здоровью ПЗ) по сравнению с юношами с высокой достоверностью (от  $p=0,0375333$  до  $p=0,000006$ ). Такие данные указывают на сниженные функциональные возможности девушек.

Показатели состояния здоровья девушек характеризовались большим числом хронических заболеваний (36,4% и 24,4%,  $p=0,05$  соответственно) и жалоб различного характера: у них чаще были жалобы на слабость, раздражительность, боли в животе, аллергические проявления. Жалобы на изжогу чаще имели юноши 20,5% и 6,8% ( $p=0,01$ ). Различий в частоте ОРВИ не было. Большинство опрошенных юношей и девушек оценивало свою физическую форму и настроение как хорошие.

Для образа жизни девушек было более характерно наличие таких потенциальных рисков здоровью, как нарушение регулярности питания, недостаточная продолжительность сна, отсутствие занятий спортом. Горячее питание 1 раз в день было у 40,9% девушек и 23,1% у юношей ( $p\leq 0,001$ ), 6-часовой сон имели 33,0% девушек и 23,7% юношей ( $p=0,05$ ), спортом занимались 69,9% юношей и 44,3% девушек ( $p\leq 0,025$ ). Приобщенность к употреблению ПАВ по частоте курения была высокой (половина учащихся) и не имела достоверных отличий, среди юношей была больше группа высокого риска по употреблению алкогольных напитков (1 раз в неделю и чаще).

Влияние учебных факторов как факторов риска проявилось в показателях утомляемости в конце учебного дня: на нормальное самочувствие указали 18,2% девушек и 32,1% юношей ( $p=0,001$ ), очень уставали 20,5% девушек и 10,9% юношей ( $p=0,02$ ). Несформированность профессионального самоопределения была также характерна для девушек: им реже нравилась осваиваемая профессия (44,3% и 59,6% у юношей,  $p=0,02$ ) и чаще они давали негативный ответ – каждая десятая. Удовлетворенность организацией обучения (до 60%) не имела различий в группах сравнения.

**Заключение.** Полученные данные можно рассматривать как проявление гендерных различий в функциональных возможностях девушек и юношей. Более высокая распространенность факторов риска здоровью у девушек (нарушение режима питания,

отсутствие занятий спортом, дефицит сна, несформированность профессионального выбора) делает их группой высокого риска ухудшения состояния здоровья на этапах завершения обучения и начале трудовой деятельности, что подтверждает важность

дифференцированного подхода при проведении профилактической работы в образовательных организациях педагогами, психологами и специалистами, оказывающими медицинскую помощь.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Ибрагимова Е.М., Молдованов В.В., Иванов В.Ю. Условия формирования здоровья трудового потенциала: проблемы, пути решения. Медицина труда и промышленная экология. 2017; 8: 50–55.
  2. Шубочкина Е.И. Приоритет факторов риска здоровью учащихся колледжей как основа профилактических программ. Медицина труда и промышленная экология. 2017; 9: 104.
-