

УДК 613.955:613.956

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ» В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

© 2022 Е.О. Гузик

ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»,
Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Минск, Республика Беларусь

Контактная информация: Гузик Елена Олеговна. E-mail: guzikeo@mail.ru

Ключевые слова: учреждения общего среднего образования; проект «Школа – территория здоровья»; мониторинг реализации; оценка эффективности.

Формирование государственной политики охраны и укрепления здоровья детей школьного возраста – одна из приоритетных задач системы здравоохранения Республики Беларусь. В республике, несмотря на предпринимаемые меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в учреждениях для детей и подростков, из-за существующего комплекса неблагоприятных факторов (экономических, социальных, экологических, генетических), определяющих развитие функциональных отклонений и заболеваний, наблюдаются негативные тенденции в состоянии здоровья детей в период получения общего среднего образования [1]. Учитывая, что среди факторов, влияющих на здоровье, наибольший удельный вес занимает образ жизни, для решения проблем сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни детей школьного возраста необходимо межведомственное взаимодействие, что определило целесообразность реализации в республике с 2016 года межведомственного информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья».

Во исполнение пункта 31 подпрограммы «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний» Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 19 января 2021 г.

№28, Протокола заседания межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, контролю за неинфекционными заболеваниями, предупреждению и профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании и потребления табачного сырья и табачных изделий при Совете Министров Республики Беларусь от 9 октября 2019 г. № 1 проводятся мероприятий по реализации в учреждениях общего среднего образования (УОСО) республики проекта «Школа – территория здоровья». Важным является мониторинг не только количества УОСО, участвующих в реализации проекта, но и оценка эффективности мероприятий, проводимых среди учащихся.

Цель: разработать методические подходы и оценить эффективность реализации проекта «Школа – территория здоровья» в Республике Беларусь.

Материалы и методы исследования. Объектом исследования являлись все учреждения общего среднего образования (УОСО) Республики Беларусь, участвующие в реализации проекта «Школа – территория здоровья».

Проведен анализ современной научной и методической литературы, определяющей подходы к оценке эффективности мероприятий по здоровьесбережению среди детей в условиях УОСО [3, 4, 5]. В соответствии с поручением заместителя Министра-Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь А. А. Тарасенко от 07.04.2021 № 7-16/6153 в апреле-мае 2021 года специалистами ЦГЭ совместно с ме-

дицинскими работниками, оказывающими медицинскую помощь учащимся, специалистами отделов образования, спорта и туризма исполкомов проведена оценка всех УОСО, вовлеченных в реализацию проекта «Школа – территория здоровья» в соответствии с установленными критериями [2]. На основании представленных материалов сформирована база УОСО, участвующих в реализации проекта и проведена оценка эффективности его реализации в соответствии с разработанными нами критериями.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ материалов представленных специалистами ЦГЭ свидетельствует, что в Республике Беларусь в 2020/2021 учебном году количество учреждений, в которых реализуется проект «Школа – территория здоровья», составило 1837 УОСО (65,9% от всех УОСО республики. За пять лет реализации проекта количество УОСО, вовлеченных в его реализацию, увеличилось в 5,9 раза. Наиболее высокий удельный вес таких учреждений в Гродненской (96,6%), Брестской (86,1%) областях и г. Минске (76,5%). В Брестской области количество УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», увеличилось за год на 15,8%, в Витебской области – на 11,3%, Гродненской области – на 9,2%, в Гомельской и Минской областях – на 3,7% и 3,3% соответственно.

В УОСО, где реализуется проект «Школа – территория здоровья» обучается трети четверти учащихся республики (74,2%, 764496 человек), что в 3,5 раза больше по сравнению с 2016 годом. Максимальный охват учащихся деятельностью по здоровьесбережению в Гродненской (96,9%, 112410 человек), Брестской (94,8%, 158625 человек) и Витебской областях (88,6%, 100295 человек).

В Могилевской области по сравнению с другими регионами минимальный удельный вес УОСО, а также учащихся, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья» (74 УО (21,6%), охвачено 20874 учащихся (18,0%). Вместе с тем в 2020/2021 учебном году удельный вес УОСО Могилевской области, реализующих проект, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился в 1,5 раза, что свидетельствует, об существенной активизации деятельности по вовлечению УОСО в мероприятия по здоровьесбережению учащихся в процессе обучения.

Анализ материалов, представленных специалистами центров гигиены и эпидемиологии республики свидетельствует, что в ходе реализации проекта «Школа – территория здоровья» в УОСО создана здоровьесберегающая среда, которая способствует положительной мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обеспечению социально-психологического климата среди всех участников образовательного процесса, формированию навыков и умений здорового образа жизни. На регулярной основе проводятся просветительские, воспитательные мероприятия с педагогами, учащимися и их законными представителями по вопросам профилактики заболеваний. За время работы учащиеся повысили свои знания в вопросах здоровья и здорового образа жизни. Расширена область сотрудничества школы с семьей, организациями, учреждениями, заинтересованными в воспитании здорового поколения. С участием специалистов санэпидслужбы, социально-психологической службой и медицинских работников для родителей проводятся родительские собрания, разработаны информационные материалы. Образовательный процесс в УОСО организован с использованием здоровьесберегающих технологий, включающих рациональную организацию труда и отдыха, проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, упражнений для сохранения осанки и пр. В практике ряда школ используются короткие звонки в середине урока, напоминающие учителю о смене деятельности.

Для оценки эффективности проводимых в УОСО республики мероприятий по профилактике заболеваний нами на основании анализа современной научной литературы, методических документов разработана «Методика оценки эффективности реализации межведомственного информационного проекта «Школа – территория здоровья», которая утверждена письмом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2019 № 7-16/17995 и включает следующие показатели:

- выполнение мероприятий проекта «Школа – территория здоровья» по результатам аттестации согласно установленным критериям;
- состояние здоровья учащихся по данным самооценки;
- индекс здоровья;
- информированность учащихся о факторах риска, формирующих здоровье;

– сформированность у учащихся установки на сохранение здоровья.

В методике определено, что оценка эффективности мероприятий, проводимых в УОСО по здоровьесбережению, осуществляется ежегодно в апреле. Специалист, ответственный за реализацию проекта в УОСО, проводит оценку проекта «Школа – территория здоровья» в соответствии с разработанными критериями с расчетом общей суммы баллов.

Для самооценки здоровья проводится анкетирование учащихся в соответствии с разработанной анкетой, отражающей жалобы на наличие функциональных нарушений и хронических заболеваний органов пищеварения, дыхания, расстройств центрального и вегетативного отделов нервной системы, органа зрения, опорно-двигательного аппарата, снижение иммунитета. Медицинский работник рассчитывает индекс здоровья, как удельный вес учащихся, которые в течение учебного года ни разу не болели. Далее на основании анкеты по изучению мотивации учащихся к сохранению здоровья проводится оценка информированности учащихся о факторах риска, формирующих здоровье, и сформированности у них установки на сохранение здоровья. Полученные результаты вносят в карту оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья».

Для оценки эффективности здоровьесберегающих мероприятий в УОСО, реализующих проект «Школа – территория здоровья», проводится сравнительная оценка результатов, полученных в текущем учебном году в сравнении с предыдущим. Если из 5 показателей 3 и более имеют положительную динамику (+), то реализация проекта «Школа – территория здоровья» считается эффективной. Если положительная динамика отмечена только по 2 показателям, или показатели не имеют положительной динамики или ухудшились, то требуется разработка дополнительных здоровьесберегающих мероприятий. Результаты оценки эффективности реализации проекта «Школа – территория здоровья» доводятся до сведения всех участников образовательного процесса и других заинтересованных.

Анализ материалов, представленных специалистами ЦГЭ республики свидетельствует, что на всех административных территориях республики в УОСО начата работа по оценке эф-

фективности реализации проекта «Школа – территория здоровья». В 2020/2021 учебном году оценка эффективности его реализации проведена в 1491 УОСО республики, где обучается 660810 учащихся.

Оценка эффективности мероприятий по отдельным анализируемым показателям свидетельствует, что в УОСО Республики Беларусь, где реализуется проект «Школа – территория здоровья» на 7,1% уменьшился удельный вес учащихся, имеющих по данным самооценки здоровья жалобы, позволяющие предположить наличие функциональных нарушений и хронических заболеваний органов пищеварения, дыхания, расстройства центрального и вегетативного отделов нервной системы, органа зрения, опорно-двигательного аппарата, снижение иммунитета. Удельный вес учащихся, которые с сентября по апрель ни разу не болели, увеличился на 6,3%. Среди учащихся на 6,9% увеличился удельный вес детей, которые информированы о факторах риска, влияющих на здоровье (72,0% от всех обследованных). При этом доля учащихся, у которых сформированы установки на сохранение здоровья, увеличилась на 8,7% (66,5% от всех обследованных).

В соответствии с установленными критериями в 2020/2021 учебном году эффективная деятельность по здоровьесбережению определена в 59,5% УОСО Республики Беларусь, участвующих в реализации проекта «Школа – территория здоровья», где обучается 61,2% учащихся. В отдельных регионах республики удельный вес УОСО, в которых реализацию мероприятий можно считать эффективной, составляет от 45,2% УОСО в Гродненской области до 82,5% УОСО в Могилевской области.

Заключение. Таким образом, реализация информационного профилактического проекта «Школа – территория здоровья» в 2020/2021 учебном году позволила объединить усилия всех заинтересованных лиц и организаций, направленные на проведение профилактических и оздоровительных мероприятий. Это свидетельствует о целесообразности дальнейшей его реализации, продвижения мероприятий по созданию здоровьесберегающей среды в УОСО республики, определяет необходимость поиска новых инновационных форм деятельности по сохранению здоровья учащихся, что будет способствовать обмену передовым опытом, зна-

ниями и навыками в вопросах профилактики заболеваний и сохранения здоровья детей и подростков в процессе обучения, более эффектив-

ному использованию ресурсов, направленных на охрану здоровья, на основе межведомственного взаимодействия.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гузик Е. О.* Здоровье учащихся Республики Беларусь и пути минимизации факторов риска его формирующих. Минск: БелМАПО; 2020. 334 с.

2. *Гузик Е. О., Гресь Н.А.* Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования: инструкция по применению № 018-1215. Утв. МЗ Республики Беларусь 21.03.2016. Минск: 2016. 17 с.

3. *Кучма В. Р.* Вызовы XXI века: гигиеническая безопасность детей в изменяющейся среде (часть I). Во-

просы школьной и университетской медицины и здоровья. 2016; 3: 4–22.

4. *Кучма В. Р.* Вызовы XXI века: гигиеническая безопасность детей в изменяющейся среде (часть II). Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2016; 4: 4–24.

5. *Кучма В.Р., ред.* Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг развития и эффективность. М: Просвещение; 2012. 128 с.

УДК 613.955:613.956

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

© 2022 Г.Н. Дегтева, О.В. Тарасова

ФГБОУ ВО «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Архангельск

Контактная информация: Дегтева Галина Николаевна. E-mail: gala7d@mail.ru

Ключевые слова: школьники; физическое воспитание; вариативный компонент; оздоровительно-реабилитационная направленность; оценка эффективности.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе предоставляет большие возможности для воздействия на формирование соматического и психического здоровья детей и подростков [1]. Одним из путей реализации этих возможностей является физическое воспитание школьников, основанное на индивидуально-дифференцированном подходе при организации занятий по физической культуре. Оптимизация условий и организации физического воспитания, контроль

двигательной активности и безопасности физических упражнений на уроках физической культуры рассматриваются сегодня как базовые составляющие медицинского обеспечения детей в образовательных организациях.

Цель: разработка вариативного компонента учебной программы по физической культуре с оздоровительно-реабилитационной направленностью для учащихся с разным уровнем здоровья.

Материалы и методы исследования. В исследованиях участвовали 40 учащихся началь-