

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К УСЛОВИЯМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
(РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ)**

© 2025 В. Р. Кучма, А. С. Седова, М. И. Степанова, Н. С. Жигарева, О. В. Тикашкина

**ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора,
Россия, Московская область**

Контактная информация: Жигарева Наталья Сергеевна. E-mail: zhigareva.ns@fncg.ru

Цель: изучить отечественные требования санитарных и строительных правил и норм к условиям и организации занятий физической культурой воспитанников дошкольных образовательных организаций за период с 1938 года по настоящее время. **Материалы и методы исследования.** Проведён ретроспективный анализ 11 санитарных и 17 строительных норм и правил, устанавливавших требования к условиям и организации занятий физической культурой воспитанников дошкольных образовательных организаций. **Результаты исследования и их обсуждение.** Показана биологическая роль физической активности для гармоничного роста и развития, подготовки детей к обучению в школе. Представлен ретроспективный анализ трансформации строительных и санитарно-гигиенических требований к организации и условиям реализации физической активности и физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях. Показано, что первые требования к проектированию зданий детских садов-яслей были разработаны на основании научных исследований при участии гигиенистов детства в конце 1930-х гг. С середины 1950-х годов происходит их постепенное расширение. Наиболее полные и развернутые требования были представлены в документах начала 2000-х гг., которые включали требования к количеству, площади, оборудованию физкультурных залов, физкультурных площадок, бассейнов, регламентировали недопустимость проведения занятий в физкультурных и музыкальных залах одновременно более чем для двух групп детей, содержали отдельный раздел требований к организации физического воспитания. В действующих санитарных правилах содержатся требования к наличию и площади физкультурных залов, наличию физкультурной площадки на территории дошкольных образовательных организаций, нормативы микроклимата и освещенности. **Заключение.** Полученные сведения позволяют выполнить анализ условий и организации занятий физической активностью в дошкольных образовательных организациях, разработать комплекс мероприятий по их оптимизации.

Ключевые слова: дошкольники; дошкольные образовательные организации, детский сад, гигиенические и строительные требования и нормативы, физическое воспитание, физическая активность.

**CONSTRUCTION AND SANITARY-HYGIENIC REQUIREMENTS FOR
THE CONDITIONS OF PHYSICAL EDUCATION OF CHILDREN
IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS
(A RETROSPECTIVE ANALYSIS)**

© 2025 V. R. Kuchma, A. S. Sedova, M. I. Stepanova, N. S. Zhigareva, O. V. Tikashkina

Federal Scientific Center of Hygiene named after F.F. Erisman, Moscow region

Contact: Zhigareva Natalia Sergeevna. E-mail: zhigareva.ns@fncg.ru

Objective: to study the domestic requirements of sanitary and building rules and regulations for the conditions and organization of physical education classes for pupils of preschool educational institutions for the period from 1938 to the present. **Materials and methods of the study.** A retrospective analysis of 11 sanitary and 17 building codes and regulations was carried out, which established requirements for the conditions and organization of physical education classes for pupils of preschool educational organizations. **Results of the study and their discussion.** The biological

role of physical activity for harmonious growth and development, preparation of children for school is shown. A retrospective analysis of the transformation of construction and sanitary and hygienic requirements for the organization and conditions of physical activity and physical education of children in preschool educational institutions is presented. It is shown that the first requirements for the design of kindergarten-nursery buildings were developed on the basis of scientific research with the participation of childhood hygienists in the late 1930s. Since the mid-1950s, they have been gradually expanding. The most complete and detailed requirements were presented in documents from the early 2000s, which included requirements for the number, area, and equipment of gyms, playgrounds, and swimming pools, regulated the inadmissibility of classes in gyms and music halls for more than two groups of children at the same time, and contained a separate section of requirements for physical education. The current sanitary regulations contain requirements for the availability and area of gyms, the presence of a sports ground on the territory of preschool educational institutions, standards of microclimate and illumination. **Conclusion.** The information obtained allows us to obtain the information necessary for analyzing the conditions and organization of physical activity in preschool educational institutions, and to develop a set of measures to optimize them.

Keywords: preschoolers, preschool educational organizations, kindergarten, hygienic and construction requirements and standards, physical education, physical activity.

Введение. Движения относятся к числу важнейших биологических потребностей детского организма и способствуют росту, развитию и формированию здоровья. Оптимальный двигательный режим должен удовлетворять естественную биологическую потребность ребенка в движении. Особенно вредна гипокинезия для детей дошкольного возраста – в период физического и психологического становления. [1, 2]. Недостаток физической активности остается одним из ведущих факторов риска нарушений здоровья детского населения [3-11].

Физическая активность положительно влияет на развитие двигательных навыков, когнитивное развитие, психосоциальное здоровье, развитие костно-мышечной системы, а также кардиометаболическое здоровье [12]. Для получения максимальной пользы для здоровья детям в раннем возрасте следует заниматься различными видами физической активности. При этом, чем младше ребёнок, тем больше времени должно уделяться ежедневной физической активности [13, 14]. В соответствии с рекомендациями ВОЗ детям в возрасте от 1-го года до 4-х лет, необходимо, по меньшей мере, 180 минут различных видов физической активности любой интенсивности, в том числе от умеренной до высокой. Для детей с 5 лет рекомендуется в среднем не менее 60 минут в день занятий физической активностью большей интенсивности (от средней до высокой). Специалисты по возрастной фи-

зиологии отмечают, что для моторного и физического развития детей важнее всего суммарный уровень физической активности, включающий все передвижения и прогулки в течение дня, а не только целенаправленные организованные занятия физической культурой [15].

Одной из основных задач дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка. Для подготовки детей к обучению в школе важное значение имеет формирование их функциональной готовности именно средствами физической культуры [16]. Организация систематических занятий физической культурой уже с самых ранних лет является неотъемлемой частью программы дошкольного образования. Адекватно организованная ежедневная физическая активность ребёнка оказывает благоприятное влияние на функциональное состояние сердечно-сосудистой системы, обмен веществ, психоэмоциональное состояние, развитие опорно-двигательного аппарата [17, 18].

В тоже время показано, что жизнедеятельность современных дошкольников характеризуется увеличением статической и эмоциональной нагрузки на фоне дефицита двигательной активности в связи с увеличением использования гаджетов и просмотра телепередач, посещением дополнительных занятий по подготовке к школьному обучению [3]. Анализ результатов мониторинга двигательной активности дошкольников на прогулке в услови-

ях дошкольных образовательных организаций (далее – детских садов, дошкольных учреждений, ДОО)¹ показал, что соответствующее возрасту количество шагов совершали 34,7% девочек и 37,5% мальчиков младшего дошкольного возраста, 38,3% девочек, 41,1% мальчиков старшего дошкольного возраста [19].

Важным для гармоничного роста и развития детей является создание условий для реализации физической активности детей с целью удовлетворения их биологической потребности в движениях. Эффективность физического воспитания также во многом зависит от качественной, рациональной структуры зданий и участков ДОО [20].

Началом существования детских садов как самостоятельных организаций считают середину XIX века, когда Фридрихом Фребелем был открыт детских сад в Тюрингии, предназначенный не только для ухода за детьми, но и для дошкольного образования. Первые планировочные требования к пространствам для детей определились перед Первой мировой войной. Одним из требований было наличие помещений для занятий физической культурой [21].

В настоящее время удельный вес ДОО, имеющих спортивный зал и спортивные зоны на территории, ежегодно увеличивается [22]. Однако остаются ДОО, не имеющие достаточных условий для реализации потребности детей в физической активности. В среднем по России в 2024 г. оборудованную спортивную зону на территории имели 81,4% ДОО, зал для занятий физической культурой – 82,9%, бассейны – 7,7%.

Актуальность настоящего исследования обусловлена значимостью роли физического воспитания и необходимостью обеспечения условий для реализации физической активности в ДОО.

Цель: изучить отечественные нормативно-методические требования санитарных и строительных правил к условиям и организации занятий физической культурой воспитанников дошкольных образовательных организаций за период с 1938 года по настоящее время.

Материалы и методы исследования. Проведен ретроспективный анализ трансформации отечественных нормативно-методических требований санитарных и строительных правил к условиям и организации занятий физической

культурой воспитанников дошкольных образовательных организаций. В анализ было включено 11 санитарных и 17 строительных норм и правил (с учетом вносимых изменений – 17 и 39 документов соответственно).

Результаты исследования и их обсуждение. До 1938 г. в СССР к дошкольным учреждениям не применялись строительные нормы, и проекты зданий выполнялись исходя из рекомендаций Государственного научного института охраны здоровья детей и подростков Наркомздрава РСФСР (в настоящее время – Научно-исследовательский клинический институт педиатрии и детской хирургии имени академика Ю. Е. Вельтищева РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России). Первые требования к строительству детских садов, которые в дальнейшем вошли в состав строительных норм и правил (далее – СНиП), разрабатывались в этом учреждении.

В первой половине 1930-х гг. для выполнения плана строительства дошкольных учреждений началась разработка типовых и недорогих проектов детских садов-яслей.

Первые программы работы детского сада, разработанные дошкольным сектором научно-исследовательского института и специальной комиссией Наркомпроса РСФСР, не сопровождались разработкой специальных требований к условиям реализации раздела «Физическое воспитание» программы в детском саду [23, 24].

Публикации конца 1930-х гг. свидетельствуют о проведении научных исследований по направлению проектирования и строительства. Гигиенисты ЦНИИ педиатрии Наркомздрава РСФСР провели экспертизу проектов, по которым велось строительство детских садов в 1938–1939 гг. В качестве критерии оценки были в том числе «наличие достаточного пространства для всех моментов режима дня детского сада и, в частности, для двигательной деятельности детей; обеспечение возможности проведения групповой и индивидуальной изоляции, обеспечение аэрации и инсоляции всех помещений; наличие условий для проведения оздоровительных мероприятий; обеспечение благоприятных условий для привития детям гигиенических навыков» [25].

Известный гигиенист М. И. Корсунская обращала внимание на то, что помимо групповых

¹ До вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные организации назывались образовательными учреждениями. В данной статье будет использована терминология согласно действующим в соответствующий период нормативно-правовыми документами.

помещений в детских садах необходим общий зал для игр и музыкально-ритмических занятий, организации массовых праздников, площадь которого должна определяться вместимостью детского сада (при количестве воспитанников 75 чел. – 75 м², от 100 до 120 чел. – 90 м², 150 чел. – 2 зала по 75 м², 200 чел. – 2 зала по 90 м²). На участке, наряду с групповыми площадками, должны быть «дополнительные игровые площадки для кеглей, крокета, песочницы, строительные площадки, площадки с приборами для моторного развития детей, а также одна общая большая площадка для подвижных игр и бега» [26]. В публикации А. Я. Гуткина также есть указания на необходимость оборудованной соответствующим образом физкультурной площадки на участке детского сада [27].

В 1938 г. Наркомпросом и Наркомздравом РСФСР на основе изучения опыта эксплуатации детских садов совместно с Академией ар-

хитектуры СССР были разработаны минимальные требования, в соответствии с которыми осуществлялось типовое проектирование зданий детских садов-яслей [28].

К середине XX века уже более двух миллионов детей посещали детские сады. Однако, несмотря на широкое их распространение, по-прежнему отсутствовали четкие нормы и правила по проектированию и содержанию.

Новый этап типового строительства детских садов в середине 1950-х гг. был связан с введением в действие строительных норм и правил СНиП II-В. 11². Требования к зданиям включали нормативы к групповым для детей и административно-хозяйственным помещениям, для прогулки предполагалось наличие площадки на участке для каждой группы отдельно. Требований к помещениям для занятий физической культурой (Таблица 1) и физкультурной площадке (Таблица 2) данный документ не содержал.

Таблица 1

Требования строительных и санитарных правил к наличию и размерам физкультурных и музыкальных залов в ДОО

Документ	Год принятия	Вместимость детского сада, мест	Кол-во залов	Площадь, м ²
СНиП II-В.11; СП 183-55	1955			
СНиП II-Л.3-62; СП 402-62	1962	50	—	—
		90		
		140		
		280	1	75
СНиП II-Л.3-71; СП 1374-75	1972; 1975	25 (в летний период до 50)	—	—
		50 (в летний период до 95)		
		90		
	1972; 1975	90 (в летний период до 180)	1	75
		Все климатические районы кроме IA, IB и IG подрайонов	140	75
			160	
		IA, IB и IG климатические подрайоны	140	100
			160	
	1972; 1975	Все климатические районы кроме IA, IB и IG подрайонов	280	100
			320	
		IA, IB и IG климатические подрайоны	280	75+75 или 50+100
			320	
	1972; 1975	Корпуса в комплексах детских яслей-садов на 560 и 640	100	75
			200	100

² СНиП II-В. 11. Строительные нормы и правила. Часть II. 1955 г. (Параграф 4. Детские ясли, Параграф 5. Детские сады) (СНиП II-В. 11). Утверждены по поручению Совета Министров СССР Государственным комитетом Совета Министров СССР по делам строительства для обязательного применения с 1 января 1955 г. всеми министерствами, ведомствами и Советами Министров союзных республик.

Документ	Год принятия	Вместимость детского сада, мест	Кол-во залов	Площадь, м ²
СНиП II-64-80	1982	25	—	—
		50		—
		95	1	75
		165	1	100
		275	2	75+75 или 50+100
СП 3231-85	1985	95	1	75
		140	1	100
		280	2	75+75 или 50+100
ВСН 49-86	1987	45	1	3 м ² на ребёнка
		95		
		140		
		190	2	ФК: 4 м ² на ребенка (> 150 мест); МЗ: 2 м ² на ребёнка
		280		
		330		
		Специализированные ДОО	1	5 м ² на ребёнка
СНиП 2.08.02-89	1990	2 группы	≥1	ФК: ≥ 4 м ² на ребёнка; МЗ: 2 м ² на ребёнка
		8 групп	≥2	
СанПиН 2.4.1.1249-03	2003	< 100	1	75
		> 100	2	
СНиП 31-06-2009	2010	< 100	1	≥ 100
		> 100	2	≥ 100
СанПиН 2.4.1.2660-10	2010	Существующие здания	1	≥ 75
		Вновь строящиеся и реконструируемые здания	2	≥ 75
СП 118.13330.2012	2012	< 100	1	≥ 75
		> 100	2	≥ 75
СанПиН 2.4.1.3049-132	2013	Существующие здания	1	—
		Вновь строящиеся и реконструируемые зданиях	<120	1
			>120	2
СанПиН 2.4.1.3147-13	2013	Требование отсутствует		
СП 252.1325800.2016 (ред. № 1 от 17.08.2016)	2017	4-7 групп (в п. 7.1.14 указано – до 100 чел. – 5 групп)	1	75
		8-13 групп	2	75
		14-19 групп	2	ФК: 100 + МЗ: 75
СП 252.1325800.2016 (ред. № 2 от 26.12.2018 г.)	2018	4-5 групп (в п. 7.1.14 указано – до 120 чел. – 5 групп)	2	100
		6-10 групп	2	ФК: 100 + МЗ: 50
		11-16 групп	1	100
СП 2.4.3648-20	2020	< 120	1	75
		> 120	2	ФК: 75 + МЗ

Документ	Год принятия	Вместимость детского сада, мест	Кол-во залов	Площадь, м ²
СанПиН 1.2.3685-21	2021	< 250	1 или 2	75 или ФК: 75 + МЗ: 50
		> 250	2	ФК: 75 + МЗ: 100
СП 252.1325800.2016 (ред. №3 от 28.12.2022 г.)	2022	4-5 групп (в п. 7.1.14 указано – до 120 чел. – 5 групп)	2	ФК: 75 + МЗ: 100
		6-10 групп	2	ФК: 75 + МЗ: 50*
		11-16 групп	2	100
СП 118.13330.2022	2022	Ссылки на СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21		

Примечание: ФК – зал для занятий физической культурой; МЗ – зал для музыкальных занятий.

Таблица 2

Требования строительных и санитарных правил к наличию и площади физкультурных площадок в детских садах

Документ	Год принятия	Вместимость детского сада, мест	Кол-во площадок	Площадь, м ²
СНиП II-В.11	1955	Требование отсутствует		
СП 183-55	1955	–	1	2 м ² на ребёнка
СНиП II-Л.3-62; СП 402-62	1962	–	1	3 м ² на ребёнка (≥250 м ²)
СНиП II-Л.3-71; СП 1374-75	1972	25 (в летний период до 50)	–	–
		50 (в летний период до 95)	1	150
		90	1	250
		90 (в летний период до 180)		
		140		
		160		
		280		
		320		
Комплексы детских яслей-садов на 560 и 640		2	200+200	
СНиП II-64-80; СП 3231-85	1982	50-75	1	150
		≥100	1	250
		Комплексы детских яслей-садов на 560 и 640	2	≤ 400 (общая площадь)
ВСН 49-86	1987	< 150	1	10 м ² на 1 место в
		> 150	2	группе
СНиП 2.08.02-89	1990	Требование отсутствует		
СанПиН 2.4.1.1249-03	2003	< 150	1	≥ 250
		> 150	2	150 + 250
СНиП 31-06-2009	2010	Требование отсутствует		

Документ	Год принятия	Вместимость детского сада, мест	Кол-во площадок	Площадь, м ²
СанПиН 2.4.1.2660-10	2010	Требование к площади отсутствует		
СП 118.13330.2012	2012	Требование отсутствует		
СанПиН 2.4.1.3049-13	2013	Требование к площади отсутствует		
СанПиН 2.4.1.3147-13	2013	Требование отсутствует		
СП 252.1325800.2016 (ред. № 1 от 17.08.2016)	2017	Требование к площади отсутствует		
СП 252.1325800.2016 (ред. № 2 от 26.12.2018 г.)	2018	< 150	1	200
		> 150	2	120+200
СП 2.4.3648-20	2020	Требование к площади отсутствует		
СанПиН 1.2.3685-21	2021	Требование отсутствует		
СП 252.1325800.2016 (ред. №3 от 28.12.2022 г.)	2022	< 150	1	≥ 200
		> 150	2	≥ 120 + ≥ 200
СП 118.13330.2022	2022	Ссылки на СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21		

Первые санитарные правила, регламентирующие деятельность детских садов, аналогично строительным, были разработаны в 1955 г. (СП 183-55)³. Требования к площади помещений соответствовали требованиям строительных правил СНиП II-В. 11, также не были предусмотрены залы для занятий физической культурой. Однако в документе указывалось на обязательность устройства общей физкультурной площадки из расчета не менее 2,0 м² на ребёнка. Физкультурные и групповые площадки полагалось оборудовать физкультурными пособиями.

Взамен СП 183-55 в 1962 г. были утверждены санитарные правила СП 402-62⁴, согласно которым до конца 1960-х гг. проводилось проектирование зданий яслей-садов с дневным и круглосуточным пребыванием детей вместимостью от 50 до 280 мест (Таблица 1). В этом документе

впервые появились требования к специальной комнате для музыкальных и гимнастических занятий⁵ в детском саду при его наполняемости 140 мест и более. Регламентировались площадь, высота потолков, ориентация залов по сторонам света, параметры микроклимата в помещении, световой среды и пр.

Для реализации физической активности в соответствии с СП 402-62 для детей в возрасте от 3 до 7 лет на участке предусматривалась физкультурная площадка из расчета 3 м² на одного ребёнка (но не более 250 м²) и рядом – плавательный бассейн площадью 20 м² глубиной не более 25 см. Все площадки на участке должны были быть связаны кольцевой дорожкой для езды на велосипедах, педальных автомобилях и т. д.

В 1962 г. были введены строительные правила СНиП II-Л. 3-62⁶, разработанные при уча-

³ СП 183-55 «Санитарные правила для детских садов», утверждены Минздравом СССР 21.04.1955 (СП 183-55).

⁴ СП 402-62 «Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений (яслей-садов)», утверждены Минздравом СССР 12.06.1962 (СП 402-62).

⁵ В данной статье будет использована терминология в соответствии с действующими в соответствующий период нормативно-правовыми документами – «комната для гимнастических и музыкальных занятий», «музыкальный и гимнастический зал», «музыкальный и физкультурный зал».

⁶ СНиП II-Л.3-62. Строительные нормы и правила. Часть II. Глава 3. Детские ясли-сады. Нормы проектирования, утверждены Госстроем СССР 10.10.1962 (СНиП II-Л.3-62).

стии Института гигиены детей и подростков АМН СССР. Требования к условиям для реализации физической активности детей на участке детского сада в СНиП II-Л. 3-62 полностью соответствовали СП 402-62 (расчетная площадь физкультурной площадки увеличилась на 1,0 м² на одного ребёнка, было введено ограничение на максимальную площадь – не более 250 м²).

С введением в действие с 1 января 1972 г. СНиП II-Л. 3-71⁷ норматив площади залов для занятий физической культурой в детских садах был дифференцирован в зависимости от вместимости детского сада, периода года и климатического района (Таблица 1). В СНиП II-Л. 3-71 были внесены некоторые изменения в нормативы, предъявляемые к комнатам для музыкальных и гимнастических занятий, которые касались требований к ориентации залов и параметров микроклимата.

Для реализации физической активности детей, как и в прежних нормативах, предусматривались общая физкультурная площадка для подвижных игр (с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания на качелях) и плескательный бассейн. Размер физкультурной площадки стал рассчитываться не на одного ребенка, как в СНиП II-Л. 3-62, а в зависимости от вместимости детского сада (Таблица 2). Сохранилось требование к оборудованию кольцевой дорожки. В IA, IB, IG и PA климатических подрайонах допускалось уменьшать площадь земельного участка за счет общих физкультурных площадок.

В 1975 г. были приняты новые санитарные правила для дошкольных учреждений – СП 1374-75⁸. Нормативы площади и ориентации помещений для музыкальных и гимнастических занятий носили отыскочный характер на строительные нормы (СНиП II-Л. 3-71), требования к размеру помещений, микроклимату и освещённости были аналогичны СНиП II-Л. 3-71, требования к санитарному содержанию помещений дополнены требованиями к уборке комнат для музыкальных и гимнастических занятий.

В 1980 г. взамен СНиП II-Л. 3-71 были введены новые строительные нормы СНиП II-64-80⁹, в которых были скорректированы типы детских садов в зависимости от их вместимости (Таблица 1). Музыкальный и гимнастический зал площадью 75 м² полагалось проектировать при меньшей наполняемости детского сада – от 95 мест (в предыдущих требованиях – начиная от 140 мест). При вместимости свыше 165 мест норматив площади зала был принят 100 м² (в СНиП II-Л. 3-71 данное требование распространялось на детские сады, рассчитанные на 280 и более мест). Для детских садов на 275 и более мест предполагалось два раздельных зала: 1 зал площадью 50 м² и 1 зал 100 м², либо 2 зала по 75 м² (ранее данное требование было установлено только для детских садов, размещенных в IA, IB и IG климатических подрайонах). При необходимости их можно было объединять с помощью раздвижной перегородки.

В комплексах детских яслей-садов, при наличии перехода между служебно-бытовым зданием и зданиями с групповыми ячейками, музыкальные и физкультурные залы допускалось размещать в служебно-бытовом здании, суммарная площадь залов не должна была превышать 250 м² (два зала по 100 м² и один 50 м² или один зал 100 м² и два зала по 75 м²). Появились требования о необходимости наличия кладовой при физкультурных залах для хранения спортивного инвентаря и недопустимости оборудования проходных залов. Внесены некоторые изменения к ориентации и расчётной температуре воздуха в залах.

На участке, как и в прежних нормативах, предусматривалась общая физкультурная площадка, наличие которой стало обязательным практически для всех детских садов при вместимости от 50 мест (ранее такое требование распространялось на сады, начиная с 90 мест). Норматив площади физкультурной площадки был увеличен: 150 м² на 50-75 мест и 250 м² на 100 и более мест (против норматива СНиП II-Л. 3-71: 150 м² на 90 мест и 250 м² на 140 и более мест). В комплексах детских садов по-преж-

⁷ СНиП II-Л.3-71 Часть II. Раздел Л. Глава 3 «Детские ясли-сады. Нормы проектирования», утверждены Госстроем СССР 10.10.1971 (СНиП II-Л.3-71).

⁸ СП 1374-75 «Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений (детские ясли, детские сады, детские ясли – сады)», утверждены Минздравом СССР 22.12.1975 (СП 1374-75).

⁹ СНиП II-64-80 Строительные нормы и правила. Часть II. Нормы проектирования. Глава 64. Детские дошкольные учреждения, утверждены Госгражданстроем СССР 29.12.1980. Введены в действие с 01.01.1982 г. (СНиП II-64-80).

нему было необходимо наличие двух площадок общей площадью 400 м², а в IA, IB, IG и PA климатических подрайонах разрешено проектирование садов без физкультурной площадки.

В 1985 г. были приняты санитарные правила СП 3231-85¹⁰ (взамен СП 1374-75). Зал для музыкальных и гимнастических занятий площадью 75 м² предусматривался в детских садах от 95 мест, что соответствовало действующим на тот момент строительным нормам СНиП II-64-80. При вместимости более 140 мест площадь зала увеличивалась до 100 м² (в СНиП II-64-80 предусматривалось увеличение площади – от 165 мест). При наполняемости 280 и более мест предполагалось два зала площадью 100 м² и 50 м² или по 75 м² каждый. Требования к микроклимату и освещённости в залах, физкультурным площадкам на территории детского сада соответствовали СНиП II-64-80.

В 1986 г. Центральным научно-исследовательским институтом экспериментального проектирования (ЦНИИЭП) учебных зданий Госгражданстроя при участии ВНИИ гигиены детей и подростков Минздрава СССР, НИИ дошкольного воспитания АПН СССР и НИИ дефектологии АПН СССР были разработаны Ведомственные строительные правила ВСН 49-86 «Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования»¹¹ (ранее требования были включены отдельной главой в строительные нормы для общественных зданий).

По-прежнему детские сады вместимостью менее 140 мест допускалось проектировать только для сельской местности. Кроме того, в сельских населённых пунктах предусматривалось сезонное увеличение вместимости учреждений (ранее допускалось только для ШБ и IV климатических районов в детских садах до 100 мест), объединение детских садов общего типа с начальными или малокомплектными школами, а также с жильем для персонала при их вместимости менее 25 мест.

Впервые в строительные нормы были включены требования к специализированным детским садам для детей с нарушениями физического и умственного развития (для слабовидящих,

с косоглазием или амблиопией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллекта, речи). Логопедические группы можно было организовывать в составе детских садов общего типа, а группы детей с нарушениями физического и умственного развития – в дошкольных отделениях школ-интернатов соответствующего профиля.

В ВСН 49-86 изменились подходы к нормированию площади зала для музыкальных и гимнастических занятий. Ранее наличие залов, их количество и площадь нормировались исходя из вместимости детского сада. В ВСН 49-86 площадь зала рассчитывалась на 1 место (для музыкальных занятий – 2 м², для гимнастических занятий – 3 м² при вместимости учреждений до 150 мест и 4 м² – свыше 150 мест). Учитывая, что наполняемость дошкольных групп была не более 25 человек, требования к размерам залов остались прежними. Число залов принималось из расчета: один зал для гимнастических занятий при количестве групп 4-6 и два зала (отдельно для гимнастических и музыкальных занятий) при количестве групп 8 и более (ранее 2 зала необходимы были при количестве групп 12 и более). Сохранились требования о недопустимости проектирования проходных залов. Для специализированных детских садов площадь музыкального зала была увеличена до 4,0 м² на 1 место, гимнастического – до 5,0 м², они должны были оборудоваться источниками бактерицидного облучения. Размещать залы разрешалось только в надземных этажах зданий. При проектировании трехэтажных детских садов залы и прогулочные веранды допускалось располагать на третьем этаже, наряду со служебно-бытовыми помещениями и помещениями для старших групп.

Физкультурные площадки в соответствии с ВСН 49-86 предусматривались во всех детских садах из расчета вместимости: до 150 мест – одна площадка, свыше 150 мест – две (ранее две площадки могли быть оборудованы только в комплексах детских садов). Важно отметить, что площадь физкультурной площадки была увеличена и принималась из расчета

¹⁰ СП 3231-85 «Санитарные правила устройства и содержания детских дошкольных учреждений (детские ясли, детские сады, детские ясли-сады)», утверждены Минздравом СССР 20.03.1985 (СП 3231-85).

¹¹ ВСН 49-86 Ведомственные строительные нормы «Детские дошкольные учреждения. Нормы проектирования», утверждены приказом Госгражданстроя от 9 октября 1986 г. № 328.

10 м² на 1 место в группе независимо от вместимости детского сада (в СНиП II-64-80 площадь физкультурной площадки при вместимости детского сада менее 100 детей принималась 150 м², что в пересчете на 1 место в дошкольной группе становится равным 6 м²). Также были включены требования к оборудованию физкультурной площадки для дошкольных групп беговой дорожкой (не менее 30 м), ямой для прыжков (4x4 м), зонами для спортивных игр и для гимнастических снарядов. В IA, IB, IG и IIА климатических подрайонах страны по-прежнему допускалось отсутствие физкультурной площадки.

С 1 января 1990 г. были введены в действие строительные нормы СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения»¹², в которых, в числе прочих, были представлены нормативы площадей помещений детских садов, разработанные при участии ВНИИ гигиены детей и подростков, ВНИИ общей и коммунальной гигиены им. А. Н. Сысина Минздрава СССР и НИИ гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана Минздрава РСФСР.

В соответствии с требованиями СНиП 2.08.02-89 число залов определялось по заданию на проектирование, но составляло не менее одного зала в детских садах с двумя дошкольными группами (в соответствии с ВСН 49-86 – начиная от 4-х групп), двух залов – начиная от 8 групп (требования не изменились). Площадь музыкального зала на одно место осталась без изменений (2,0 м²), физкультурного – не менее 4,0 м² вне зависимости от наполняемости (в ВСН 49-86 для детских садов до 150 мест норматив был 3,0 м² на место).

Обращает на себя внимание то, что в данном документе нормативы площади помещений для зданий детских садов были едины для всех климатических районов страны.

В 1992 г. было опубликовано справочное пособие, рекомендованное к изданию секцией Научно-технического совета Института общественных зданий Минстроя России (бывший ЦНИИЭП учебных зданий Госкомархитектуры). [29]. В пособии даны подробные рекомендации по оборудованию залов для физкультурных за-

нятий и физкультурных площадок, в том числе в специализированных детских садах для детей с нарушением здоровья. На физкультурной площадке рекомендовалось предусматривать расположение следующих элементов (с подробным описанием оборудования всех элементов): зеленой лужайки с элементами оборудования для подвижных игр, спортивной площадки для игр (волейбол, бадминтон, баскетбол, городки), зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, ямы для прыжков, полосы препятствий.

В 2003 г. взамен СП 3231-85 были введены санитарные правила СанПиН 2.4.1.1249-03¹³. В них нормировалась максимальная вместимость вновь строящихся зданий детских садов – не более 350 мест; для пристроенных к торцам жилых домов и встроенных в жилые дома – не более 150 мест; для сельских населённых мест и поселков городского типа – не более 140 мест.

Относительно ранее действующих требований было принято следующее изменение – в каждом детском саду вне зависимости от его вместимости необходимо было проектировать два зала: один для музыкальных, другой – для физкультурных занятий, площадью не менее 75 м² каждый. При вместимости до 100 мест (до 4 групп) допускалось иметь один общий зал для музыкальных и физкультурных занятий (ранее два зала проектировались в детских садах вместимостью от 8 групп).

Впервые введено требование о недопустимости проведения занятий и мероприятий в музыкальных и физкультурных залах одновременно более чем для двух групп детей.

В IA, IB и IG климатических подрайонах музыкальные и физкультурные залы разрешалось использовать как фотарий (ранее действовало требование о наличии отдельного помещения для фотария), проведение физкультурных занятий разрешалось на отапливаемых прогулочных верандах.

Гигиенические требования к ориентации залов, микроклимату, естественной освещенности

¹² СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения», утверждены постановлением Госстроя СССР от 16.05.1989 № 78 (СНиП 2.0802-89).

¹³ СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации Г. Г. Онищенко от 25.03.2003 № 24. Дата введения 20.06.2003 (СанПиН 2.4.1.1249-03).

соответствовали нормам ВСН 49-86, норматив искусственной освещенности них был снижен до 75 лк (с 200 лк).

В детских садах вместимостью до 150 мест предусматривалось оборудование одной физкультурной площадки размером не менее 250 м², что в пересчете на количество детей соответствовало прежнему нормативу – 10 м² на 1 место. При количестве мест свыше 150 было предусмотрено больше пространств для занятий физической культурой – две площадки размерами 150 м² и 250 м². Допускалось уменьшение площади земельного участка (не более чем на 30%) по согласованию с территориальным Центром госсанэпиднадзора. Физкультурные площадки полагалось отделять от групповых площадок и хозяйственной зоны 3- и 6-метровой полосой озеленения.

Требования к оборудованию физкультурной площадки были расширены и включали: зону подвижных игр, беговую дорожку, яму для прыжков (в ВСН 49-86 были указаны размеры беговой дорожки и ямы для прыжков), зоны для гимнастических снарядов и для спортивных игр, полосу препятствий.

Групповые площадки детских садов должны были соединяться кольцевой дорожкой по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах).

В 2009 г. взамен СНиП 2.08.02-89 были разработаны СНиП 31-06-2009¹⁴, регламентирующие строительство общественных зданий и сооружений, в том числе детских садов. Требования к наличию музыкальных и физкультурных залов в детских садах были аналогичны СанПиН 2.4.1.1249-03, однако нормируемая площадь была увеличена с 75 м² до 100 м².

Взамен СанПиН 2.4.1.1249-03 были утверждены СанПиН 2.4.1.2660-10¹⁵. В новом документе требования стали дифференцированными для существующих зданий – один общий зал,

для вновь строящихся и реконструируемых зданий – два зала не менее 75 м² каждый. Для групп кратковременного пребывания детей в минимальный набор помещений физкультурный зал не входил, однако было указано, что для проведения занятий и (или) игр детей может быть использована групповая комната.

Требования к залам в части относительной влажности воздуха, отделке стен не изменились, норматив температуры воздуха стал единым для всех климатических районов – 19–20°C. Был возвращен норматив искусственной освещенности – не менее 200 лк и добавлен показатель её оптимального уровня – 400 лк.

В отличие от требований предыдущих санитарных правил (начиная от СП 183-55) в СанПиН 2.4.1.2660-10 отсутствовали нормативы площади физкультурных площадок, однако содержалось указание о включении в игровую зону одной или нескольких физкультурных площадок, которые рекомендовалось оборудовать в зависимости от типа детского сада и программы физического воспитания. Появилось требование к инсоляции помещений групповых и физкультурных площадок (не менее 3 часов в день не менее чем на 50% площади каждой площадки).

В 2011 г. был разработан свод правил СП 118.13330.2012¹⁶, который являлся актуализированной редакцией СНиП 31-06-2009. Требования к наличию и площадям залов соответствовали СанПиН 2.4.1.2660-10. В климатических подрайонах IA, IB и IG рекомендовалось проектировать отапливаемые прогулочные веранды из расчета не менее 2,0 м² на одного ребенка с обеспечением проветривания.

СанПиН 2.4.1.3049-13¹⁷ явились последней версией санитарных правил, предназначенных для детских садов. В них вернулись к нормированию количества залов в зависимости от вместимости – в существующих и во вновь строящихся и реконструируемых зданиях с численно-

¹⁴ СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения, утвержденные Приказом Минрегиона Российской Федерации от 01.09.2009 г. № 390 (СНиП 31-06-2009).

¹⁵ СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Г. Г. Онищенко от 20.12.2010 № 164 (СанПиН 2.4.1.2660-10).

¹⁶ СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения», утверждены приказом Минстроя России от 17 сентября 2019 г. № 546/пр (СП 118.13330.2012).

¹⁷ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13).

стью воспитанников до 120 допускался один зал для занятий музыкой и физкультурой, с численностью более 120 – два зала, которые не должны быть проходными. Нормативов к площади залов СанПиН 2.4.1.3049-13 не содержали, следовательно, они принимались в соответствии со СП 118.13330.2012 (75 м^2). При наличии одного зала рекомендовалось оборудовать физкультурную площадку для проведения занятий на свежем воздухе. Допускалось использование для прогулок детей территорий скверов и парков, расположенных рядом с ДОО. Для физкультурных занятий в IA, IB и IG климатических подрайонах разрешалось, как и ранее, использовать отапливаемые прогулочные веранды, а для III климатического района допускалось устраивать открытые плавательные бассейны для детей вблизи физкультурной площадки.

Обращает на себя внимание формулировка СанПиН 2.4.1.3049-13 о том, что в существующих зданиях ДОО возможно переоборудование помещений физкультурного или музыкального залов под групповые ячейки (при условии наличия одного из них для проведения и музыкальных и физкультурных занятий). Нормативы температуры воздуха ($19\text{--}20\text{ }^{\circ}\text{C}$), искусственной освещённости (не менее 200 лк; 400 лк оптимальный уровень) для залов сохранились.

Аналогично требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 во вновь строящихся зданиях ДОО рекомендовалось оборудовать физкультурные площадки (одну или несколько) для детей в зависимости от вместимости и программы физического воспитания (без указания площади). В тех ДОО, режим работы которых составлял более 5 часов в день, следовало предусматривать физкультурные и игровые площадки и оборудовать их с учетом росто-возрастных особенностей детей и соблюдения требований безопасности к игровому оборудованию.

Дополнительно к СанПиН 2.4.1.3049-13 были утверждены требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда – СанПиН 2.4.1.3147-13¹⁸, которые содержали единственное требование к проведению занятий по физическому воспита-

нию – осуществлять двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

В 2017 г. вступил в силу свод правил СП 252.1325800.2016¹⁹, в соответствии с которым в зданиях ДОО общего типа следовало предусматривать отдельные залы для музыкальных и физкультурных занятий. При вместимости ДОО до 100 детей (во 2-й и 3-й редакциях документа – до 120 и (или) до 5 групп без учета ясельных), а также в существующих зданиях, допускалось иметь один общий зал для музыкальных и физкультурных занятий. Площадь залов принималась 75 м^2 , а при вместимости более 14 групп площадь физкультурного зала была увеличена до 100 м^2 . Во второй редакции СП 252.1325800.2016 площадь физкультурного зала составляла 100 м^2 независимо от вместимости ДОО, площадь музыкального зала при вместимости 6–10 групп составляла 50 м^2 . В малых и малокомплектных ДОО, во встроенных отделениях комплексов вместимостью не более 4 групп вместо музыкальных и физкультурных залов допускалось использовать универсальное кружковое помещение площадью от 36 до 54 м^2 .

Необходимо отметить, что в строительных нормах в период 1989–2018 гг., а в санитарных, начиная с 2010 г., отсутствовали требования к размерам физкультурных площадок на территории ДОО. Во вторую редакцию СП 252.1325800.2016 (2018 г.) вновь был включен данный норматив – при вместимости детского сада менее 150 детей следовало оборудовать одну площадку размером 200 м^2 , более 150 детей – две площадки, 120 м^2 и 200 м^2 . Норматив был сокращен относительно действовавшего в 2003–2010 гг. (при той же вместимости ДОО предусматривались физкультурные площадки не менее 250 м^2 и, соответственно, не менее 150 м^2 и 250 м^2).

Сокращение и снижение нормативов и требований к условиям реализации физической активности и занятий дошкольников физической культурой в ДОО в этот период было обусловлено рядом социально-экономических причин, одна

¹⁸ СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда», утвержденны Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2013 № 68.

¹⁹ Свод правил СП 252.1325800.2016. Свод правил здания дошкольных образовательных организаций. Правила проектирования, утвержден Приказом Министра Российской Федерации от 17.08.2016 г. № 573/пр (СП 252.1325800.2016).

из которых – острая нехватка мест в детских садах в большинстве регионов России. По данным НИУ ВШЭ, охват детей с 3 до 7 лет дошкольным образованием в этот период составлял всего 63%, то есть каждый третий ребёнок этого возраста не имел возможности посещать детский сад [30]. Вынужденное увеличение вместимости детских садов сверх установленной по проекту, переполнение групп повлекло за собой сокращение в ряде ДОО физкультурных и музыкальных залов, которые были переоборудованы под групповые помещения.

Вторая причина сокращения и снижения нормативов и требований – дефицит свободных земельных участков под застройку, который сложился во многих регионах России, особенно в крупных городах [31].

В 2020-2021 гг. требования к условиям и реализации дошкольных образовательных программ были включены в обобщенные для детских организаций санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»²⁰ и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»²¹.

Согласно этим требованиям, должно быть предусмотрено два зала для физкультурных и музыкальных занятий. При вместимости ДОО более 250 детей площадь физкультурного зала должна составлять не менее 75 м², музыкального – не менее 100 м²; при вместимости 120-250 детей площадь физкультурного зала не менее 75 м², музыкального – не менее 50 м²; при вместимости менее 120 детей допускается объединенный зал площадью не менее 75 м². Требования к залам в части параметров микроклимата несколько изменились: увеличена верхняя граница температуры воздуха – 19-21 °С (вместо 19-20 °С). Норматив искусственной освещённости составляет не менее 200 лк, исключён показатель её оптимального уровня (400 лк). Во всех ДОО независимо от вместимости требуется на-

личие физкультурно-оздоровительной площадки на территории. Действующая редакция СП 252.1325800.2016 (редакция № 3 от 2022 г.) включает нормативы аналогичные требованиям санитарного законодательства. Относительно наличия и размеров физкультурных площадок на территории детского сада, в данной редакции СП 252.1325800.2016 скорректирована формулировка: при той же вместимости площадь должна быть не менее 200 м² (при вместимости менее 150) и два зала не менее 120 м² и 200 м² соответственно (при вместимости более 150 мест).

В современной редакции СП 118.13330.2022 «Общественные здания и сооружения» указано, что норма площадей музыкального и физкультурного залов принимается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Подходы к наличию бассейнов в ДОО и требования для создания в них безопасных условий с развитием проектирования и строительства ДОО также изменялись.

Согласно нормативам 1960-х гг. (СП 402-62; СНиП II-Л. 3-62) на участке детских садов необходимо было предусматривать плескательный бассейн.

В 1970-х гг. (СНиП II-Л. 3-71; СП 1374-75) требования к бассейнам были расширены: в дополнение к плескательному бассейну на участке детского сада были включены требования к открытому и крытому бассейнам.

В детских яслях-садах, расположенных в III и IV климатических районах, с количеством 280 мест и более вместо плескательного бассейна допускалось предусматривать открытый бассейн для обучения детей плаванию.

В соответствии с санитарными и строительными нормами 1980-х гг. (СНиП II-64-80 и ВСН 49-86) для детских садов общего типа на 250 и более мест в III и IV климатических районах устройство открытых ванн (бассейнов) для обучения детей плаванию стало обязательным. При меньшей вместимости необходимо было оборудовать плескательные ванны для приучения детей к воде и играм в воде или гелиодушевые.

²⁰ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного Государственного врача от 28.09.2020 № 28) (СП 2.4.3648-20).

²¹ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного Государственного врача от 28.01.2021 № 2) (2 редакции) (СанПиН 1.2.3685).

В последующих документах 2000-х гг. требование к наличию открытого бассейна не носило обязательного характера, для ДОО, расположенных в III климатическом районе, допускалось наличие открытого бассейна.

Требования к крытым бассейнам впервые были включены в строительные нормы СНиП II-Л. 3-71 – в зданиях детских яслей-садов с количеством 140 мест и более, проектируемых для IA, IB и IG климатических подрайонов, а также в административно-хозяйственном корпусе комплексов детских яслей-садов на 560 и 640 мест допускалось предусматривать крытые бассейны.

В СНиП II-64-80 подходы к требованиям для крытых бассейнов изменились. Появилось обязательное требование о необходимости проектирования крытого бассейна для обучения плаванию, но не в самом детском саду, а в микрорайоне из расчёта на 1,9 тыс. мест в ДОО и 3,5 тыс. мест в школах (требования к бассейну были представлены в отдельной главе строительных правил СНиП II-76-78²², регламентирующих проектирование спортивных сооружений). В случае отсутствия в микрорайоне крытого бассейна допускалось его проектировать в составе комплексов детских яслей-садов и в детских садах на 200 и более мест в IA, IB и IG климатических подрайонах и в сельской местности при обслуживании группы взаимосвязанных населенных пунктов. Требования к бассейну в здании детского сада были расширены – они включали требования к составу, площади помещений и санитарно-техническому оборудованию.

В ВСН 49-86 были уточнены требования к наличию крытых бассейнов, которые следовало проектировать в виде отдельно стоящих зданий на 1500 детей, посещающих детские сады; в комплексах дошкольных учреждений с числом детей не менее 500 (ранее оборудование такого бассейна предусматривалось в микрорайоне из расчёта на 1,9 тыс. мест в ДОО и 3,5

тыс. мест в школах); в детских садах вместимостью не менее 200 мест, возводимых в сельской местности, а также в I климатическом районе и районах, приравненных к Крайнему Северу. В остальных случаях устройство крытых бассейнов в детских садах допускалось, но должно было согласовываться с Госстроем союзной республики. Состав и площади технических помещений, связанных с обслуживанием бассейна, следовало принимать в соответствии с ВСН 46-86²³, а правила содержания и эксплуатации закрытых бассейнов носили отыскочный характер к СанПиН 2.1.2.1188-03²⁴, регламентирующим гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды плавательных бассейнов.

Анализ санитарно-эпидемиологических требований к организации занятий физическим воспитанием детей в ДОО, начиная с 1960-х гг., показал, что при разработке каждой последующей версии документа, требования значительно расширялись.

В первых документах (СП 402-62) указывалось на важность средств физического воспитания и правильного гигиенического воспитания детей, которые должны начинаться с первых дней их пребывания в ДОО и включать в себя закаливание, систематическое проведение игр, направленных на развитие движений. В СП 1374-75 раздел организации режима дня содержал требования к организации физического воспитания дошкольников с учётом возраста, физического развития, состояния здоровья детей и уровня развития основных движений. В соответствии с требованиями программы физического воспитания предусматривался набор физкультурного оборудования (гимнастические стенки, скамейки, стойки для прыжков и др.), а также индивидуальные пособия для проведения физических упражнений (гимнастические палки, мячи, обручи, кегли, скакалки и др.). Отмечалось, что комплексы занятий по физическому воспитанию

²² СНиП II-76-78 Строительные нормы и правила. Нормы проектирования. Спортивные сооружения, утвержденные Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 29.12.1979 г.) (СНиП II-76-78).

²³ ВСН 46-86. Ведомственные строительные нормы «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Нормы проектирования» утверждены Приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 30.05.1986 № 182.

²⁴ СанПиН 2.1.2.1188-03. «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.01.2003 г.

и закаливанию для каждой возрастной группы составляются в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения СССР (массаж, гимнастика, организованные физкультурные занятия, утренняя зарядка, разнообразные подвижные игры и спортивные развлечения, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры и пр.). Определена продолжительность прогулок в детском саду – не реже 2 раз в день по 1,5-2 часа. Предусмотрены требования для профилактики гиподинамии у детей I климатического района: интенсификация программного материала за счет ежедневного повторения комплекса упражнений утренней зарядки после дневного сна и увеличение количества проводимых подвижных игр.

В санитарных правилах СП 3231-85 требования к физическому воспитанию детей были вынесены в отдельный раздел и гармонизированы с Типовой программой «Физическая культура в детском саду»²⁵, составленной с учетом возрастных особенностей развития детей на каждом году жизни, направленной на укрепление здоровья и совершенствование функциональных возможностей детского организма. Отмечалось, что основу двигательного режима в детском саду составляют ежедневные занятия физическими упражнениями и играми в различных формах (под руководством воспитателя) и самостоятельная двигательная деятельность детей.

В СП 3231-85 были даны разъяснения по проведению медицинского и педагогического контроля за физическим воспитанием в детских садах, отмечена необходимость проведения санитарно-просветительной работы среди персонала детского сада и родителей по вопросам физического воспитания дошкольников.

В СанПиН 2.4.1.1249-03 раздел «Требования к физическому воспитанию» был значительно расширен. Впервые были включены отдельные требования по организации физического воспитания детей первого, второго и третьего года жизни, требования к продолжительности занятий для дошкольников старше трех лет – 3 раза в неделю по 15; 20; 25 и 30 минут для детей младшей, средней, старшей и подготовительных групп соответственно. Отдельный пункт содер-

жал требования к физкультурному оборудованию для детей 1,5-3 лет. Одно занятие для детей 5-7 лет при отсутствии медицинских противопоказаний рекомендовалось проводить на открытом воздухе (при определенных погодных условиях), включены рекомендации к одежде. Отдельные пункты касались рекомендаций к закаливанию, проведению занятий с учётом необходимости обеспечения тренировочного эффекта, занятиям в бассейне, оценке эффективности физкультурного занятия, а также медицинскому и педагогическому контролю за их организацией. Отмечалось, что физическая активность детей в организованных формах деятельности должна составлять не менее 50% всего суточного объёма, во время прогулок за территорию – 35-40%.

Приложения к СанПиН 2.4.1.1249-03 содержали информацию, которая касалась оборудования физкультурных залов и бассейнов; игровых площадок в ясельных группах; необходимого инвентаря для игр и физкультурных занятий на открытом воздухе, а также рекомендации к одежде при проведении занятий на улице.

В последующих редакциях санитарных правил (СанПиН 2.4.1.2660-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13) раздел «Требования к организации физического воспитания» был сокращён: исключены положения по оценке эффективности занятий, проведению медицинского и педагогического контроля, а также приложения, касающиеся организации физического воспитания. В СанПиН 2.4.1.3049-13 была сокращена продолжительность занятия по физическому воспитанию – для всех детей старше трех лет норматив составил не более 15 минут. Необходимо отметить, что современные документы санитарного законодательства (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21) не содержат требований к организации занятий физическим воспитанием детей в детском саду.

Помимо детского сада, дети дошкольного возраста могут посещать организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, а также неорганизованные занятия вместе с родителями. В связи с этим был проведен анализ требований к ор-

²⁵ Типовая программа «Физическая культура в детском саду», разработанная Министерством просвещения СССР, Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР, Москва, 1984 г. (далее – Типовая программа).

ганизациям дополнительного образования²⁶,²⁷, а также размещению, устройству и содержанию объектов спорта²⁸,²⁹. Анализ показал, что ни в одном из указанных документов нет специальных требований к условиям, а также организации занятий физической культурой и спортом специально для детей дошкольного возраста. В связи с этим, дошкольники могут посещать организации, реализующие дополнительное образование, совместно с детьми любого возраста, а неорганизованные занятия с родителями – со взрослыми.

Заключение. Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост и развитие ребенка, значительная роль отводится созданию условий для реализации физической активности. Уже на этапе типового проектирования и масштабного строительства детских садов в начале 1930-х гг. среди приоритетных требований гигиенисты выдвигали необходимость создания благоприятных условий для занятий физической культурой и двигательной активности детей.

Анализ изменений нормативных требований к условиям для физического воспитания в ДОО с появления первых нормативов (середина 1950-х гг.) до современных требований показал, что все строительные нормы и правила (своды правил) были разработаны при участии гигиенистов.

Первые требования к условиям проведения занятий физической культурой дошкольников появились в санитарных правилах СП 183-55. Они касались обязательного устройства общей физкультурной площадки на участке детского сада и не содержали требований к наличию физкультурного зала.

В начале 1960-х гг. в санитарных правилах (СП 402-62) впервые появились требования к наличию специального помещения для занятий физической культурой. В каждой из по-

следующих версий санитарных правил набор требований относительно условий и организации физического воспитания дошкольников расширялся.

Начиная с 2003 г., наличие физкультурных залов стало обязательным во всех ДОО независимо от вместимости.

Появление новых требований в санитарных правилах сопровождалось и корректировкой строительных правил. Этому способствовало участие гигиенистов в их разработке.

Наиболее полные и развернутые требования к условиям физического воспитания детей в детских садах были представлены в СанПиН 2.4.1.1249-03. Помимо требований к физкультурной площадке и её оборудованию, физкультурному залу, плавательному бассейну в них впервые появился раздел «Требования к организации физического воспитания», в котором были достаточно подробные требования к организации занятий физической культурой, проведению закаливающих мероприятий, тестированию физической подготовленности, а приложения содержали рекомендуемое оборудование и инвентарь для физкультурного зала, бассейна и занятий на открытом воздухе.

В начале 2010-х гг. (СанПиН 2.4.1.2660-10; СанПиН 2.4.1.3049-13) ряд требований, в том числе к условиям реализации физической активности, был упразднён (например, к площадкам физкультурных залов и площадок на территории). Одной из причин этого была острая нехватка мест в ДОО.

В действующих санитарных правилах СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 содержатся требования к наличию и площади физкультурных залов, наличию физкультурной площадки на территории ДОО, нормативы микроклимата, освещённости. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнитель-

²⁶ СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 г. № 27.

²⁷ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41.

²⁸ СП 2.1.2.3304-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта», утверждены Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2015 г. № 61.

²⁹ Глава VI СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 44.

ного образования, а также размещению, устройству и содержанию объектов спорта не содержат специальных требований к условиям и организации дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста, что представляет определенные риски для их здоровья.

Таким образом, для сохранения здоровья детей, повышения функциональных возможностей их организма, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, подготовки к систематическому

обучению в школе одной из основных задач дошкольного образования должно быть создание условий для реализации физической активности и физического воспитания. Анализ действовавших ранее и современных нормативно-методических документов по санитарным и строительным требованиям позволит получить сведения, необходимые для анализа условий и организации занятий физической активностью в дошкольных образовательных организациях, разработать комплекс мероприятий по их оптимизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. –М.: Медицина, 1991. 270 с.
2. Сухарев А.Г. Двигательная активность и физическое воспитание – основа нормального роста и развития детей. В кн.: Российская академия медицинских наук. Здоровье и образование детей как основа устойчивости развития Российского общества и государства: научная сессия академий. – М.: Наука, 2007: 78-79.
3. Степанова М.И., Березина Н.О., Сазанюк З.И. Особенности жизнедеятельности и состояния здоровья московских дошкольников. Российский педиатрический журнал. 2017; 20 (1): 44-47. DOI: 10.18821/1560-9561-2017-20-1-44-47
4. Орлова С.Н., Шкарова А.С. Исследование риска появления гиподинамии у детей старшего дошкольного возраста. Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2018; 9: 188-192. DOI: 10.24422/MCITO.2018.9.16664
5. Кучма В.Р., Соколова С.Б. Основные тренды поведенческих рисков, опасных для здоровья. Анализ риска здоровью. 2019; 2: 4-13. DOI: 10.21668/health.risk/2019.2.01
6. Березина Н.О., Степанова М.И. Физическое развитие современных дошкольников: результаты динамических наблюдений. Педиатрия. 2019; 98 (5): 208-212. DOI: 10.24110/0031-403X-2019-98-5-208-212
7. Криволапчук И.А., Кесель С.А., Чернова М.Б., Баранцев С.А., Орлова Н.И., Пронина Т.С. Функциональное развитие дошкольников 5–6 лет: Сообщение I. Двигательная подготовленность и физическая активность. Новые исследования. 2020; 4 (64): 122-130. DOI: 10.46742/2072-8840-2020-64-4-122-130
8. Rakic J.G., Hamrik Z., Dzielska A., Felder-Puig R., Oja L., Bakalar P. et al. A focus on adolescent physical activity, eating behaviours, weight status and body image in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey. Volume 4. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2024. 59 p.
9. Доклад о положении дел в области физической активности в мире, 2022 г. [Global status report on physical activity, 2022]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2023. 16 с.
10. Аканеева Е.А. Уровень двигательной активности детей дошкольного возраста. Проблемы современного образования. 2024; 2: 193-203. DOI: 10.31862/2218-8711-2024-2-193-203.
11. Храмцов П. И., Березина Н. О., Разова Е. В., Курганский А.М., Антонова Е.В., Храмцова С.Н. Двигательная активность детей и подростков: теоретические и прикладные исследования. Оренбургский медицинский вестник. 2024; 3 (47): 70-74.
12. Carson V., Lee E., Hewitt L., Jennings C., Hunter S., Kuzik N. et al. Systematic review of the relationships between physical activity and health indicators in the early years (0-4 years). BMC Public Health. 2017; 17(5): 33-63 DOI 10.1186/s12889-017-4860-0
13. Руководство по физической активности, малоподвижному образу жизни и сну для детей в возрасте до 5 лет [Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age]. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2019. 36 с.
14. Рекомендации ВОЗ по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни: краткий обзор. Женева: Всемирная организация здравоохранения; 2020. 24 с
15. Левушкин С.П., Макарова Л.В., Орлов К.В., Параничева Т.М., Сонькин В.Д. Двигательная активность современных российских школьников. Результаты популяционного исследования. Спортивно-педагогическое образование. 2022; 4: 21-42. DOI: 10.52563/2618-7604_2022_4_21
16. Храмцов П.И., Березина Н. О., Антонова Е. В. Профилактические ресурсы физической подготовленности детей на начальном этапе систематического обучения. Сборник материалов международной научно-практической конференции «Здоровье и окружающая среда». Минск, 23-24 ноября 2023. Минск: РУП «Издательский центр БГУ», 2023: 288-292.
17. Царегородцева А.Н. Влияние ежедневной двигательной активности детей дошкольного возраста на формирование здорового образа жизни. Проблемы современного педагогического образования. 2021; 72-2: 298-300.
18. Иерусалимова М.В., Калинина Т.В., Казакова О.А. Двигательная активность и ее влияние на состояние здо-

- ровья дошкольников. OlymPlus. Гуманитарная версия. 2016; 1(2): 9-12.
19. Волошина Л.Н., Бусловская Л.К., В. Н. Кормакова В.Н., Гармаева Д.К., Саввина Н.В. Анализ результатов мониторинга двигательной активности и физического развития дошкольников. Наука и спорт: современные тенденции. 2023; 11 (4): 37-143. DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-4-137-143.
20. Степанова М.И., Кучма В.Р. Гигиенические принципы проектирования пространства и архитектурной среды детских садов. Гигиена и санитария. 2017; 96 (2): 158-161. DOI: 10.47470/0016-9900-2017-96-2-158-161
21. Санникова О.Ф., Ризе А.Н. Пространство для детей: из истории нормирования групповой ячейки детского сада. Техническое нормирование, стандартизация и сертификация в строительстве. 2012; 6: 95-99.
22. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2024 году: Государственный доклад. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; 2025. 424 с.
23. Программа работы дошкольных учреждений. Наркомпрос РСФСР; 1932. 130 с.
24. Программы и внутренний распорядок детского сада. Наркомпрос РСФСР; 1934. 98 с.
25. Гринберг М.М. Детские сады нового строительства с гигиенической точки зрения. Гигиена и санитария. 1941; 5: 23-29.
26. Корсунская М.И. Гигиенические требования к строительству детских садов. Гигиена и санитария. 1937; 9-10: 42-49.
27. Гуткин А.Я. О нормах проектирования и оборудования участков для яслей и детских садов. Гигиена и санитария. 1939; 10: 14-20.
28. Шалыгина У.А. Из истории становления и развития архитектуры детских садов-ясель в г. Новониколаевске (Новосибирск) в первой половине XX в. Баландинские чтения. 2016; 1: 309-312.
29. Государственный научно-проектный институт учебно-воспитательных, торгово-бытовых и досуговых зданий. Проектирование детских дошкольных учреждений. М.: Стройиздат; 1992. 203 с.
30. Абанкина И.В., Родина Н.В., Филатова Л.М. Анализ изменений в сфере дошкольного образования. М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; 2017. 78 с.
31. Мингареева Р.Р. Развитие нормативных требований к зданиям дошкольных образовательных организаций. Архитектура и дизайн. 2021; 1: 9-19. DOI: 10.7256/2585-7789.2021.1.37140

REFERENCES

1. Sukharev A.G. Health and physical education of children and adolescents. Zdorov'ye i fizicheskoye vospitaniye detey i podrostkov. – Moscow: Medicine; 1991. 270 p. (in Russian).
2. Sukharev A.G. Physical activity and physical education are the basis for the normal growth and development of children. In: Russian Academy of Medical Sciences. Children's health and education as a basis for sustainable development of Russian society and state: scientific session of academies. Zdorov'ye i obrazovaniye detey kak osnova ustoichivosti razvitiya Rossийskogo obshchestva i gosudarstva: nauchnaya sessiya akademiy. – Moscow: Nauka, 2007: 78-79. (in Russian).
3. Stepanova M.I., Berezina N.O., Sazanyuk Z.I. Features of the vital activity and the state of health of Moscow preschool children. Rossiyskiy pediatricheskiy zhurnal. 2017; 20 (1): 44-47. DOI: 10.18821/1560-9561-2017-20-1-44-47. (in Russian).
4. Orlova S.N., Shkarova A.S. Study of the risk of physical inactivity in older preschool children. Nauchno-metodicheskiy elektronnyy zhurnal «Kontsept». 2018; 9: 188-192. DOI: 10.24422/MCITO.2018.9.16664. (in Russian).
5. Kuchma V.R., Sokolova S.B. Basic trends in behavioral health risks. Analiz riska zdorov'yu. 2019; 2: 4-13. DOI: 10.21668/health.risk/2019.2.01. (in Russian).
6. Berezina N.O., Stepanova M. I. Physical development of modern preschoolers: dynamic observations results. Pediatria. 2019; 98 (5): 208-212. DOI: 10.24110/0031-403X-2019-98-5-208-212. (in Russian).
7. Krivolapchuk I.A., Kesel S.A., Chernova M.B., Barantsev S.A., Orlova N.I., Pronina T.S. Functional development of 5-6-year-old preschoolers: message i. Motor readiness and physical activity. Novyye issledovaniya. 2020; 4 (64): 122-130. DOI: 10.46742/2072-8840-2020-64-4-122-130. (in Russian).
8. Rakic J.G., Hamrik Z., Dzielska A., Felder-Puig R., Oja L., Bakalar P. et al. A focus on adolescent physical activity, eating behaviours, weight status and body image in Europe, central Asia and Canada. Health Behaviour in School-aged Children international report from the 2021/2022 survey. Volume 4. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2024. 59 p. (in English).
9. Global status report on physical activity 2022 [Doklad o položenii del v oblasti fizicheskoy aktivnosti v mire, 2022]. Geneva: Vsemirnaya organizatsiya zdravookhraneniya; 2023. 16 p. (in Russian).
10. Akaneeva E.A. The level of motor activity of preschool children. Problemy sovremennoy obrazovaniya. 2024; 2: 193-203. DOI: 10.31862/2218-8711-2024-2-193-203. (in Russian).
11. Khramtsov P.I., Berezina N.O., Razova E.V., Kurganskyy A.M., Antonova E.V., Khramtsova S.N. Physical activity of children and adolescents: theoretical and applied research. Orenburgskiy meditsinskiy vestnik. 2024; 3 (47): 70-74. (in Russian).
12. Carson V., Lee E., Hewitt L., Jennings C., Hunter S., Kuzik N. et al. Systematic review of the relationships between physical activity and health indicators in the early years (0-4 years). BMC Public Health. 2017; 17(5): 33-63 DOI 10.1186/s12889-017-4860-0. (in English).
13. Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age [Rukovodstvo po

fizicheskoy aktivnosti, malopodvizhnому образу жизни и snu dlya detey v vozraste do 5 let]. Geneva: Vsemirnaya organizatsiya zdravookhraneniya; 2019. 36 c. (in Russian).

14. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance. Geneva: Vsemirnaya organizatsiya zdravookhraneniya; 2020. 24 c. (in Russian).

15. Levushkin S.P., Makarova L.V., Orlov K.V., Paracheva T.M., Son'kin V.D. Physical activity of modern Russian schoolchildren. Results of a population study. Sportivno-pedagogicheskoye obrazovaniye. 2022; 4: 21-42. DOI: 10.52563/2618-7604_2022_4_21. (in Russian).

16. Khramtsov P.I., Berezina N.O., Antonova E.V. Preventive resources for physical fitness of children at the initial stage of systematic training. Collection of materials of the international scientific and practical conference «Health and the Environment» [Sbornik materialov mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Zdorov'ye i okruzhayushchaya sreda»]. Minsk, November 23-24, 2023. Minsk: RUP «Publishing Center of BSU», 2023: 288-292. (in Russian).

17. Tsaregorodtseva A.N. The influence of daily physical activity of preschool children on the formation of a healthy lifestyle. Problemy sovremennoogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2021; 72-2: 298-300. (in Russian).

18. Ierusalimova M.V., Kalinina T.V., Kazakova O.A. Physical activity and its impact on the health of preschoolers. OlymPlus. Gumanitarnaya versiya. 2016; 1(2): 9-12. (in Russian).

19. Voloshina L.N., Buslovskaya L.K., V.N. Kormakova V.N., Garmaeva D.K., Savvina N.V. Analysis of the results of monitoring motor activity and physical development of preschool children. Nauka i sport: sovremennyye tendentsii. 2023; 11 (4): 37-143. DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-4-137-143. (in Russian).

20. Stepanova M.I., Kuchma V.R. Hygienic principles of the design of the space and architectural environment of kindergartens. Gigiena i Sanitaria. 2017; 96 (2): 158-161. DOI: 10.47470/0016-9900-2017-96-2-158-161. (in Russian).

21. Sannikova O.F., Rize A.N. Space for children: from the history of standardization of a group cell of a kindergarten.

Tekhnicheskoye normirovaniye, standartizatsiya i sertifikatsiya v stroitel'stve. 2012; 6: 95-99. (in Russian).

22. On the state of sanitary and epidemiological well-being of the population in the Russian Federation in 2024: State report. Moscow: Federal'naya sluzhba po nadzoru v sfere zashchity prav potrebiteley i blagopoluchiya cheloveka; 2025. 424 p. (in Russian).

23. Work program of preschool institutions. Narkompros RSFSR; 1932. 130 p. (in Russian).

24. Programs and internal regulations of the kindergarten. Narkompros RSFSR; 1934. 98 p. (in Russian).

25. Grinberg M.M. Newly built kindergartens from a hygienic point of view. Gigiena i Sanitaria. 1941; 5: 23-29. (in Russian).

26. Korsunskaya M.I. Hygienic requirements for the construction of kindergartens. Gigiena i Sanitaria. 1937; 9-10: 42-49. (in Russian).

27. Gutkin A.Ya. On the standards for designing and equipping areas for nurseries and kindergartens. Gigiena i Sanitaria. 1939; 10: 14-20. (in Russian).

28. Shalygina U.A. From the history of the formation and development of the architecture of kindergartens and nurseries in the city of Novonikolaevsk (Novosibirsk) in the first half of the 20th century. Balandinskiye chteniya. 2016; 1: 309-312. (in Russian).

29. Gosudarstvennyy nauchno-proyektnyy institut uchebno-vospitatel'nykh, torgovo-bytovykh i dosugovykh zdaniy. Design of preschool institutions [Proyektirovaniye detskih doshkol'nykh uchrezhdeniy]. Moscow: Stroyizdat; 1992. 203 p. (in Russian).

30. Abankina I.V., Rodina N.V., Filatova L.M. Analysis of changes in the field of preschool education [Analiz izmeneniy v sfere doshkol'nogo obrazovaniya]. Moscow: National Research University Higher School of Economics; 2017. 78 p. (in Russian).

31. Mingareeva, R.R. The development of normative requirements for buildings of preschool educational institutions. Arkhitektura i dizayn. 2021; 1: 9-19. DOI: 10.7256/2585-7789.2021.1.37140 (in Russian).