

**ПЛЕНУМ НАУЧНОГО СОВЕТА  
«НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ПОДРОСТКОВ  
В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

7 октября 2017 г в г. Оренбург на базе ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России состоялся Пленум Научного совета ОМедН РАН по гигиене и охране здоровья детей и подростков на тему «Научные основы гигиены и охраны здоровья подростков в системе начального и среднего профессионального образования».

*Решение Пленума.* На фоне глобализации экономики и развития международной кооперации во всем мире трансформируется система среднего профессионального образования (СПО). По ряду аспектов СПО России не уступает многим зарубежным странам. Сейчас исчезают, устаревают и появляются новые профессии и виды работ, причем скорость таких преобразований возрастает год от года.

Вызовы, стоящие перед современной системой среднего профессионального образования, в значительной степени пересекаются с проблемами российских школ: уменьшением ресурсов, укрупнением организаций, сужением кадрового потенциала, инертностью системы профессионального образования при трансформации спроса и дефиците квалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичных производств. В настоящее время разработаны, утверждены и реализуются в пилотных регионах «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», а также приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров». Разработаны ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В этой связи актуальным является решение задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, сохранения и укрепления здоровья подростков в образовательных организациях СПО.

На заседании Пленума Научного совета были представлены результаты научных исследований и лучшие практики в сфере социально-гигиенической и эргономической оценки условий обучения и воспитания студентов ряда профессий СПО; организации питания, оценки качества жизни и состояния здоровья и его влияния на профессиональный и социальный рост и развитие подростков.

Обращено внимание на необходимость учитывать современные тенденции роста и развития

детей и подростков, особенности формирования состояния здоровья в условиях меняющегося образа жизни и распространенности факторов риска различной природы, способных негативно влиять на уровень здоровья и последующий профессиональный рост выпускников.

Отражены современное состояние и направления развития системы СПО, обозначены актуальные проблемы, связанные с недостаточной материально-технической базой, интенсификацией учебного процесса, компьютеризацией процесса обучения с использованием электронных средств, не имеющих должной гигиенической оценки (электронные учебники, смартфоны, мультимедийные лекции). Показано снижение качества жизни студентов от 1-го к 3-му курсу обучения.

Показаны важность и информативность оценки психофизиологического состояния и функциональных резервов организма учащихся с использованием современных аппаратных и тестовых методов. Снижение функциональных резервов и формирование стрессорных реакций у обучающихся за время освоения основных профессий нефтегазовой промышленности свидетельствуют о необходимости совершенствования режимов и условий профессионального обучения, разработки программ адаптации и оздоровления.

Фактическое питание обучающихся основным профессиям нефтегазовой промышленности в период теоретической подготовки на базе образовательного учреждения не соответствует нормативным показателям по калорийности, не сбалансировано по структуре питания (содержанию белков, жиров и углеводов), содержанию витаминов и микронутриентов. Показаны риски формирования заболеваний, обусловленных указанными недостатками в организации качественного питания учащихся. Обновление нормативных документов с учетом особенностей учебно-производственной нагрузки обучающихся, внедрение оценки индивидуального питания в систему мониторинга питания будут способствовать оптимизации питания в учреждениях СПО.

Значим вклад условий жизнедеятельности учащихся СПО в ухудшение состояния здоровья и качества жизни, связанного со здоровьем. Первые четыре места в структуре факторов занимают модифицируемые факторы, связанные с организацией и качеством питания, сформированностью профессионального самоопределения

обучающихся, условиями обучения, достаточностью двигательной активности учащихся. Несформированность профессионального самоопределения и неадекватный интересам и возможностям подростка выбор профессии приводят к трудностям при трудоустройстве, нестабильности выпускников в профессии.

Заслушав и обсудив основные сообщения, *Пленум Научного совета ПОСТАНОВЛЯЕТ:*

1. Расширить научные исследования в области изучения влияния на здоровье и функциональное состояние студентов СПО условий обучения рабочим профессиям и специальностям в процессе реализации различных программ практико-ориентированного обучения на рабочих местах предприятий с использованием современных аппаратно-программных средств и методов доказательной медицины для углубления представлений и накопления базы данных о влиянии факторов образовательной и профессионально-производственной среды на молодой организм.

2. Организовать научные исследования в области изучения влияния на здоровье студентов СПО современных медиасредств обучения и разработки основ их безопасного использования применительно к детям и подросткам.

3. Разработать и дополнить гигиенические нормативы безопасности современных компьютерных средств обучения (ридеров, обучающих компьютерных программ, мультимедийных презентаций занятий) и уточнить гигиенические нормативы безопасности работы с ПВЭМ в различных документах санитарного законодательства.

4. Разработать технологии по ограничению учащимися чтения учебной литературы с мобильных телефонов и продолжительности чтения литературы в электронном формате на компьютере (создание online-учебников на сайте организации с автоматическим контролем времени изучения литературы).

5. Развивать сотрудничество и интеграцию специалистов разного профиля (IT-специалистов, программистов, гигиенистов, педагогов, психологов) для создания и совершенствования компьютерных средств обучения с учетом эргономических подходов для повышения безопасности информационного обеспечения процесса обучения в СПО.

6. Обосновать и разработать дополнения и изменения в действующие нормативные доку-

менты на основании полученных материалов по оценке питания обучающихся в СПО (СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»). Разработать методические рекомендации по оптимизации питания обучающихся в учреждениях СПО с учетом возрастных групп и профиля осваиваемой профессии. Использовать оценку индивидуального питания в системе мониторинга питания обучающихся в учреждениях СПО для персонифицированной профилактики рисков здоровью, обусловленных несбалансированным питанием и дефицитом витаминов и микронутриентов.

7. Региональным органам законодательной и исполнительной власти, ответственным за обеспечение социальной защиты населения, содействовать разработке межведомственных программ по охране здоровья подростков и молодежи, обучающихся в системе СПО, в целях:

- обновления материально-технической базы и повышения уровня санэпидблагополучия образовательных организаций СПО, создания безопасной профилактической среды и профилактики нарушений здоровья;

- повышения внимания к обеспечению безопасных условий производственного обучения на рабочих местах предприятий, качеству медицинского обеспечения и осмотрам лиц, принимаемых на обучение и обучающихся, для оценки соответствия требованиям профессии и предупреждения раннего влияния профессионально-производственных факторов в условиях реформирования системы СПО и внедрения системы практико-ориентированного обучения;

- сохранения социальной поддержки обучающихся в организациях СПО и доступности качественного бесплатного питания контингенту обучающихся как приоритетного фактора риска по влиянию на показатели качества жизни, связанного со здоровьем;

- повышения ориентированности школы на практическую допрофессиональную подготовку учащихся и профессиональную ориентацию учащихся, включая ее медицинские аспекты, на востребованные на рынке труда профессии для адекватного осознанного выбора профессии, успешности обучения и востребованности выпускников на рынке труда.