

ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

4-2019

*Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год*

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Ж.Ю. Горелова, д.м.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
М.А. Поленова, д.м.н. (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
А.С. Седова, к.м.н. (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)
А.П. Фисенко, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

исполнительный директор

Ю.Г. Мовшин (Москва)

ответственный секретарь

Е. Д. Лапонова, к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомолова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ
(Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, e-mail: vor_health@mail.ru. Подписано в печать 18.12.2019

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

4-2019

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,
PhD, professor, corresponding member of RAS**

EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
Zh. Yu. Gorelova, PhD, professor (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
M.A. Polenova, PhD (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
A.S. Sedova, PhD (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)
A.P. Fisenko, PhD (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

E.D. Laponova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor, corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

Mass media registration certificate dated April 4, 2013. Series III № ФС77-53561,
issued by Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications
Publisher "All-Russian Association of School and University Medicine and Health":

№ 5/5 Maly Kazjonny, Moscow, 105064, phone: (495)917-48-31, e-mail: vop_health@mail.ru. Signed to print 18.12.2019
Printed in the printing office "Artique Print" № 9/1B, Varshavskoe Shosse, Moscow, 117105, phone: (495)609-52-72, www.ap4.ru. Edition 1000 copies

<i>Войтович А.А.</i> Гигиеническое обоснование мероприятий по совершенствованию организации обучения подростков с ограниченными возможностями здоровья доступным профессиям	<i>A.A. Voitovich.</i> Hygienic substantiation of measures to improve the vocational training among handicapped adolescents
5	5
<i>Черная Н.Л., Ганузин В.М., Барабосин А.Т., Маскова Г.С.</i> Гендерные различия показателей качества жизни студентов первого курса медицинского университета	<i>N.L. Chernaya, V.M. Ganuzin, A.T. Baraboshin, G.S. Maskova.</i> Gender differences of the indicators of quality of life of students of the first course of the university.
10	10
<i>Миннибаев Т.Ш., Тимошенко К.Т.</i> Уникальное лонгитудинальное сплошное комплексное исследование здоровья студентов (1966–1974 гг.) и его значение	<i>T.Sh. Minnibaev, K.T. Timoshenko.</i> Unique longitudinal study of students' health 1966–1974 and its value
15	15
<i>Михайлова С.В.</i> Современные технологии контроля здоровья студенческой молодежи	<i>S.V. Mikhailova.</i> Modern technologies of monitoring of health of students
17	17
<i>Михайлова С.В., Болтачева Е.А., Жулин Н.В., Любова Е.В.</i> Влияние пищевого статуса на физическое развитие школьников	<i>S.V. Mikhailova, E.A. Boltacheva, N.V. Zhulin, E.V. Lubova.</i> Influence of nutritional status on physical development of schoolchildren
18	18
<i>Молодцова И.А., Сливина Л.П.</i> Особенности адаптации Z-поколения к цифровой среде: информационная гигиена	<i>I.A. Molodtsova, L.P. Slivina.</i> Features of adaptation of the Z-generation to the digital environment: information hygiene.
20	20
<i>Павлова Г.В., Ботникова Е.А.</i> Распространенность проявления агрессии у пятиклассников при различных программах обучения.	<i>G.V. Pavlova, E.A. Botnikova.</i> The prevalence of manifestation of aggression in five-class students at various education programs.
21	21
<i>Панкова Н.Б., Романов С.В., Карганов М.Ю.</i> Ретроспективный анализ динамики показателей физического развития учащихся начальной школы	<i>N.B. Pankova, S.V. Romanov, M.Yu. Karganov.</i> Retrospective analysis of the dynamics of indicators of physical development of students of the primary school
22	22
<i>Полянская Ю.Н., Грекова Н.А.</i> Сравнительная оценка психофизиологического статуса учащихся II ступени обучения в динамике учебного года	<i>Ju.N. Polyanskaya, N.A. Grekova.</i> Comparative evaluation of psychophysiological status of students level II training in the dynamics of the school year
24	24
<i>Салдан И.П., Шульц К.В., Жукова О.В., Филиппова С.П.</i> Мультимедийный лонгрид как цифровой образовательный ресурс (на примере обучения студентов медицинского вуза в возрасте до 18 лет)	<i>I.P. Saldan, K.V. Shults, O.V. Zhukova, S.P. Filippova.</i> Multimedia longrid as a digital educational resource (on the example of teaching a medical university student in age up to 18 years
25	25
<i>Седова А.С.</i> Связь физической активности и умственной работоспособности (на примере обучающихся 6-х классов)	<i>A.S. Sedova.</i> The relationship of physical activity and mental performance of work (on the example of training sixth graders)
26	26
<i>Сетко Н.П., Булычева Е.В., Сетко А.Г.</i> Особенности функционального состояния центральной нервной системы и когнитивных способностей у учащихся в динамике обучения	<i>N.P. Setko, E.V. Bulycheva, A.G. Setko.</i> The functional state of the central nervous system and cognitive abilities of students in training dynamics
28	28
<i>Сетко Н.П., Булычева Е.В.</i> Использование метода функционального биоуправления как эффективной технологии коррекции вегетативного и психоэмоционального статуса учащихся	<i>N.P. Setko, E.V. Bulycheva.</i> Using the method of functional biological management as an effective technology of correction of the vegetative and psycho emotional status of students
30	30
<i>Сетко Н.П., Мустафин И.Т., Бейлина Е.Б.</i> Особенности стоматологической заболеваемости у детей младшего школьного возраста	<i>N.P. Setko, I.T. Mustaphin, E.B. Beilina.</i> Dental morbidity in junior school children
31	31
<i>Соболевская Т.А., Рябова И.В., Нежкина Н.Н.</i> Профилактика нарушений осанки школьников: точка зрения педагога	<i>T.A. Sobolevskaya, I.V. Ryabova, N.N. Nezhkina.</i> Prevention of postural disorders in schools: a point of view of the teacher
33	33
<i>Степанова Н.В., Фомина С.Ф.</i> Оценка воздействия химических веществ с рационом питания на здоровье чувствительных групп (дети 3–6 лет)	<i>N.V. Stepanova, S.F. Fomina.</i> Evaluation of the receipt of chemicals with a nutrition on the health of sensitive groups (children 3–6 years)
34	34
<i>Степанова Н.В., Юсупова Н.З., Хайруллина Л.Р., Целищева М.В.</i> Особенности экологически обусловленной заболеваемости детского населения г. Казани	<i>N.V. Stepanova, N.Z. Yusupova, L.R. Khairullina, L.R. Tselishcheva.</i> Environment-related morbidity of children population in Kazan
35	35
<i>Ступина М.Ю., Сетко Н.П.</i> Физиолого-гигиенические критерии профессиональной надежности операторов	<i>M.Ju. Stupina, N.P. Setko.</i> Physiological and hygienic criteria of professional reliability of operators
37	37

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

<i>Тапешкина Н.В.</i> Гигиеническая оценка питания детей дошкольного и школьного возраста и его влияние на нутритивный статус.	39
<i>Филькина О.М., Воробьева Е.А., Малышкина А.И., Матвеева Е.А.</i> Информированность подростков о репродуктивном здоровье и технология ее повышения	40
<i>Фрянцева Т.В., Доминова Е.Н., Евстафьева А.В.</i> Дифференцированный анализ общей заболеваемости студентов г. Ярославля	42
<i>Харитоновна О.И., Кругликова Н.В.</i> Скрининг-оценка слуховой функции учащихся общеобразовательной школы	43
<i>Храмцов П.И.</i> Физиологические предпосылки обоснования развития статокINETической устойчивости у обучающихся средствами физического воспитания	44
<i>Храмцов П.И., Разова Е.В., Кулишенко И.В., Моргачев О.В.</i> Динамика физической подготовленности младших школьников в течение учебного года в зависимости от пола	46
<i>Храмцов П.И., Соколова С.Б.</i> Анализ технологий развития функций вестибулярной системы в процессе образовательной деятельности младших школьников	47
<i>Храмцова С.Н.</i> Микроэлементный статус у школьников: оценка и распространенность нарушений	49
<i>Храмцова С.Н.</i> Выявление остеопении у детей школьного возраста с особенностями физического развития	51
<i>Цукарева Е.А., Алимova И.Л., Авчинников А.В.</i> Состояние здоровья младших школьников Смоленска	52
<i>Цукарева Е.А.</i> Гигиеническая оценка режима и структуры питания младших школьников Смоленска	53
<i>Чедов К.В.</i> К вопросу о создании муниципальной инфраструктуры по формированию культуры здоровья детей и подростков	55
<i>Чижевский Г.Б., Сайкинова Н.Н.</i> Становление и развитие гигиены детей и подростков на Западном Урале	56
<i>Шубочкина Е.И., Иванов В.Ю.</i> Гигиеническая оценка качества жизни и условий жизнедеятельности учащихся колледжей: гендерные аспекты	58
Памяти академика А.Г. Сухарева	60
Статьи, опубликованные в 2019 году	62

<i>N.V. Tapeshkina.</i> Hygienic assessment of nutrition of children of preschool and school-age children and its impact on nutritional status ,	39
<i>O.M. Filkina, E.A. Vorobieva, A.I. Malyschkina, E.A. Matveeva.</i> The awareness of adolescents on reproductive health and the technology of its improvement	40
<i>T.V. Fryantseva, E.N. Dominova, A.V. Evstafieva.</i> Analysis of general morbidity of students of Yaroslavl	42
<i>O.I. Kharitonova, N.V. Kruglikova.</i> Screening-evaluation of the auricular functions of students of the secondary school	43
<i>P.I. Khramtsov.</i> Physiological background of justification of development of stato-kinetic stability at trainers by means of physical education	44
<i>P.I. Khramtsov, E.V. Razova, I.V. Kulishenko, O.V. Morgachev.</i> Dynamics of physical fitness of younger students during the school year, depending on gender	46
<i>P.I. Khramtsov, S.B. Sokolova.</i> Analysis of technologies of development of functions of the vestibular system in the process of educational activity of younger schoolchildren	47
<i>S.N. Khramtsova.</i> Micronutrient status in schoolchildren: assessment and prevalence of disorders	49
<i>S.N. Khramtsova.</i> Detection of osteopenia in school-age children with some characteristics in physical development	51
<i>E.A. Tsukareva, I.L. Alimova, A.V. Avchinnikov.</i> The health of junior schoolchildren of Smolensk	52
<i>E.A. Tsukareva.</i> Hygienic assessment of the regime and food intake of junior school students of Smolensk	53
<i>K.V. Chedov.</i> To the question of the development of municipal infrastructure for the formation of the culture of health of children and adolescents	55
<i>G.B. Chizhevsky, N.N. Saikina.</i> Development of the hygiene of children and teenagers in the Western Urals	56
<i>E.I. Shubochkina, V. Yu. Ivanov.</i> Hygienic assessment of the quality of life and the conditions of life of college students: gender aspects	58
In memory of academician A.G. Sukharev	60
Articles published in 2019.	62

УНИКАЛЬНОЕ ЛОНГИТУДИНАЛЬНОЕ СПЛОШНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ (1966-1974 гг.) И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ*

Миннибаев Т.Ш., Тимошенко К.Т.

ФГАУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва

Контактная информация: e-mail: minnibaev.t@gmail.com

Ключевые слова: студент; здоровье; лонгитудинальное исследование.

В сравнительно небольшой 60-летней, но богатой научной истории НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, среди крупных системных научно-практических достижений в области охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения одним из важнейших направлений является становление и развитие университетской гигиены. Проблемы университетской гигиены и университетской медицины в целом остаются актуальными и в настоящее время. В 1966–1974 гг. на кафедре гигиены детей и подростков (зав. А.З. Белоусов) в лаборатории гигиены подростка и студента 1-го ММИ имени И.М. Сеченова было обосновано новое научное направление и впервые были выполнены комплексные лонгитудинальные социально-гигиенические и психолого-педагогические исследования образа жизни, условий обучения, состояния здоровья учащихся медико-биологических классов и студентов с 1-го по 6-й курс обучения в медицинском вузе. Институт гигиены детей и подростков осуществлял координацию, общее руководство и непосредственное участие в разработке теоретических основ и научно-методических подходов к решению проблем комплексных научных исследований по данной проблеме.

Цель: динамическое изучение особенностей организации занятий, условий обучения, быта, состояния здоровья, работоспособности, успеваемости студентов и учащихся для получения первых целостных обобщенных представлений о состоянии проблемы, определения основных направлений дальнейших теоретических и методологических исследований в области университетской медицины.

Материалы и методы исследования. В соответствии с приказом ректора 1-го ММИ имени И.М. Сеченова академика В.В. Кованова под руководством А.З. Белоусова впервые выполнены уникальные лонгитудинальные социально-гигиенические исследования студентов всех факультетов в рамках утвержденной Ученым советом темы: «Состояние здоровья, условия обучения, быта, питания, физического воспитания студентов за период обучения в вузе». Медицинские

осмотры проводились высококвалифицированными врачами-специалистами (гигиенист, антрополог, терапевт, хирург, невролог, гинеколог, оториноларинголог, офтальмолог, иммунолог, эндокринолог, стоматолог, фтизиатр, кардиолог, психиатр-психолог, специалисты по функциональной диагностике). По показаниям осуществлялись лабораторно-инструментальные исследования. Ежегодно обследовались 1319 студентов всех факультетов с 1-го по 6-й курс обучения и 707 учащихся 10–11-х медико-биологических классов. Выборочные исследования по единой методологии и программе были проведены в вузах разного профиля в Москве (2-й ММИ им. Н.И. Пирогова, МЭИ, МИТХТ, ТСХА, МАИ, РУДН) и других городах страны (Архангельск, Баку, Донецк, Ленинград, Новосибирск, Ташкент и др.).

Результаты исследования и их обсуждение. Первые результаты исследований позволили получить общее представление о степени санитарно-эпидемиологического благополучия в системе обучения в высшей школе [1]. Были представлены обобщенные научные данные о медико-социальном портрете студента, динамике показателей здоровья, особенностях студенчества как отдельной специфической социальной группы населения. Были выявлены взаимозависимости между состоянием здоровья, образом жизни, условиями и регионом проживания, профилем вуза, факультета, курса обучения. В систематизированном виде были получены научные данные об особенностях распространенности и структуры заболеваемости, состояния здоровья, динамики умственной работоспособности, адаптации, образа жизни одних и тех же студентов в процессе обучения в вузе. Изучена структура среднесуточных бюджетов времени студентов в недельных циклах занятий в основные периоды обучения. Установлены механизмы и критерии нервно-психической адаптации при обучении в вузе. Определены условия повышения и сохранения высокой работоспособности студентов в процессе аудиторных и внеаудиторных занятий.

* – Здесь и далее *Материалы Научного форума с международным участием «Гигиена жизнедеятельности детей: от Ф.Ф. Эрисмана и А.П. Доброславина до персональной навигации здоровья поколения Z»*

Результаты гигиенических исследований были использованы для совершенствования условий обучения и организации учебного процесса, сохранения и укрепления здоровья, профилактики раннего развития утомления у студенческой молодежи, улучшения системы медицинского обеспечения в высшей школе. В 1974 году в 1-м ММИ имени И.М. Сеченова была проведена Первая Всесоюзная научно-практическая конференция «Здоровье студентов» [2]. Были представлены доклады 200 авторов из многих вузов и профильных НИИ с результатами собственных исследований по актуальным проблемам университетской медицины [3]. По результатам выполненных исследований впервые в истории высшей школы были установлены оптимальные и допустимые уровни основных функциональных размеров аудиторной мебели для вузов и учебных заведений, разработаны и введены в действие ГОСТы и Нормали планировочных элементов учебных аудиторий [4].

В методологическом плане важное значение имели результаты исследований психофизиологической адаптации и успешности обучения старшеклассников – будущих студентов медицинского вуза. Установлено, что разработанная и апробированная система профильного образовательного процесса в медико-биологических классах, осуществляемая по учебным программам, интегрированным с вузовской системой образования, способствует повышению уровня базовых знаний и сохранению здоровья будущих абитуриентов и студентов. На основе предшествующих исследований ныне в Университете создан Ресурсный центр «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий», что обеспечивает высокий уровень подготовки абитуриентов [5].

Заключение. Проведенные исследования показали эффективность комплексирования различных специалистов и обобщения полученных данных при разработке научно-методических основ университетской гигиены и университетской медицины в целом. Была научно обоснована методология изучения и оценки условий обучения и учебно-трудовой деятельности в единой системе «преподавание – студент – среда обучения в вузе». На основе первых лонгитудинальных исследований были сформированы научно-методические основы университетской гигиены как научной дисциплины и предмета преподавания, определены перспективы дальнейших комплексных медико-социальных, физиолого-гигиенических, психолого-педагогических исследований, была утверждена межведомственная общегосударственная научно-исследовательская программа «Здоровье студентов». Лаборатория гигиены подростка и студента 1-го ММИ имени И.М. Сеченова стала центром теоретических и прикладных исследований в области университетской гигиены, а также подготовки профессиональных кадров: из лаборатории вышли 10 докторов и 16 кандидатов наук.

В ближайшей перспективе комплексные исследования в области университетской медицины должны быть направлены на решение основной задачи – разработку теоретических и научно-методических основ системы охраны и укрепления здоровья, повышения работоспособности, профессионального долголетия основных участников образовательного процесса в современной высшей школе [6]. Новые вызовы потребуют от студентов значительных собственных усилий и личной ответственности за укрепление своего физического и психического здоровья, адаптивной выносливости, а от высшей школы – совершенствования системы обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусов А.З., Миннибаев Т.Ш., Дьячкова Н.Г., Саркисянц Э.Э. К гигиеническому обоснованию режима учебных занятий и экзаменов студентов медицинского института. Гигиена и санитария. 1971; 1: 45–50.
2. Белоусов А.З., ред. Состояние здоровья и работоспособность студентов вузов. Сборник научных трудов. М.: 1-й ММИ; 1974. 226 с.
3. Белоусов А.З., ред. Вопросы гигиены и состояния здоровья студентов. Сборник научных трудов. М.: 1-й ММИ; 1974. 193 с.
4. Миннибаев Т.Ш. Гигиена учебного труда студентов (на примере студентов-медиков). Автореф. дисс. ... докт. мед. наук. М.; 1989. 36 с.
5. Миннибаев Т.Ш., Тимошенко К.Т. Школа университетской гигиены в 1-м ММА имени И.М. Сеченова. Вестник Российской академии медицинских наук. 2010; 11: 16–21.
6. Миннибаев Т.Ш., Чубаровский В.В., Гончарова Г.А., Рапопорт И.К., Тимошенко К.Т. Состояние здоровья студентов и основные задачи университетской медицины. Здоровье населения и среда обитания. 2012; 3 (228): 16–20.