

ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

4-2018

*Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год*

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Н.Е. Веракса, д.псих.н., профессор (Москва)
Т.С. Иванова, к.п.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
Л.С. Намазова-Баранова, д.м.н., профессор,
академик РАН (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
Н.А. Скоблина, д.м.н., профессор (Москва)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

исполнительный директор

Ю.Г. Мовшин (Москва)

ответственный секретарь

А.С. Седова, к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

G. Vuijs (Амстердам, Нидерланды)
Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
К. Вукачев, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ
(Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, к.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, факс: (499) 764-95-96, e-mail: vor_health@mail.ru

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

4-2018

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,
MD, professor, corresponding member of RAS**

EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
N.E. Veraxa, PhD, professor (Moscow)
T.S. Ivanova, PhD (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor,
academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
L.S. Namazova-Baranova, PhD, professor,
academician of RAS (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
N.A. Skoblina, PhD, professor (Moscow)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

A.S. Sedova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

G. Buijs (Amsterdam, Netherlands)
Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor,
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

<i>Кучма В.Р.</i> Российская модель охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях.	<i>V.R. Kuchma</i> Russian model of health care for students in education institutions
4	4
<i>Кучма В.Р.</i> Риск здоровью обучающихся в современной российской школе	<i>V.R. Kuchma</i> Risk to the health of students in russian school.
11	11
<i>Моргачев О.В.</i> Особенности роста и развития младших школьников с позиций полового диморфизма (научный обзор). Сообщение II.	<i>O.V. Morgachov</i> Characteristics of growth and development of junior schoolchildren from the standpoint of sexual dimorphism (scientific review.) Message II.
19	19
<i>Молдованов В.В.</i> Новый подход к организации и проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз в образовательных организациях.	<i>V.V. Moldovanov</i> A new approach to organization and conducting sanitary-epidemiological examination in educational organizations
31	31
<i>Степкина М.А., Жуков С.Ю., Артюхина О.В.</i> Взаимосвязь стиля воспитания, самооценки и сутулости осанки у детей 5-8 лет.	<i>M.A. Stepkina, S.Yu. Zhukov, O.V. Artyukhina</i> The relationship of self-esteem, parenting style and the posture in children of 5-8 years old
36	36
<i>Филькина О.М., Воробьева Е.А., Малышкина А.И., Матвеева Е.А., Румянцева Т.В.</i> Формирование психологической и информационной готовности волонтеров-медиков к обучению школьников, управлению здоровьем (организационно-методические аспекты)	<i>O.M. Filkina, E.A. Vorobyova, A.I. Malyshkina, E.A. Matveeva, T.V. Rumyantseva</i> Psychological and informational training of medical volunteers for teaching of schoolchildren of health management skills (organizational and methodological aspects)
40	40
<i>Соколова С.Б., Гончарова А.С., Абрамова Н.С., Проценко Д.А.</i> Проблемы школьной медицины и здоровья глазами молодежи.	<i>S.B. Sokolova, A.S. Goncharova, N.S. Abramova, D.A. Proshenko</i> Problems of school medicine and health as viewed by youth
44	44
Резолюция VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием «Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях».	Resolution VI by the National Congress on school and University medicine with international participation «Modern model of medical care for children in educational institutions».
48	48
Резолюция молодежи VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине.	Resolution by the VI National Congress on school and University medicine.
52	52
Декларация «О праве детей на здоровье в цифровой образовательной среде Екатеринбургская декларация VI национального конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием»	Declaration «On the right of children to health in the digital educational environment Yekaterinburg Declaration of the VI national Congress on school and University medicine with international participation».
53	53
Решение Пленума Научного совета по гигиене и охране здоровья детей и подростков ОМедН РАН и Проблемной комиссии «Гигиена детей и подростков» Ученого совета Роспотребнадзора «Научно-методические основы медико-профилактического обеспечения детей в организациях отдыха детей и их оздоровления»	The decision by the Plenum of Scientific Council on hygiene and health of children and adolescents Omen wounds and Problem Commission «Hygiene of children and adolescents» Academic Council of Rospotrebnadzor «Scientific and methodical bases of medical-prophylactic assistance for children in organizations of rest of children and their rehabilitation».
55	55
Сведения об авторах	Information about the authors.
59	59
Информация	Information
60	60
Статьи, вышедшие в 2018 году	Articles published in 2018
63	63

ЛИТЕРАТУРА

1. Сарнадский В.Н., Орлова Т.Н., Садовой М.А., Садовая Т.Н. Региональная программа скрининга нарушений осанки и деформаций позвоночника у школьников г. Новосибирска методом компьютерной оптической топографии. В кн.: Диагностика, профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. М.: ФГБНУ НЦЗД, 2014: 82–83.
2. Киселева М.В. Клинико-психологические аспекты реабилитации детей с нарушениями осанки. Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. 2004. СПб. 24 с.
3. Барашева О. Правильная осанка – залог успеха в жизни. М.: Просвещение, 2000. 175 с.
4. Соколова Е.Т., Чеснокова Л.Г. Зависимость самооценки подростка от отношения к нему родителей. Вопросы психологии. 1986; 2: 16–19.
5. Степкина М.А. Метод компьютерной оптической топографии в диагностике и динамике лечения нарушений осанки и деформаций позвоночника у детей и подростков. Дисс. ... канд. мед. наук. Омск, 2002. 168 с.
6. Трофимова Е.В., Хахлова О.Н. Успешное замещающее родительство: книга для приемных родителей. Уфа, 2015. 200 с.

REFERENCES

1. Sarnadskiy V.N., Orlova T.N., Sadovoy M.A., Sadovaya T.N. Regional screening program for posture disorders and spinal deformities in schoolchildren in Novosibirsk using computer optical topography. In: Diagnosis, prevention and correction of disorders of the musculoskeletal system in children and adolescents. Proceedings of the III All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation [Diagnostika, profilaktika i korrekciya narusheniy oporno-dvigatel'nogo apparata u detey i podrostkov]. Moscow: FGBNU NCZD, 2014: 82–83.
2. Kiseleva M.V. Clinical and psychological aspects of the rehabilitation of children with poor posture [Kliniko-psikhologicheskie aspekty reabilitatsii detey s narusheniyami osanki]. Avtoref. diss. ... kand. of Medical Sciences. 2004. St. Petersburg. 24 p.
3. Barasheva O. Proper posture - the key to success in life [Pravilnaya osanka – zalog uspeha v zhizni]. Moscow: Prosveshchenie, 2000. 175 p.
4. Sokolova E.T., Chesnokova L.G. The dependence of self-esteem of a teenager on the attitude of his parents. Voprosy psikhologii. 1986; 2: 16–19.
5. Styopkina M.A. The method of computer optical topography in the diagnosis and dynamics of treatment of postural disorders and spinal deformities in children and adolescents [Metod komp'yuternoy opticheskoy topografii v diagnostike i dinamike lecheniya narusheniy osanki i deformatsiy pozvonochnika u detey i podrostkov]. Diss. ... kand. of Medical Sciences. Omsk, 2002. 168 p.
6. Trofimova E.V., Khakhlova O.N. Successful Substitute Parenthood: A Book for Foster Parents [Uspeshnoe zameshhayushhee roditel'stvo: kniga dlya priemnykh roditel'ey]. Ufa, 2015. 200 p.

УДК: 613.955

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ВОЛОНТЕРОВ-МЕДИКОВ К ОБУЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ, УПРАВЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЕМ (ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

Филькина О.М.¹, Воробьева Е.А.¹, Малышкина А.И.¹, Матвеева Е.А.¹, Румянцева Т.В.²

¹ ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства

имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Иваново

² Департамент образования Ивановской области, Иваново

Контактная информация: Филькина Ольга Михайловна. E-mail: omfilkina@mail.ru

В статье представлена включающая несколько этапов система формирования психологической и информационной готовности волонтеров-медиков к информированию школьников по вопросам управления здоровьем. Первый этап – добровольческий. Аспиранты и ординаторы приходят в волонтерский отряд и знакомятся с работой, которую они будут выполнять. Второй этап – занятия с психологом и специалистами, цель которых состоит в формировании психологической и информационной готовности к общению с обучающимися. Третий этап – подготовка волонтерами сообщений, презентаций по темам, оценка их качества специалистами, заслушивание среди волонтеров, формирование презентационных компетенций. Четвертый этап – информационно-презентационный. Формируется компетентность волонтеров по проблемам управления здоровьем на основании знаний данных доказательной медицины, постоянно обновляющейся информационно-методической базы. Оценка качества информации, подготовленной волонтерами для школьников, проводится специалистами. Информация обязательно содержит мотивирование школьников на здоровый образ жизни с доказательством возможности управления здоровьем, на формирование ответственности за свое здоровье. Сочетание активности, мотивации волонтеров, их качественной подготовки с формированием презентационной компетентности, повышением профессиональных знаний, коммуникативных умений позволит перевести на новый уровень деятельность волонтеров, направленную на повышение информированности школьников по вопросам управления здоровьем, и повлиять на участие обучающихся в повышении уровня своего здоровья.

Ключевые слова: волонтеры-медики; школьники; информирование; управление своим здоровьем.

FORMATION OF PSYCHOLOGICAL AND INFORMATION READINESS OF VOLUNTEERS-MEDICS TO TRAINING SCHOOLCHILDREN OF HEALTH MANAGEMENT

O.M. Filkina¹, E.A. Vorobyova¹, A.I. Malyshkina¹, E.A. Matveeva¹, T.V. Rumyantseva²

¹ Ivanovo Research Institute of Maternity and Childhood named after VN Gorodkova the Ministry of Health of the Russian Federation, Ivanovo

² Department of Education of the Ivanovo region, Ivanovo

Contact Information: Olga M. Filkina. E-mail: omfilkina@mail.ru

The article presents a system for the development of psychological and informational readiness of medical volunteers to inform schoolchildren concerning health management issues, which includes several stages. The first stage is volunteer. Graduate students and residents come to the group of volunteer and explain the work they will do. The second stage is a training class which will be conducted by a psychologist and specialists whose goal is to form a psychological and informational readiness to communicate with students. The third stage is the development by volunteers of various approaches such as messages, presentations on topics. There will be assessment of the quality of the work of the volunteers by specialists. The fourth stage is aimed to polish the competence of volunteers and their ability to find information and make the presentation. The competence of volunteers on health management problems is formed on the basis of knowledge of evidence-based medicine data, a constantly updated information and methodological base. The quality of information prepared by volunteers for schoolchildren is assessed by specialists. Information necessarily contains the motivation of schoolchildren for a healthy lifestyle with evidence of health management, the formation of responsibility for their health. The combination of activity, motivation of volunteers, their competence, increased professional knowledge, communication skills will allow to transfer volunteers' activities to a new level and influence school students' participation in improving of their health.

Key words: medical volunteers; students; informing; managing your health.

Уровень развития гражданского общества характеризуется активной позицией и участием каждого члена общества в развитии государства во всех направлениях. На современном этапе одним из проявлений участия в развитии общества является волонтерское движение [1–4]. Активная позиция волонтеров проявляется как в помощи при организации и проведении важных мероприятий, так и в повышении компетенции всех слоев населения по различным вопросам, в том числе по вопросам управления своим здоровьем, формирования здорового образа жизни [4–6]. Особую значимость эти вопросы имеют среди подрастающего поколения [6–8]. Быть информированным в вопросах формирования здорового образа жизни – значит иметь высокую возможность реализации этих знаний. В настоящее время волонтерское движение расширяется, создаются новые отряды в каждой образовательной организации [8, 9]. Необходимо быть уверенными в правильности той информации, которая доносится волонтерами до школьников. Главным принципом медицины является «не навреди». Неправильная информация создает неправильные представления о здоровье и его

формировании. Поэтому в волонтерском движении решающая роль отводится специалистам, которые призваны проводить качественную подготовку волонтеров.

Цель работы – формирование психологической и информационной готовности волонтеров-медиков к повышению компетентности школьников по вопросам управления своим здоровьем.

Результаты и их обсуждение.

В 2012 году в Ивановском научно-исследовательском институте материнства и детства имени В.Н. Городкова Министерства здравоохранения Российской Федерации создано волонтерское движение. Волонтеры-медики – это юноши и девушки с высшим медицинским образованием (ординаторы, аспиранты, молодые научные сотрудники отделов охраны здоровья детей, акушерства и гинекологи). В настоящее время в институте создана система формирования психологической и информационной готовности волонтеров, которая включает несколько этапов (рис. 1).

Первый этап – добровольческий. Аспиранты и ординаторы, научные сотрудники



Рис. 1. Система формирования психологической и информационной готовности волонтеров-медиков к обучению школьников управлению здоровьем.

приходят в волонтерский отряд и знакомятся с той работой, которую они будут выполнять. Второй этап – занятия с психологом и специалистами, цель которых – формирование психологической и информационной готовности к общению с обучающимися. Третий этап – подготовка волонтерами сообщений, лекций, докладов, презентаций по темам, оценка их качества специалистами, заслушивание среди волонтеров, формирование презентационных компетенций. В связи с этим создаются психолого-педагогические условия формирования презентационных умений в образовательном процессе. Выстраиваются взаимодействия участников образовательного процесса, среди которых учитель – волонтер, обучающиеся – школьники, на основе использования методов активного общения. Формируются организаторские, коммуникативные умения, повышаются профессиональные знания. Развиваются умения передавать информацию, обосновывать выводы, приводить примеры. Подготовка презентации основывается на том, что информация должна быть интересной для восприятия, подваться на понятном для детей разного возраста языке, с иллюстрациями, соответствующими теме, способствующими ее раскрытию.

Обязательным условием является соблюдение технической грамотности. Четвертый этап – информационно-презентационный.

Волонтерами-медиками осуществляется реализация двух программ по повышению компетенции учащихся образовательных организаций по вопросам управления своим здоровьем: «Быть здоровым здорово!» и «Формирование репродуктивного здоровья». Перед тем, как проводить беседы со школьниками, все волонтеры проходят обучение у ведущих профессоров института. Создана группа из специалистов института (психолог, педиатр, акушер-гинеколог), которые обучают, обеспечивают информационно-методическим материалом, помогают в подготовке информационного сообщения, консультируют по вопросам организации, подготовки презентации, сопровождают волонтеров, постоянно совершенствуют их знания. Обучающий цикл включает лекции и практические занятия по следующим вопросам: особенности подростковой психологии, методики подготовки и проведения занятий с подростками, формирование здорового образа жизни, охрана репродуктивного здоровья подростков. В соответствии со всеми канонами педагогики, волонтеры совместно с опытным психологом разрабатывают методики проведения занятий со школьниками, которые состоят из психологических игр, презентаций, отведено время для ответов на вопросы. Занятия выстраиваются с учетом возрастной категории детей и их половой принадлежности. Так, занятия по темам «Профилактика нежелательной беременности» и «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» разработаны для старшеклассников, «Личная гигиена подростков» – для обучающихся 5–7-х классов. Занятия проводятся отдельно для мальчиков и девочек без участия учителей. Кроме того, с девочками занятия проводят волонтеры-девушки, с мальчиками – волонтеры-юноши. Такая методика позволяет свети к минимуму фактор стеснения, мешающий общению на столь деликатные темы, как стеснение.

Компетентность волонтеров по проблемам управления здоровьем формируется на основании знаний и данных доказательной медицины. Создается единая информационно-методическая база для волонтерского движения, где постоянно обновляются информационно-ме-

тодические материалы. Создается единый компетентный уровень обучения по одним и тем же вопросам. Объединяются усилия обучающих специалистов и волонтеров. Оценка качества информации, подготовленной волонтерами для школьников, проводится специалистами. Информация, преподносящая волонтерами по теме, обязательно содержит мотивирование на здоровый образ жизни с доказательством возможности управления своим здоровьем, на формирование ответственности за собственное здоровье, с разъяснением, что любое «нездоровье» – это ограничение функциональной и социальной деятельности.

Волонтеры-медики работают прежде всего с волонтерами-обучающимися из 9–11-х классов, которые транслируют свои знания среди сверстников. Кроме повышения информированности по формированию здорового образа жизни, репродуктивного здоровья подростков, организуются конференции вопросов-ответов по темам, пересылаются готовые презентации. Другую группу, с которой работают волонтеры-медики, составляют обучающиеся младших и средних классов, а по ряду тем – по полу.

Большое значение в волонтерской деятельности имеют формы распространения информации среди школьников. Самой распространенной формой являются выходы в школы, классы по заявкам администрации школ. Однако при такой форме работы один волонтер одновременно может охватить только один класс (25 школьников).

С созданием Областного центра здоровья школьников и отделения дистанционного управления здоровьем у волонтеров появилась возможность информирования большего числа обучающихся. Использование программного обеспечения Adobe Connect позволяет волонтерам-медикам общаться и сотрудничать из Областного центра здоровья школьников со школами через простой в использовании и защищенный онлайн-доступ, организовывать обу-

чающие семинары по сети в реальном времени, демонстрацию аудио- и видеофайлов, а также многопользовательские вебинары. Дистанционный доступ обеспечивает одномоментное подключение более 40 школ, что значительно увеличивает охват школьников, повышает доступность качественной информации об управлении своим здоровьем, дает возможность задавать вопросы и получать ответы. На сайте Областного центра здоровья школьников создана электронная база хранения видеоматериалов, позволяющая обеспечить быстрый доступ к информации.

Особо важной и сложной является работа по медицинскому просвещению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые относятся к группе социального риска. Эти дети воспитываются вне семьи, не имея перед глазами положительного примера, и в будущем многие из них могут столкнуться с трудностями в построении взрослой жизни и создании своей семьи. С 2015 года, по согласованию с Департаментом социальной защиты населения, волонтеры-медики регулярно проводят занятия по вопросам управления своим здоровьем, сохранения репродуктивного здоровья, формирования здорового образа жизни во всех детских домах города Иваново и Ивановской области. При подготовке волонтеров для информирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, они предварительно получают информацию о медико-психологических особенностях этих детей, что позволяет найти подход и облегчает общение.

Заключение. Сочетание активности, мотивации волонтеров, их качественной подготовки с формированием презентационной компетентности, повышением уровня профессиональных знаний, коммуникативных умений позволит перевести на новый уровень деятельность волонтеров повысит информированность школьников в управлении своим здоровьем и заинтересованность в его сохранении.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горлова Н.И. Современные тенденции развития института волонтерства в России. Вестник Костромского государственного университета. 2017; 3: 77–80.
2. Козлова Н.П. Развитие волонтерского движения в России. Экономические системы. 2017; 1 (36): 46–48.
3. Синяева М.И., Могиленец О.И. Волонтерство как социальное явление современного общества. Коллекция гуманитарных исследований. 2017; 2 (5): 75–78.
4. Хуснутдинова З.А., Сафина Э.Н., Гареева Г.Р., Кабилов Т.Р. Молодежное добровольческое движение: факторы развития, условия привлечения и удержания волонтеров. Педагогический журнал Башкортостана. 2017; 3 (70): 118–24.
5. Папаян Г.С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки. 2017; 8: 111–15.
6. Малышкина А.И., Матвеева Е.А., Каталова М.А. Опыт развития добровольческих инициатив молодых врачей для поддержки репродуктивного здоровья подростков. В кн.: Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика. Иваново, 2018: 114–18.
7. Липканская К.Л., Александрова М.В. Волонтерство как фактор становления детско-взрослого сообщества в школе. Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2017; 4 (102): 72–74.
8. Львова С.В., Овчаренко Л.Ю., Чельшиева Ю.В. Организация волонтерского движения в образовательной организации: учеб.-метод. пособие в 3 ч. М.: Перо; 2018. Ч. 1. 101 с.
9. Горлова Н.И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. 2017; 4: 124–31.

REFERENCES

1. Gorlova N.I. Modern trends in the development of the Institute of volunteering in Russia. Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. 2017; 3: 77–80. (In Russian)
2. Kozlova N.P. Development of volunteer movement in Russia. Ekonomicheskie sistemy. 2017; 1 (36): 46–48. (In Russian)
3. Sinyayeva M.I., Mogilenets O.I. Volunteering as a social phenomenon of modern society. Kolleksiya gumanitarnykh issledovaniy. 2017; 2 (5): 75–78. (In Russian)
4. Khusnutdinova Z.A., Safina E.N., Gareeva G.R., Kabirov T.R. Youth volunteer movement: factors of development, conditions of attracting and retaining volunteers. Pedagogicheskiy zhurnal Bashkortostana. 2017; 3 (70): 118–24. (In Russian)
5. Papayan G.S. Potential of volunteer activity in solving problems of personal and professional growth of students. Sovremennaya nauka: aktual'nye problemy teorii i praktiki. Seria: Gumanitarnye nauki. 2017; 8: 111–15. (In Russian)
6. Malysheva A.I., Matveeva E.A., Katalova M.A. Experience in the development of the volunteer initiatives of young doctors to support adolescent reproductive health. In: Educational process in a medical university: theory and practice [Vospitatel'nyy protsess v meditsinskom vuze: teoriya i praktika]. Ivanovo, 2018: 114–18. (In Russian)
7. Lipkanskaya K.L., Aleksandrova M.V. Volunteering as a factor of formation of the children and the adult community at school. Vestnik Novgorodskogo gosudarstvennogo universiteta im. Yaroslava Mudrogo. 2017; 4 (102): 72–74. (In Russian)
8. L'vova S.V., Ovcharenko L.Yu., Chelysheva Yu.V. Organization of the volunteer movement in educational organizations [Organizatsiya volonterskogo dvizheniya v obrazovatel'noy organizatsii: ucheb.-metod. posobie v 3 ch.]. Moscow: Pero; 2018. Ch. 1. 101 p. (In Russian)
9. Gorlova N.I. Organization of volunteer movement on the basis of higher educational institutions of Russia: trends and development priorities. Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo universiteta. Seriya: Istoriya i politicheskie nauki. 2017; 4: 124–31. (In Russian)

УДК 613.956

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ

Соколова С.Б.¹, Гончарова А.С.², Абрамова Н.С.², Проценко Д.А.²

¹ ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва

² ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург

Контактная информация: Соколова Светлана Борисовна. E-mail: s-s-b@mail.ru

В статье представлены результаты работы дискуссионного клуба VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием «Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях», в котором приняли участие представители молодежи.

Ключевые слова: дискуссионный клуб; подростки; потребности в вопросах здоровья среди молодежи; школьная медицина глазами обучающихся/

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Абрамова Надежда Сергеевна, руководитель Центра довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург, Россия

Артюхина Ольга Валериевна, психолог ООО «Медицинский Центр «Сколиоз-диагностика», г. Омск, Россия

Воробьева Елена Анатольевна, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник отдела охраны здоровья детей ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Иваново, Россия

Гончарова Анна Сергеевна, заместитель руководителя по вопросам профилактики Управления по воспитательной и внеучебной работе, ассистент кафедры гигиены и экологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург, Россия, директор АНО «Центр здоровья молодежи», Екатеринбург, Россия

Жуков Сергей Юрьевич, кандидат медицинских наук, директор ООО «Медицинский Центр «Сколиоз-диагностика», г. Омск, Россия

Кучма Владислав Ремирович, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации – директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; зав. кафедрой гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Москва, Россия

Малышкіна Анна Ивановна, доктор медицинских наук, профессор, директор ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Иваново, Россия

Макарова Анна Юрьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Москва, Россия

Матвеева Екатерина Александровна, кандидат медицинских наук, научный сотрудник отдела охраны здоровья детей ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Иваново, Россия

Молдованов Владимир Валерьевич, кандидат медицинских наук, главный врач Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в ЮВАО города Москвы, Москва, Россия

Моргачев Олег Васильевич, аспирант НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия

Прощенко Дарья Александровна, ассистент кафедры медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург, Россия, директор АНО «Центр здоровья молодежи», Екатеринбург, Россия

Румянцева Татьяна Викторовна, ведущий консультант управления общего и дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области, г. Иваново, Россия

Соколова Светлана Борисовна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия

Степкина Марина Александровна, кандидат медицинских наук, врач травматолог-ортопед, заместитель директора ООО «Медицинский Центр «Сколиоз-диагностика», г. Омск, Россия

Филькина Ольга Михайловна, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, зав. отделом охраны здоровья детей ФГБУ «Ивановский научно-исследовательский институт материнства и детства имени В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Иваново, Россия