

# ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

4-2019

*Научно-практический рецензируемый журнал  
Выходит 4 раза в год*

## УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья  
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков  
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,  
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)  
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)  
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)  
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)  
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)  
Ж.Ю. Горелова, д.м.н., профессор (Москва)  
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)  
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)  
М.А. Поленова, д.м.н. (Москва)  
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)  
А.С. Седова, к.м.н. (Москва)  
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)  
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)  
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)  
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)  
А.П. Фисенко, д.м.н., профессор (Москва)

*заместитель главного редактора*

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

*исполнительный директор*

Ю.Г. Мовшин (Москва)

*ответственный секретарь*

Е. Д. Лапонова, к.м.н. (Москва)

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)  
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)  
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)  
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)  
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)  
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)  
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)  
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)  
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)  
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)  
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)  
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)  
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)  
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)  
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)  
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)  
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ  
(Киев, Украина)  
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)  
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)  
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)  
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)  
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)  
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)  
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)  
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»  
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является  
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, e-mail: vor\_health@mail.ru. Подписано в печать 18.12.2019

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

# PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

## 4-2019

*Scientific and practical peer-reviewed journal*  
*4 issues per year*

---

### FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

*with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health*

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,  
PhD, professor, corresponding member of RAS**

### EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)  
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)  
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)  
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)  
I.V. Bragina, PhD (Moscow)  
Zh. Yu. Gorelova, PhD, professor (Moscow)  
A.M. Kondakov, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)  
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)  
M.A. Polenova, PhD (Moscow)  
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)  
A.S. Sedova, PhD (Moscow)  
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)  
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)  
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)  
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)  
A.P. Fisenko, PhD (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

E.D. Laponova, PhD (Moscow)

### EDITORIAL BOARD:

Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)  
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)  
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)  
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)  
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)  
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)  
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)  
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)  
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)  
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)  
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)  
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)  
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)  
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)  
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)  
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)  
N.S. Polka, PhD, professor, corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)  
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)  
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)  
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)  
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)  
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)  
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)  
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)  
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"  
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

<i>Войтович А.А.</i> Гигиеническое обоснование мероприятий по совершенствованию организации обучения подростков с ограниченными возможностями здоровья доступным профессиям . . . . .	<i>A.A. Voitovich.</i> Hygienic substantiation of measures to improve the vocational training among handicapped adolescents . . . . .
5	5
<i>Черная Н.Л., Ганузин В.М., Барабосин А.Т., Маскова Г.С.</i> Гендерные различия показателей качества жизни студентов первого курса медицинского университета . . . . .	<i>N.L. Chernaya, V.M. Ganuzin, A.T. Baraboshin, G.S. Maskova.</i> Gender differences of the indicators of quality of life of students of the first course of the university. . . . .
10	10
<i>Миннибаев Т.Ш., Тимошенко К.Т.</i> Уникальное лонгитудинальное сплошное комплексное исследование здоровья студентов (1966–1974 гг.) и его значение . . . . .	<i>T.Sh. Minnibaev, K.T. Timoshenko.</i> Unique longitudinal study of students' health 1966–1974 and its value . . . . .
15	15
<i>Михайлова С.В.</i> Современные технологии контроля здоровья студенческой молодежи . . . . .	<i>S.V. Mikhailova.</i> Modern technologies of monitoring of health of students . . . . .
17	17
<i>Михайлова С.В., Болтачева Е.А., Жулин Н.В., Любова Е.В.</i> Влияние пищевого статуса на физическое развитие школьников . . . . .	<i>S.V. Mikhailova, E.A. Boltacheva, N.V. Zhulin, E.V. Lubova.</i> Influence of nutritional status on physical development of schoolchildren . . . . .
18	18
<i>Молодцова И.А., Сливина Л.П.</i> Особенности адаптации Z-поколения к цифровой среде: информационная гигиена . . . . .	<i>I.A. Molodtsova, L.P. Slivina.</i> Features of adaptation of the Z-generation to the digital environment: information hygiene. . . . .
20	20
<i>Павлова Г.В., Ботникова Е.А.</i> Распространенность проявления агрессии у пятиклассников при различных программах обучения. . . . .	<i>G.V. Pavlova, E.A. Botnikova.</i> The prevalence of manifestation of aggression in five-class students at various education programs. . . . .
21	21
<i>Панкова Н.Б., Романов С.В., Карганов М.Ю.</i> Ретроспективный анализ динамики показателей физического развития учащихся начальной школы . . . . .	<i>N.B. Pankova, S.V. Romanov, M.Yu. Karganov.</i> Retrospective analysis of the dynamics of indicators of physical development of students of the primary school . . . . .
22	22
<i>Полянская Ю.Н., Грекова Н.А.</i> Сравнительная оценка психофизиологического статуса учащихся II ступени обучения в динамике учебного года . . . . .	<i>Ju.N. Polyanskaya, N.A. Grekova.</i> Comparative evaluation of psychophysiological status of students level II training in the dynamics of the school year . . . . .
24	24
<i>Салдан И.П., Шульц К.В., Жукова О.В., Филиппова С.П.</i> Мультимедийный лонгрид как цифровой образовательный ресурс (на примере обучения студентов медицинского вуза в возрасте до 18 лет) . . . . .	<i>I.P. Saldan, K.V. Shults, O.V. Zhukova, S.P. Filippova.</i> Multimedia longrid as a digital educational resource (on the example of teaching a medical university student in age up to 18 years . . . . .
25	25
<i>Седова А.С.</i> Связь физической активности и умственной работоспособности (на примере обучающихся 6-х классов) . . . . .	<i>A.S. Sedova.</i> The relationship of physical activity and mental performance of work (on the example of training sixth graders) . . . . .
26	26
<i>Сетко Н.П., Булычева Е.В., Сетко А.Г.</i> Особенности функционального состояния центральной нервной системы и когнитивных способностей у учащихся в динамике обучения . . . . .	<i>N.P. Setko, E.V. Bulycheva, A.G. Setko.</i> The functional state of the central nervous system and cognitive abilities of students in training dynamics . . . . .
28	28
<i>Сетко Н.П., Булычева Е.В.</i> Использование метода функционального биоуправления как эффективной технологии коррекции вегетативного и психоэмоционального статуса учащихся . . . . .	<i>N.P. Setko, E.V. Bulycheva.</i> Using the method of functional biological management as an effective technology of correction of the vegetative and psycho emotional status of students . . . . .
30	30
<i>Сетко Н.П., Мустафин И.Т., Бейлина Е.Б.</i> Особенности стоматологической заболеваемости у детей младшего школьного возраста . . . . .	<i>N.P. Setko, I.T. Mustaphin, E.B. Beilina.</i> Dental morbidity in junior school children . . . . .
31	31
<i>Соболевская Т.А., Рябова И.В., Нежкина Н.Н.</i> Профилактика нарушений осанки школьников: точка зрения педагога . . . . .	<i>T.A. Sobolevskaya, I.V. Ryabova, N.N. Nezhkina.</i> Prevention of postural disorders in schools: a point of view of the teacher . . . . .
33	33
<i>Степанова Н.В., Фомина С.Ф.</i> Оценка воздействия химических веществ с рационом питания на здоровье чувствительных групп (дети 3–6 лет) . . . . .	<i>N.V. Stepanova, S.F. Fomina.</i> Evaluation of the receipt of chemicals with a nutrition on the health of sensitive groups (children 3–6 years) . . . . .
34	34
<i>Степанова Н.В., Юсупова Н.З., Хайруллина Л.Р., Целищева М.В.</i> Особенности экологически обусловленной заболеваемости детского населения г. Казани . . . . .	<i>N.V. Stepanova, N.Z. Yusupova, L.R. Khairullina, L.R. Tselishcheva.</i> Environment-related morbidity of children population in Kazan . . . . .
35	35
<i>Ступина М.Ю., Сетко Н.П.</i> Физиолого-гигиенические критерии профессиональной надежности операторов . . . . .	<i>M.Ju. Stupina, N.P. Setko.</i> Physiological and hygienic criteria of professional reliability of operators . . . . .
37	37

## СОДЕРЖАНИЕ

## CONTENTS

<i>Тапешкина Н.В.</i> Гигиеническая оценка питания детей дошкольного и школьного возраста и его влияние на нутритивный статус. . . . .	39
<i>Филькина О.М., Воробьева Е.А., Малышкина А.И., Матвеева Е.А.</i> Информированность подростков о репродуктивном здоровье и технология ее повышения . . . . .	40
<i>Фрянцева Т.В., Доминова Е.Н., Евстафьева А.В.</i> Дифференцированный анализ общей заболеваемости студентов г. Ярославля . . . . .	42
<i>Харитоновна О.И., Кругликова Н.В.</i> Скрининг-оценка слуховой функции учащихся общеобразовательной школы . . . . .	43
<i>Храмцов П.И.</i> Физиологические предпосылки обоснования развития статокINETической устойчивости у обучающихся средствами физического воспитания . . . . .	44
<i>Храмцов П.И., Разова Е.В., Кулишенко И.В., Моргачев О.В.</i> Динамика физической подготовленности младших школьников в течение учебного года в зависимости от пола . . . . .	46
<i>Храмцов П.И., Соколова С.Б.</i> Анализ технологий развития функций вестибулярной системы в процессе образовательной деятельности младших школьников . . . . .	47
<i>Храмцова С.Н.</i> Микроэлементный статус у школьников: оценка и распространенность нарушений . . . . .	49
<i>Храмцова С.Н.</i> Выявление остеопении у детей школьного возраста с особенностями физического развития . . . . .	51
<i>Цукарева Е.А., Алимova И.Л., Авчинников А.В.</i> Состояние здоровья младших школьников Смоленска . . . . .	52
<i>Цукарева Е.А.</i> Гигиеническая оценка режима и структуры питания младших школьников Смоленска . . . . .	53
<i>Чедов К.В.</i> К вопросу о создании муниципальной инфраструктуры по формированию культуры здоровья детей и подростков . . . . .	55
<i>Чижевский Г.Б., Сайкинова Н.Н.</i> Становление и развитие гигиены детей и подростков на Западном Урале . . . . .	56
<i>Шубочкина Е.И., Иванов В.Ю.</i> Гигиеническая оценка качества жизни и условий жизнедеятельности учащихся колледжей: гендерные аспекты . . . . .	58
Памяти академика А.Г. Сухарева . . . . .	60
Статьи, опубликованные в 2019 году . . . . .	62

<i>N.V. Tapeshkina.</i> Hygienic assessment of nutrition of children of preschool and school-age children and its impact on nutritional status , . . . . .	39
<i>O.M. Filkina, E.A. Vorobieva, A.I. Malyschkina, E.A. Matveeva.</i> The awareness of adolescents on reproductive health and the technology of its improvement . . . . .	40
<i>T.V. Fryantseva, E.N. Dominova, A.V. Evstafieva.</i> Analysis of general morbidity of students of Yaroslavl . . . . .	42
<i>O.I. Kharitonova, N.V. Kruglikova.</i> Screening-evaluation of the auricular functions of students of the secondary school . . . . .	43
<i>P.I. Khramtsov.</i> Physiological background of justification of development of stato-kinetic stability at trainers by means of physical education . . . . .	44
<i>P.I. Khramtsov, E.V. Razova, I.V. Kulishenko, O.V. Morgachev.</i> Dynamics of physical fitness of younger students during the school year, depending on gender . . . . .	46
<i>P.I. Khramtsov, S.B. Sokolova.</i> Analysis of technologies of development of functions of the vestibular system in the process of educational activity of younger schoolchildren . . . . .	47
<i>S.N. Khramtsova.</i> Micronutrient status in schoolchildren: assessment and prevalence of disorders . . . . .	49
<i>S.N. Khramtsova.</i> Detection of osteopenia in school-age children with some characteristics in physical development . . . . .	51
<i>E.A. Tsukareva, I.L. Alimova, A.V. Avchinnikov.</i> The health of junior schoolchildren of Smolensk . . . . .	52
<i>E.A. Tsukareva.</i> Hygienic assessment of the regime and food intake of junior school students of Smolensk . . . . .	53
<i>K.V. Chedov.</i> To the question of the development of municipal infrastructure for the formation of the culture of health of children and adolescents . . . . .	55
<i>G.B. Chizhevsky, N.N. Saikina.</i> Development of the hygiene of children and teenagers in the Western Urals . . . . .	56
<i>E.I. Shubochkina, V. Yu. Ivanov.</i> Hygienic assessment of the quality of life and the conditions of life of college students: gender aspects . . . . .	58
In memory of academician A.G. Sukharev . . . . .	60
Articles published in 2019. . . . .	62



**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ г. ЯРОСЛАВЛЯ**

Фрянцева Т.В., Доминова Е.Н., Евстафьева А.В.

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ярославль****Контактная информация:** e-mail: fryantseva358@yandex.ru**Ключевые слова:** студенты; образ жизни; заболеваемость; медицинская активность; состояние здоровья.

При поступлении в вуз студенты с первого курса вовлекаются в разнообразные формы учебной и внеучебной работы, в том числе в научно-исследовательскую деятельность. Переход к новой, по сравнению со школьной, системе обучения в виде лекций, семинарских занятий, консультаций, повышение педагогических требований, увеличение объема учебной информации, а также нарушение режима труда и отдыха, низкая двигательная активность студентов негативно отражаются на состоянии их здоровья. Поэтому для определения основных направлений профилактической работы с молодежью целесообразно более подробно рассмотреть частоту и динамику заболеваний, зарегистрированных у студентов различных вузов г. Ярославля.

**Цель:** изучить уровень и динамику общей заболеваемости студентов г. Ярославля в зависимости от профиля вуза, курса обучения и пола.

**Материалы и методы исследования.** Для оценки заболеваемости студенческой молодежи было предпринято лонгитудинальное ретроспективное наблюдение за обращаемостью студентов в поликлинику № 1 ГБУЗ «Клинической больницы № 1» по поводу заболеваний. Заболеваемость по данным обращаемости студентов изучалась с 2013 г. по 2017 г. методом выкопировки сведений из первичной медицинской документации. Всего в разработку было включено 2568 выкопировочных карт. Анализ динамики заболеваемости студентов за пятилетний период основывался на построении динамических рядов, их выравнивании по способу наименьших квадратов, расчете основных показателей ряда.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Уровень заболеваемости по обращаемости среди студентов Ярославля в 2017 г. ( $786,21 \pm 8,09\%$ ) на 8% превышал соответствующий среднестатистический показатель 2013 г. ( $725,47 \pm 8,8\%$ ) и увеличивался от младших курсов к старшим в среднем на 0,68% ежегодно или 7,73 случая на 1000 студентов.

Динамика общей заболеваемости среди студентов различных вузов неодинакова и варьирует от 471,32% (ЯГМУ) до 988,53% (ЯГТУ). Это свидетельствует о том, что влияние региональных (климатических, экономических и социальных) факторов на заболеваемость студентов менее выражено, чем воздействие специфики вуза, контингента обучающихся, организации учебного процесса и прочих факторов. В частности, наибольший

темп среднегодового прироста показателя общей заболеваемости наблюдался среди студентов театрального института (ЯГТИ) и составляет 15,36%, а наименьший – среди учащихся педагогического университета (ЯГПУ) и равен 1,52%. Напротив, уровень общей заболеваемости студентов ЯрГУ им. П.Г. Демидова снижался в среднем на 7,76% ежегодно.

Дифференцированный анализ обращаемости студентов в поликлинику в 2017 г. свидетельствует о половой детерминации общей заболеваемости и ее изменении в зависимости от курса обучения. В частности, уровень офтальмологической заболеваемости первокурсников на 20% выше соответствующего показателя старшекурсников ( $92,29 \pm 2,1\%$ ) и составляет  $115,26 \pm 3,6\%$  ( $p < 0,05$ ). Болезни костно-мышечной системы встречаются в 1,54 раза чаще среди студентов младших курсов, чем среди старшекурсников ( $112,54 \pm 4,24\%$  против  $70,87 \pm 2,06\%$ ,  $p < 0,01$ ).

Распространенность заболеваний мочеполовой системы на протяжении всего периода обучения в вузе также заметно возрастает от  $86,75 \pm 2,55\%$  среди студентов-первокурсников до  $108,26 \pm 3,13\%$  – учащихся выпускных курсов ( $p < 0,05$ ).

У девушек значительно чаще, чем у юношей, выявляются как функциональные отклонения со стороны внутренних органов, так и хронические заболевания. При сравнении среднегодовых показателей общей заболеваемости определяются статистически значимые различия ( $p < 0,05$ ) по следующим нозологическим формам: острая респираторно-вирусная инфекция (в 1,2 раза выше у девушек, чем у юношей), хронический фарингит (в 1,5 раза выше), хронический гастродуоденит (в 1,64 раза), миопия (в 1,49 раза), сколиоз (в 1,3 раза), контактный дерматит (в 1,24 раза), патология щитовидной железы (в 1,82 раза) что определяет более низкий уровень здоровья, у девушек выше, чем у юношей.

Следует отметить, что заболеваемость хроническим пиелонефритом у студенток старших курсов на 38% ниже, чем у первокурсниц ( $4,01 \pm 0,19\%$  против  $6,42 \pm 0,26\%$ ,  $p < 0,001$ ). Аналогичная тенденция отмечается среди юношей: хронический пиелонефрит встречается в 2 раза чаще у первокурсников, чем у студентов старших курсов обучения ( $14,02 \pm 0,48\%$  против  $7,01 \pm 0,32\%$ ,  $p < 0,01$ ).

На наш взгляд, это различие в основном обусловлено низкой медицинской активностью юношей. В ходе соци-

ологического опроса установлено, что большая часть респондентов-юношей (56,71%), независимо от курса обучения, не обращается за медицинской помощью и стремится самостоятельно решить проблемы, связанные со здоровьем. Число посещений на 1 студента-юношу в год по поводу заболеваний в 2,3 раза ниже соответствующего показателя у девушек (7,63) и составляет 3,32.

**Заключение.** Резюмируя все сказанное по вопросу уровня и динамики общей заболеваемости студентов г. Ярославля, можно сделать ряд выводов, которые следует

учитывать при разработке наиболее эффективных подходов в организации медицинского обслуживания учащихся.

Во-первых, обращает на себя внимание сравнительно высокая вариабельность показателей заболеваемости по данным обращаемости среди студентов различных вузов г. Ярославля. Во-вторых, анализ динамики общей заболеваемости свидетельствует об ухудшении здоровья студенческой молодежи в период обучения в вузе.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов А.А. Состояние здоровья детей и подростков в современных условиях: проблемы, пути решения. Российский педагогический журнал. 2013; 1: 5–8.

## СКРИНИНГ-ОЦЕНКА СЛУХОВОЙ ФУНКЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Харитоновна О.И., Кругликова Н.В.

**ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, г. Новосибирск**

**Контактная информация:** e-mail: oriam2008@yandex.ru

**Ключевые слова:** слуховая функция; средняя школа; заболевания уха; профилактика.

Слуховая функция имеет большое значение в развитии детей любого возраста. Проблема диагностики заболеваний органа слуха была и остается значимой как в медицинском, так и в социальном аспекте. Наряду с воспалительными заболеваниями уха существуют заболевания невоспалительной этиологии, которые проявляются в виде нарушений слуха разной степени выраженности. Это приводит к серьезным последствиям, а именно к нарушению речи, плохому пониманию окружающих, психологическому дискомфорту, ухудшению успеваемости в школе, трудностям социализации. Важными остаются вопросы этиологии, профилактики, диагностики, лечения и реабилитации различных видов нарушений слуха у детей. По данным статистических материалов «Заболеваемость детского населения России 0–14 лет в 2017 году» распространенность заболеваний уха и сосцевидного отростка у детей в возрасте 0–14 лет по первичной обращаемости в РФ составляет 2,7%, в Свердловской области – 2,6%. Чем раньше обнаружена и установлена степень утраты слуховой функции, тем быстрее можно принять меры профилактики, провести медикаментозное или хирургическое лечение, приступить к реабилитационным мероприятиям. Гигиенические

аспекты нарушений слуховой функции у школьников изучены в недостаточной мере.

**Цель:** оценить состояние слухового анализатора учащихся средних классов общеобразовательной школы и предложить профилактические и лечебные мероприятия.

**Задачи исследования:** 1. Провести скрининговое аку- и аудиометрическое обследование органа слуха. 2. Изучить этиологию нарушений слуха. 3. Рекомендовать профилактические и лечебные мероприятия.

**Материалы и методы исследования.** В экспериментальном исследовании принимали участие учащиеся 7-х классов города Екатеринбурга. Родители всех учащихся дали добровольное информированное согласие на участие детей в скрининговом обследовании органа слуха. Всем учащимся в ходе исследования были проведены: отоскопия – осмотр слухового прохода и барабанной перепонки каждого уха с использованием отоскопической техники; акуметрия – исследование восприятия шепотной и разговорной речи; тональная пороговая аудиометрия по воздушной проводимости для каждого уха в отдельности методом нисходящего измерения с использованием аудиометра; импедансометрия – измерение акустического импеданса каждого