

**ВКЛАД Ф.Ф. ЭРИСМАНА В ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РОССИИ**

Бесстрашная Н.А., Скоблина Н.А.

**ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия****Контактная информация:** Бесстрашная Нина Андреевна. E-mail: niigd-nczd@mail.ru

Ф.Ф. Эрисман – пионер гигиены в России, создатель основополагающих принципов социально-гигиенического направления в медицине, ученый, сделавший много принципиально нового для гигиенической науки. Он соединил общественную гигиену с экспериментальной, научное с практическим, создав гигиеническую школу. Ф.Ф. Эрисман показал, что общественная гигиена должна служить инструментом улучшения жизни различных слоев населения. В книге «Общедоступная гигиена» Ф.Ф. Эрисман излагает свой взгляд на состояние различных разделов гигиены в России 19 века. Большая часть книги посвящена вопросам охраны здоровья детей и молодежи, составляя по объему половину книги. Самое большое внимание уделяется школам. Ф.Ф. Эрисман является по существу разработчиком «школьной гигиены». Разработана целая система мероприятий по устранению недостатков школьных зданий, улучшению школьного расписания, перечислены так называемые школьные болезни. Особо строгой критике подвергалась школьная мебель. Исходя из положения, что гигиеническое достоинство школьной мебели заключается в правильности ее размеров, которые должны соответствовать требованиям детского организма, Ф.Ф. Эрисман выдвинул 4 требования к построению детского школьного стола. По вопросам школьной гигиены Ф.Ф. Эрисманом опубликована 51 научная работа.

**Ключевые слова:** Ф.Ф. Эрисман; дети; подростки; здоровье; гигиена; школьная гигиена**CONTRIBUTION OF F.F. ERISMAN TO THE HEALTH CARE FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS OF RUSSIA**

N. Besstrashnaya, N. Skoblina

Scientific Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

**Contact:** Nina Besstrashnaya. E-mail: niigd-nczd@mail.ru

F.F. Erisman is a pioneer of hygiene in Russia, the founder of the fundamental principles of social and hygienic directions in medicine, having made a lot of fundamentally new for hygienic science. He joined the public hygiene with the experimental, scientific with practical, having created a hygienic school. Erisman showed that public hygiene should be a tool for improving the lives of the different layers of the population. In the book "Public Hygiene" Erisman presents his views on the state of different sections in hygiene of the 19th century in Russia. The most part of the book is devoted to the protection of the health of children and young people. The greatest attention is given to schools. Erisman is a developer of "school hygiene". It was developed a whole system of corrective measures of school buildings, improvement of school schedule, were listed the so-called school diseases. School furniture was particularly exposed to strict criticism. On the basis of the provision that hygienic worth of school furniture is in the correctness of its sizes, which must meet the requirements of the child's body. Erisman advanced four requirements to the construction of the children's school desk. Erisman published 51 scientific works on school hygiene.

**Keywords:** F.F. Erisman; children; adolescents; health; hygiene; school hygiene

Настоящая статья посвящается выдающемуся ученому, который внес значительный вклад в охрану здоровья детского населения России.

Фёдор Фёдорович Эрисман (настоящее имя – Фридрих Гульдрейх, нем. Friedrich Huldreich Erisman) родился 24 ноября 1842 в г. Гонтеншвилль, Швейцария, скончался – 13 ноября 1915 г. в г. Цюрих, Швейцария. Русско-швейцарский врач-гигиенист, пионер гигиены в России, создатель основополагающих принципов социально-гигиенического направления медицины [1].

Велики заслуги Ф.Ф. Эрисмана перед нашим Отечеством в развитии экспериментальной гигиены [2, 3]. Многие принципиальные положения, разработанные им в санитарной организации Москов-

ского земства, использованы российской медициной, первые организаторы которой – Семашко Н.А. и Винокуров А.Н. – в студенческие годы учились у Ф.Ф. Эрисмана.

Ф.Ф. Эрисман сделал много принципиально нового для гигиенической науки, обосновав значение общественной гигиены как важнейшей составной части всей земской деятельности. Он соединил общественную гигиену с экспериментальной, научное с практическим, создав гигиеническую школу.

Ф.Ф. Эрисман показал, что общественная гигиена должна служить инструментом улучшения жизни различных слоев населения. Многие его идеи до сих пор являются актуальными. В

программной книге «Общедоступная гигиена», вышедшей в 1878 году, Ф.Ф. Эрисман в популярной форме излагал свой взгляд на состояние различных разделов гигиены в России той исторической эпохи. Книга состояла из двух глав.

В первой главе – «Общие жизненные условия» – Ф.Ф. Эрисман в простой и доступной форме подробно анализировал состояние той среды, в которой живет человек, различные вопросы гигиены питания, воздуха, воды, почвы, частично промышленной гигиены, указывал на источники их загрязнения и на опасность этих загрязнений для человека. В каждом подразделе он старался по возможности привести мероприятия по борьбе с загрязнениями. Таким образом, изложенные в первой главе сведения являются тем, что сейчас носит название «коммунальная гигиена», и содержат перечень подробных мероприятий по снижению вредного влияния окружающей среды на организм человека.

Вторая глава называлась «Гигиена разных возрастов» и полностью посвящалась вопросам охраны здоровья детей и молодежи, составляя по объему представленного материала половину всего объема книги, что указывает на то, какое значение Федор Федорович Эрисман придавал вопросам охраны здоровья детского населения.

В главе дан подробный анализ причин детской смертности. Основными он считал: сами роды, состояние ребенка при рождении, влияние климата и места жительства, социальное положение родителей, болезни первого года жизни, питание новорожденного.

Большое внимание уделяется гигиене «общественных заведений для ухода за детьми бедных людей с колыбели», предшествующих детскому саду. Он полагал, что соединение этих учреждений с детскими садами создаст основу общественного воспитания детей.

Самое большое внимание Федор Федорович уделял школам. Он утверждал, что, проводя по несколько часов в школе, а потом, тратя остальное время на приготовление домашних занятий, ребенок практически «живет для школы». Являясь по существу одним из разработчиков школьной гигиены, Ф.Ф. Эрисман не ограничился только критикой существующих недостатков школьных зданий, но и указал на их отрицательное влияние (освещение, неправильная планировка классов, отсутствие вентиляции и т. д.). Им была разработана целая система гигиенических меропри-

ятий по их устранению: разработаны предложения по улучшению планировки школьных зданий, даны гигиенические рекомендации по рациональной планировке учебных помещений, предложены ленточное остекление классов, воздушное отопление. Ф.Ф. Эрисман анализировал школьное расписание; отмечал перегруженность ученика уроками, ограничение пребывания на свежем воздухе, «ни для одного учебного предмета не выработаны еще научные требования преподавания, основанные на сущности данной области науки и на условиях естественного развития молодого организма». Давались также рекомендации по его рационализации: например, в ограничении числа ежедневных уроков в младших классах, увеличении промежутков между уроками.

Анализируя влияние школы на организм ребенка, Ф.Ф. Эрисман перечислил так называемые «школьные болезни: искривление позвоночного столба, близорукость, болезни легких, кровообращения и т. д.». Он писал, «что дитя принуждено выкупать свои познания ценой здоровья».

Особо строгой критике подвергалась школьная мебель. Критикуя принятые в то время школьные столы и скамьи, Ф.Ф. Эрисман писал, что присущие им недостатки не позволяют детям соблюдать правильную позу при письме и рисовании. Исходя из положения, что гигиеническое достоинство школьной мебели заключается в правильности ее размеров, которые должны соответствовать требованиям детского организма, были выдвинуты 4 требования к построению школьного стола: расстояние между скамьей и внутренним краем стола, высота внутреннего края стола над скамьей, высота скамьи, высота спинки. Важно, чтобы размеры школьной скамьи вполне соответствовали размерам ребенка.

Он предложил таблицу восьми последовательных типов школьных столов, устроенных в соответствии с гигиеническими требованиями. Разработанная им конструкция школьной парты получила название «парта Эрисмана».

Любопытно отметить, что модель такой парты, выполненная в масштабе 1:3, до сих пор хранится на старейшей кафедре гигиены детей и подростков педиатрического факультета Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, где в свое время использовалась как пособие для практических занятий со студентами.

Большое место в книге уделяется вопросам рационального питания школьников. Будучи убежденным гигиенистом, он считал, что рациональное питание – одна из основ здорового образа жизни, и указывал на необходимость предоставить каждому ребенку полноценное горячее питание во время его пребывания в школе. Ф.Ф. Эрисманом разработано несколько вариантов меню, составленных на научной основе с учетом калорийности, содержания необходимых количеств жиров, белков, углеводов. Настоятельно рекомендовано на каждый день недели новое меню с целью избежать повторения продуктов и соблюдения принципа рационализации питания.

Особый интерес представляет раздел «Работа детей в промышленных заведениях», где Ф.Ф. Эрисман указывает, что работа детей на промышленных предприятиях возможна только после окончания курса «элементарной школы» и перехода к обучению какому-либо «мастерству». Он критикует одновременное посещение школы и работы, видя в этом мало пользы. Рабочий день

для юношей 14–18 лет, по мнению Ф.Ф. Эрисмана, должен быть короче рабочего дня для взрослых, а ночная работа должна быть запрещена. К сожалению, исторические условия не позволили Ф.Ф. Эрисману досконально изучить этот вопрос.

Даже в начале XXI века размах научной мысли Федора Федоровича Эрисмана представляется энциклопедическим. С его именем связано такое важнейшее для охраны здоровья подрастающего поколения направление, как «Школьная гигиена» (теперь гигиена и охрана здоровья детей и подростков). Ф.Ф. Эрисман не ограничился только критикой существующих недостатков, но разработал стройную систему гигиенических мероприятий по их устранению. По вопросам школьной гигиены им опубликована 51 научная работа, что значительно больше, чем по остальным гигиеническим вопросам.

Для нас Ф.Ф. Эрисман – образец талантливого ученого, посвятившего свои труды важнейшей проблеме – охране здоровья детского населения России.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Базанов В.А.* Ф.Ф. Эрисман (1842–1915). Л.: Медицина, 1966. 160 с.
2. *Петров Б.Д.* Ф.Ф. Эрисман. М.: Медицина, 1970. 63 с.
3. *Эрисман Ф.Ф.* Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: В 86 томах (82 т. и 4 доп.). СПб., 1890.

1907. Available at: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%B8%E4%EE%F0\\_%D4%B8%E4%EE%F0%EE%E2%E8%F7](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%B8%E4%EE%F0_%D4%B8%E4%EE%F0%EE%E2%E8%F7) (дата обращения 05.12.2013)