

консультации экспертов в трудных ситуациях, чтобы руководители разных уровней, ведомств и учреждений, медицинские работники, учителя, психологи, ученые и сами обучающиеся и их родители старались создать более здоровое и совершенное общество, которое будет думать о настоящем и будущем.

Создание команд специалистов в школе для профилактики заболеваний и четкое и тесное взаимодействие участников этих команд даст возможность стать нам более здоровыми и успешными.

Мы хотим, чтобы медицинская помощь, которая оказывается в школах, была доступной, всеобъемлющей и соответствовала нашим потребностям в ней.

Повышение информированности, обеспечение знаниями и создание навыков в отношении здоровья помогут нам противостоять недомоганиям и болезням. Мы считаем, что внедрение более современных и привлекательных форматов информирования для обучающихся, в части популяризации охраны и укрепления здоровья, увеличит количество детей и подростков, заботящихся о своем здоровье, что сделает наше общество и страну сильнее.

Создание молодежных дискуссионных площадок и среды, способствующей их эффективной работе, повысит наше внимание к обсуждаемым проблемам и доверие к взрослым.

Мы должны вести сами здоровый образ жизни, показывая тем самым, как это прекрасно – быть здоровыми, активными и позитивными. Кроме того, мы должны убедить и наших родителей быть активными в сфере сохранения и укрепления здоровья.

Мы признаем успешной работу Дискуссионного клуба VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием.

Просим опубликовать настоящую резолюцию на информационных ресурсах организаторов, партнеров и участников Конгресса.

Принято единодушно участниками Дискуссионного клуба VI Национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием.

10 октября 2018 года, Россия, г. Екатеринбург

ДЕКЛАРАЦИЯ «О ПРАВЕ ДЕТЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ» ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ VI НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА ПО ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

Современное образование детей и подростков – одна из самых быстро меняющихся систем. Активные перемены обусловлены, прежде всего, все более интенсивным использованием цифровых средств в обучении и досуговой деятельности подрастающего поколения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий юридически закреплена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) и федеральных государственных стандартах дошкольного и общего среднего образования. В 2018 году правительством Российской Федерации принято решение о запуске нового приоритетного проекта «Цифровая школа».

Рациональное применение в учебном процессе электронных средств обучения способствует активации умственной деятельности учащихся, оказывает благоприятное воздействие на их психоэмоциональное состояние и работоспособность.

Вместе с тем эти новые технические средства обучения повышают объем учебной информации,

интенсификацию интеллектуальной деятельности учащихся, обуславливают увеличение нервной и зрительной нагрузок, приводящих к переутомлению, и их следует отнести к значимым факторам риска электронного обучения.

Исследования последних лет свидетельствуют, что в структуре функциональных отклонений, распространенных среди старшеклассников, четыре первых места принадлежат функциональным нарушениям сердечно-сосудистой, костно-мышечной, нервной системы и психической сферы, расстройствам зрения; в структуре хронической патологии – болезням желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, органов дыхания и зрения. Особенно быстрыми темпами за период школьного обучения возрастает патология органа зрения.

На этом фоне без гигиенической экспертизы и научного обоснования безвредности для здоровья в обучении детей, в том числе и дошкольного возраста, все шире используются новые цифровые средства – электронные планшеты, интерактивные панели, 3D-принтеры и другие, а все более широкое внедре-

ние в учебный процесс электронных учебников, использование другой экранной учебной информации происходит без их гигиенической аттестации на соответствие шрифтового оформления возрастным функциональным возможностям детей.

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов открывает перед детьми практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного свойства, в том числе и к такой, которая может нанести вред их психическому и нравственному развитию. Цифровая среда обитания оказывает серьезное влияние на рост расстройств поведения, влияет на стиль, образ жизни и формирует дополнительные факторы риска здоровью детей и подростков. Отсутствие эффективного медико-психологического контроля над преобразованиями в образовательной сфере, ведущими к резкому увеличению информационной нагрузки и психоэмоциональному перенапряжению, определяет значительный рост различных форм информационной зависимости, резкое увеличение распространенности пограничных психических расстройств и поведенческих нарушений у детей и подростков.

Интегрирование в учебный процесс различных интернет-ресурсов привело к необходимости использования в школьных помещениях системы Wi-Fi, которая к электромагнитным полям, характерным для компьютеров, добавила СВЧ-излучение. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона являются новым, постоянно действующим физическим фактором внутришкольной среды, безопасность для здоровья детей которого пока еще не подтверждена, а присутствие в школьной среде этого нового фактора и его мощность только возрастают.

Признавая, что развитие цифровых образовательных технологий, радикально меняющих способы создания, передачи и фиксации знаний, личностного развития, становится основным трендом активных перемен в образовании, участники конгресса выражают обеспокоенность необеспеченностью надежными гарантиями, защищающими право на здоровье детей и подростков, и обращают внимание, что, несмотря на несомненную актуальность решения этих проблем, отсутствуют:

- источники финансирования и грантовой поддержки проведения междисциплинарных исследований влияния цифровой среды на развитие и здоровье детей,

- заинтересованность производителей цифровых средств обучения, соответствующих государственных органов, организаторов образования в формировании культуры использования цифровых средств обучения и связи.

Участники конгресса выражают общую убежденность в том, что для обеспечения безопасности для

здоровья детей и подростков обучения в условиях цифровой образовательной среды необходима скорейшая реализация следующих научных и научно-организационных мероприятий:

- 1) проведение научных междисциплинарных исследований по изучению влияния современных информационно-коммуникационных технологий на функциональное состояние, формирование психического развития и здоровья в целом у детей и подростков;

- 2) гигиеническая оценка основных современных образовательных технологий с использованием цифрового оборудования последнего поколения (интерактивных панелей, планшетов, сочетанного использования различных электронных средств), включая дистанционное обучение;

- 3) гигиеническая оценка условий реализации цифровых технологий в образовательных организациях;

- 4) обоснование безопасных условий зрительной работы с цифровыми образовательными средствами последнего поколения;

- 5) обоснование требований к шрифтовому оформлению контента электронных учебников с учетом функциональных возможностей детей разного возраста;

- 6) разработка современных гигиенических регламентов, обеспечивающих гигиеническую безопасность цифрового образования, и подготовка нормативно-правовых документов;

- 7) включение в программы постдипломного образования педиатров, врачей общей практики, педагогов, психологов, социальных педагогов вопросов, касающихся психопрофилактики информационной зависимости, интернет-зависимого поведения;

- 8) разработка и внедрение специальных образовательных и просветительских программ для педагогов, детей и родителей, содержащих информацию о правилах безопасного использования цифровых устройств и сети Интернет;

- 9) привлечение внимания средств массовой информации к проблеме безопасности обучения детей в цифровой среде, к повышению грамотности родителей в вопросах безопасного использования цифровых средств детьми, профилактики информационной зависимости, а также необходимости создания альтернативных возможностей для активного досуга подростков.

Для создания системы гигиенической безопасности жизнедеятельности детей в цифровой образовательной среде необходимо разработать:

- критерии гигиенической безопасности для детей информационно-коммуникационных технологий и средств их обеспечения;

- современные санитарные правила и нормы использования цифровых средств обучения в образовательных организациях для детей;

- федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся в условиях использования цифровых средств обучения;
- федеральные рекомендации по профилактике нарушений психического и психологического здоровья обучающихся в цифровой среде;
- рекомендации семье по обеспечению медико-психолого-педагогической безопасности жизнедеятельности детей в цифровом пространстве, включая регулирование потребления информационной продукции;
- рекомендации производителям и распространителям цифрового образовательного и игрового контента, включая возрастную маркировку информационной продукции;
- игровые образовательные и просветительные программы для детей о правилах безопасного пользования сетью Интернет, с целью формирования у них навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- систему мониторинга эффективности политики по обеспечению гигиенической безопасности и защите детей от негативной информации.

Ресурсодобывающие компании страны, производители электронного образовательного контента и средств его доставки до обучающихся, производители компьютеров и гаджетов, в том числе для детей, подростков и молодежи, должны проявить гражданскую ответственность и изыскать возможности профинансировать исследования и практические мероприятия по созданию и внедрению системы гигиенической безопасности и охраны здоровья детей в современной цифровой образовательной среде.

Конгресс поручает Президиуму РОШУМЗ направить Декларацию в Законодательное Собрание Российской Федерации, средства массовой информации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения, науки и образования Российской Федерации, в Общественную палату Российской Федерации и Национальную медицинскую палату.

Екатеринбург

*ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
медицинский университет»*

10 октября 2018 года

РЕШЕНИЕ

ПЛЕНУМА НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ГИГИЕНЕ И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОМЕДН РАН И ПРОБЛЕМНОЙ КОМИССИИ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» УЧЕНОГО СОВЕТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации является сохранение и повышение уровня здоровья детей и подростков, определяющие будущее нашей страны, ее экономическое, социальное и демографическое благополучие, обеспечение обороноспособности и безопасности, и самое главное – физическое и нравственное здоровье наших граждан, всего общества.

Правительство Российской Федерации разработало План мероприятий в рамках Десятилетия детства до 2020 г., в который включены наиболее важные, по мнению Правительства, вопросы, в том числе обеспечение безопасного отдыха (восьмой раздел) и доступного детского туризма (девятый раздел).

Всего четыре пункта Плана мероприятий в рамках Десятилетия детства до 2020 г. включено в раздел по

обеспечению детского отдыха: совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере отдыха и оздоровления детей, включая отдых детей с родителями (п. 66), ведение реестров организаций отдыха детей и их оздоровления (п. 67), реализация программ развития федеральных детских центров «Артек», «Орленок», «Смена», «Океан» (п. 68), формирование предложений по организации совместно семейного отдыха детей с родителями (п. 69).

Согласно Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» «Организации отдыха детей и их оздоровления – это организации сезонного или круглогодичного действия, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей