

ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

3-2018

*Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год*

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Н.Е. Веракса, д.псих.н., профессор (Москва)
Т.С. Иванова, к.п.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
Л.С. Намазова-Баранова, д.м.н., профессор,
академик РАН (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
Н.А. Скоблина, д.м.н., профессор (Москва)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

исполнительный директор

Ю.Г. Мовшин (Москва)

ответственный секретарь

А.С. Седова, к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

G. Vuijs (Амстердам, Нидерланды)
Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ
(Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, факс: (499) 764-95-96, e-mail: vor_health@mail.ru

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

3-2018

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,
MD, professor, corresponding member of RAS**

EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
N.E. Veraxa, PhD, professor (Moscow)
T.S. Ivanova, PhD (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor,
academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
L.S. Namazova-Baranova, PhD, professor,
academician of RAS (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
N.A. Skoblina, PhD, professor (Moscow)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

A.S. Sedova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

G. Buijs (Amsterdam, Netherlands)
Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor,
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

<i>Кучма В.Р., Фисенко А.П.</i> Медико-профилактические направления укрепления здоровья детей в рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия детства до 2020 г. 4	<i>V.R. Kuchma, A.P. Fisenko.</i> Medical-preventional directions of strengthening the health of children within the framework of the implementation of the action plan for the decade of the childhood till 2020 4
<i>Богомолова Е.С., Олюшина Е.А., Котова Н.В., Бадеева Т.В., Ковальчук С.Н., Писарева А.Н., Киселева А.С., Санникова О.А.</i> Распространенность нарушений пищевого статуса детей и подростков в современных условиях и определяющие их факторы (научный обзор) 10	<i>E.S. Bogomolova, E.A. Olyushina, N.V. Kotova, T.V. Badeeva, S.N. Kovalchuk, A.N. Pisareva, A.S. Kiseleva, O.A. Sannikova.</i> The prevalence of the nutritional status disorders in children and adolescents in modern conditions and determining factors (scientific review) 10
<i>Молдованов В.В.</i> Оптимизация технологий обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на примере мегаполиса 18	<i>V.V. Moldovanov.</i> Optimization of technologies for ensuring sanitary and epidemiological welfare training in the megapolis 18
<i>Александрова И.Э.</i> Гигиенические принципы и технология обеспечения безопасных для здоровья школьников условий обучения в цифровой образовательной среде 23	<i>I.E. Aleksandrova.</i> Hygienic principles and technology to ensure safety for health of pupils conditions of training in a digital educational environment 23
<i>Ефимова Н.В., Мыльникова И.В.</i> Особенности физического развития детей Ямало-Ненецкого автономного округа. 34	<i>N.V. Efimova, I.V. Myl'nikova.</i> Peculiarities of physical development of children of the Yamal-Nenets autonomous district. 34
<i>Бартош Т.П., Бартош О.П.</i> Психологические показатели девочек-подростков Магадана с алекситимическими чертами. 40	<i>T.P. Bartosh, O.P. Bartosh.</i> Psychological profiles of alexithymic adolescent girls of Magadan. 40
<i>Станченко О.П., Жиделев И.Д., Аверьянова И.В.</i> Особенности психофизиологических характеристик в зависимости от продолжительности сна у школьников. 45	<i>O.P. Stanchenko, I.D. Zhidiley, I.V. Aver'yanova.</i> Features of psychophysiological characteristics depending on the duration of sleep of school children. 45
<i>Седова А.С.</i> Характеристика отношения обучающихся к занятиям физической культурой во внеучебное время. 49	<i>A.S. Sedova.</i> Children's attitude towards physical activity outside of school. 49
<i>Аверьянова И.В., Зайцева Н.В.</i> Характеристика уровня физической подготовленности юношей-студентов Северо-Восточного государственного университета. 55	<i>I.V. Aver'yanova, N.V. Zaytseva.</i> Characteristics of level of physical training for young male students of north-east state university 55
<i>Барсукова Н.К., Храмов П.И., Никитин А.А., Татарчук И.Р., Литвин Е.В.</i> Гигиеническая оценка конструкции современных моделей детской обуви 59	<i>N.K. Barsukova, P.I. Khramtsov, A.A. Nikitin, I.R. Tatarchuk, E.V. Litvin.</i> Hygienic assessment of the design of modern models children's shoes. 59
Сведения об авторах 64	Information about the authors 64

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА ДО 2020 г.

Кучма В.Р., Фисенко А.П.

**ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва**

Контактная информация: Кучма Владислав Ремирович. E-mail: kuchmavr@nczd.ru

В статье представлены направления реализации основных мероприятий Десятилетия детства (2018–2027 гг.) в сфере укрепления здоровья детей России в соответствии с 15 разделами Плана мероприятий. Цель – анализ и обоснование медико-профилактических направлений укрепления здоровья детей в рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия детства до 2020 года. Показано, что проблемы охраны и укрепления здоровья детей и подростков, а также пути их решения представлены практически во всех разделах Плана. Ход выполнения мероприятий и достигнутые результаты должны регулярно мониториться и обсуждаться профессиональным сообществом для внесения соответствующих корректив по мероприятиям, очередности и срокам. Предполагается разработка системы показателей контроля реализации Плана со стороны государства и общества.

Ключевые слова: здоровье; гигиена детей и подростков; профилактика; здоровый образ жизни; Десятилетие детства.

MEDICAL-PREVENTIONAL DIRECTIONS OF STRENGTHENING THE HEALTH OF CHILDREN WITHIN THE FRAMEWORK OF THE IMPLEMENTATION OF THE ACTION PLAN FOR THE DECADE OF THE CHILDHOOD TILL 2020

V.R. Kuchma, A.P. Fisenko

National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health
of the Russian Federation, Moscow

Contact: Vladislav R. Kuchma. E-mail: kuchmavr@nczd.ru

The article presents a plan for the implementation of the main activities of the Decade of Childhood (2018–2027) in the field of improving the health of Russian children in accordance with 15 sections of the Action Plan. The goal is to analyze and substantiate the medical and preventive areas of children's health promotion in the framework of the implementation of the Plan of Action for the Decade of Childhood to 2020. It is shown that the problems of protecting and promoting the health of children and adolescents, as well as ways to solve them, are presented in almost all sections of the Plan. The progress of the activities and the results achieved should be regularly monitored and discussed by the professional community to make appropriate adjustments for the activities, priority and deadlines. There is suggestion to develop a system of indicators for monitoring the implementation of the Plan by the state and society. **Keywords:** hygiene of children and adolescents; scientific research; priority areas.

Keywords: health; hygiene of children and adolescents; prophylaxis; healthy lifestyle; Decade of childhood.

Состояние здоровья подрастающего поколения россиян вызывает тревогу как среди медицинских работников, так и у государственных деятелей, педагогического и родительского сообществ [1]. Укрепление здоровья детей и подростков является общегосударственной задачей и требует межведомственного подхода и действий практически всех министерств и ведомств. Для всех важно, чтобы дети были здоровы, родители имели возможность следить за их ростом, развитием и здоровьем, чтобы дети получили хорошее качественное образование, чтобы ребенок имел условия для развития. Важность проблемы подчеркивается и Указом Президента Российской Федерации (№

240 от 29 мая 2017 г.), в соответствии с которым 2018–2027 годы объявлены Десятилетием детства и Правительству Российской Федерации поручено утвердить План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Цель исследования – анализ и обоснование медико-профилактических направлений укрепления здоровья детей в рамках реализации основных мероприятий Десятилетия детства до 2020 года.

Материалы и методы исследования. Выполнено экспертно-аналитическое исследование, в ходе которого не осуществляется вмешательство в естественное течение исследуемых

процессов [2, 3], по анализу Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Результаты исследования и их обсуждение.

Десятилетие детства дает возможность на межведомственном уровне сконцентрироваться на решении вопросов здоровья, благополучия, оптимального роста и развития детей, сделать эту работу более системной для всех уровней власти.

Правительство разработало план мероприятий в рамках Десятилетия детства до 2020 года, в который включены наиболее важные по мнению Правительства вопросы. План содержит 131 мероприятие и структурирован по 15 разделам: (I) Повышение благосостояния семей с детьми (включает 12 мероприятий); (II) Современная инфраструктура детства (14 мероприятий); (III) Обеспечение безопасности детей (4 мероприятия); (IV) Здоровый ребенок (8 мероприятий); (V) Всестороннее образование – детям (10 мероприятий); (VI) Культурное развитие детей (14 мероприятий); (VII) Развитие физической культуры и спорта для детей (3 мероприятия); (VIII) Безопасный детский отдых (4 мероприятия); (IX) Доступный детский туризм (12 мероприятий); (X) Безопасное информационное пространство для детей (4 мероприятия); (XI) Ребенок и его право на семью (10 мероприятий); (XII) Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество (9 мероприятий); (XIII) Обеспечение и защита прав и интересов детей (9 мероприятий); (XIV) Качественные детские товары и продукты питания (4 мероприятия); (XV) Организационные мероприятия (7).

Анализ Плана основных мероприятий (далее – План) показывает, что проблемы охраны и укрепления здоровья детей и подростков, а также пути их решения представлены практически во всех разделах Плана.

(I) Повышение благосостояния семей с детьми, бесспорно, будет положительно влиять на формирование здоровья детей и подростков, вовлечение детей в физкультурно-массовую, туристическую и другие виды активной и интеллектуальной деятельности.

(II) Современная инфраструктура детства – это та база, на которой возможно обеспечение благополучия подрастающего поколения. План

предусматривает разработку и утверждение приоритетного проекта «Формирование нового качества товаров и услуг для инфраструктуры детства», а также определение содержания услуги по присмотру и уходу за детьми, утверждение профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)», что невозможно сделать без участия гигиенистов. Гигиена детей и подростков располагает данными и базой для обоснования требований безопасности новых товаров и услуг.

Развитие инфраструктуры детства предполагает проведение научных исследований (популяционных, лонгитюдных) современного детства, включая физиологический и социальный портреты ребенка, прогнозные оценки перспектив и направлений развития. Однако по непонятным причинам не планируются исследования здоровья детей, включая физическое, соматическое и психическое здоровье. Необходимы специальные широкомасштабные исследования с целью разработки национального стандарта физического и когнитивного развития детей и подростков Российской Федерации, выполненные по единой методологии, методике и принципам оценки полученных данных, которые лягут в основу современных образовательных стандартов, стандартов мебели, в т. ч. учебной для детей, стандартов одежды и обуви для детей, в т. ч. «школьной формы». В НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России совместно с ННИИ общественного здоровья имени Н.И. Семашко разработана программа «Федеральный стандарт физического развития детей и подростков», позволяющая получить современные данные о физическом и психическом развитии и здоровье детей, вскрыть закономерности роста и развития подрастающего поколения, что ляжет в основу стандартов, нормативов и других документов, обеспечивающих формирование здорового ребенка.

План предусматривает реализацию мероприятий приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», что позволит к 2020 году создать 150 тысяч новых мест в общеобразовательных организациях. Реализация этого мероприятия, как и обеспечение доступного дополнительного образования для детей (пункт 18) требует участия в нем гигиенистов для обоснования современных регламентов безопасности обучения

и воспитания детей и подростков. Создание сети региональных и муниципальных центров (служб) психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста из расчета не менее, чем 1 центр на 5 тысяч детей (пункт 19) невозможно без участия Минздрава России и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Важным и своевременным мероприятием Плана является создание ресурсных методических центров и базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Эта работа невозможна без учета влияния профессионально-производственных факторов на организм как здоровых подростков, так и имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограничивающие их возможности в трудоустройстве. Это требует проведения специальных исследований, в том числе с привлечением педиатров и гигиенистов детства, что должно быть учтено при реализации этого (21) пункта Плана.

В Десятилетие детства предполагается обеспечение качественного и безопасного отдыха детей и их оздоровления, что невозможно сделать без участия медиков. Необходимы специальные исследования по физиолого-гигиеническому обоснованию развития инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления. Это же относится и к развитию инфраструктуры региональных центров детско-юношеского туризма (23-е мероприятие Плана).

(III) Раздел Плана «Обеспечение безопасности детей» в том числе включает разработку рекомендаций по обеспечению антитеррористической защищенности детей в палаточных лагерях и местах массовых мероприятий с детьми, проводимых на природе; формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей.

(IV) Здоровый ребенок. Здоровье и безопасность детей – это абсолютный приоритет государства с акцентом на совершенствование системы профилактики и медицинской помощи, включая вопросы питания, здорового и активного образа жизни, спортивного воспитания. Президент страны поддержал – и уже даны поручения по возрождению Евпатории как Всероссийской детской здравницы. План предусматривает реализацию мероприятий, направленных на формирование

здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний, а также мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях. Эта деятельность будет эффективной, если школы будут располагать конкретными предложениями (программами) по формированию здорового образа жизни, им будет доступна федеральная электронная база здоровьесберегающих технологий, программа мониторинга обеспечения здоровья и организации питания, сформированные Минздравом России и Министерством просвещения.

Целесообразна коррекция ожидаемых результатов, так как только увеличение числа детей, охваченных теми или иными мероприятиями, не является гарантией получения необходимого результата в сфере охраны и укрепления здоровья детей и подростков. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России располагает соответствующими разработками, обоснованными технологиями и индикативными показателями, которые можно быстро внедрить в образовательных организациях. Разработка долгосрочной комплексной программы фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере охраны здоровья детей и профилактики детской инвалидности (пункт 35), требований к здоровому, безопасному и физиологически полноценному питанию детей в оздоровительных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 37) потребует вовлечения всего научного педиатрического и гигиенического сообщества под эгидой Отделения медицинских наук РАН. ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России уже приступил к этой работе и готов начать публичное обсуждение программ этих исследований.

В Десятилетие детства будет организовано производство на территории Российской Федерации вакцин для профилактики ветряной оспы, ротавирусной и гемофильной инфекций, и в 2020 г. расширен национальный календарь профилактических прививок.

(V) Всестороннее образование – детям. Правительство констатирует, что решена проблема очередей в детские сады для детей от трех до семи лет, реализуется программа строительства новых современных школ по всей стране (к 2025 г. у нас

должно появиться более 6,5 млн дополнительных учебных мест). Государственным приоритетом является задача обеспечить всем детям получение практического и разностороннего образования, вовлечь их в культурную жизнь. Важным является и обеспечение безопасных условий обучения, санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся. Правительство страны озабочено – и уже даны поручения руководителям субъектов Российской Федерации в более чем 2,5 тысячи школ привести в соответствие санитарные блоки (туалеты).

Раздел Плана «Всестороннее образование – детям» предусматривает обеспечение с IV квартала 2018 года функционирования открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа». Однако вызывает озабоченность, что мы не располагаем доказательной базой безопасности для здоровья детей современного уровня информатизации школы. Это весьма тревожно на фоне негативных тенденций в состоянии здоровья современных школьников и требует скорейшего проведения специальных исследований по обоснованию гигиенических требований к функционированию «Российской информационной школы». Министерство просвещения Российской Федерации как разработчик и «пользователь» открытой информационно-образовательной среды должно выступить инициатором этих исследований и профинансировать их. Отрадно, что Министерство просвещения предполагает уже в 2018 году разработку примерных рабочих программ по формированию знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия (пункт 40), экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде (пункт 41). Вызывает тревогу реализация в 2018–2020 гг. мероприятий приоритетного проекта «Цифровая школа», включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации (пункт 42). В настоящее время мы не располагаем достоверной и объективной информацией о факторах «Цифровой школы», могущих влиять на функциональное состояние организма обучающихся (развитие утомления, переутомления) и состояние здоровья детей и подростков (функциональные отклонения, школьно-обусловленные заболевания и новые состояния, в том числе интернет-зависимости и др.). Министерства просвещения, цифрового развития, связи и

массовых коммуникаций, здравоохранения Российской Федерации, Роспотребнадзор должны проявить государственную мудрость и ответственность при массовом внедрении «Цифровой школы». Негативные риски в сфере здоровья обучающихся в условиях цифровой школы с большой долей вероятности превысят те ожидания, которые имеют разработчики проекта, а «цифровая экономика» страны в ближайшем будущем получит работников, которые по состоянию здоровья не смогут обеспечить запланированный рост экономики страны и благополучия ее населения. Эти положения относятся и к планируемой реализации инновационных программ, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания (пункт 43). Санитарное законодательство страны предусматривает предъявление доказательств безопасности для здоровья детей, соблюдения соответствующих гигиенических регламентов при внедрении новых технологий обучения. Как вариант эта работа может осуществляться при научном медицинском сопровождении.

Заслуживает поддержки мероприятие (пункт 44) по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.). Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях, обеспечение функционирования федерального ресурсного центра развития психологической службы в системе образования позволят обеспечить психологическое благополучие детей в школе, снизить показатели заболеваемости детей в нервно-психической сфере, снизить риски суицидального поведения детей и подростков. Целесообразно также внедрение регулярного государственного межведомственного мониторинга поведенческих рисков, опасных для здоровья детей и подростков. Он позволит иметь объективную картину об информированности о факторах риска здоровью обучающихся и сформированности у них стереотипов ведения здорового образа жизни и проводить ежегодный анализ полученных результатов. На фоне сохраняющихся негативных тенденций в сфере нервно-психического и поведенческого благополучия в подростковой среде [4] необходим регулярный государственный мониторинг оценки качества жизни детей в стране.

Планом предполагается совершенствование нормативно-правового регулирования вопросов профильной и предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся (пункт 46). К этой работе должны быть привлечены медики, так как состояние здоровья детей и возможное влияние профессионально-производственных факторов являются определяющими в профессиональной ориентации и выборе будущей профессии.

(VI) Мероприятия по культурному развитию детей предусматривают в том числе содействие пропаганде нравственных ценностей, популяризации здорового образа жизни и пропаганде культуры безопасности жизнедеятельности детей и подростков (пункт 54).

(VII) Развитие физической культуры и спорта для детей совершенно обоснованно включает совершенствование системы медицинского сопровождения занятий физической культурой и спортом, проведения среди детей физкультурных и массовых спортивных мероприятий (пункт 64). Это потребует эффективного медицинского обеспечения обучающихся в образовательных организациях.

(VIII) Безопасный детский отдых. Правительство считает важным обеспечить нормальный отдых, чтобы было интересно проводить каникулы, путешествовать по нашей стране и не только. Однако до настоящего времени с позиций доказательной медицины отсутствуют сведения о результативности и эффективности отдыха и оздоровления детей в каникулярные периоды, с учетом времени года, продолжительности отдыха, месторасположения организации отдыха и оздоровления детей, мест проживания отдыхающих. При этом на отдых и оздоровление тратятся немалые как государственные, так и родительские деньги.

Планом предусмотрено совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере отдыха и оздоровления детей, включая отдых детей с родителями (пункт 66). Однако выполнить это без медиков, гигиенистов, Минздрава России, Роспотребнадзора будет невозможно. Потребуется и проведение специальных исследований. Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления (пункт 67) обязательно должен включать показатели санитарно-эпидемиологического благополучия этих учреждений, возникновения в них вспышек инфекционных заболеваний и случаев травм детей.

(IX) Доступный детский туризм в современных условиях невозможен без междисциплинарного научного обоснования его современных форм (пункт 70). В эти исследования в обязательном порядке должны быть вовлечены гигиенисты детства и педиатры. Для обеспечения гигиенической безопасности нуждаются в научном обосновании производство и внедрение типовых средств, применяемых при организации палаточных лагерей (палатки, мобильные пункты организации питания и санитарно-бытового обеспечения).

Совершенствование статистического учета в сфере детского туризма и отдыха (пункт 77) должно осуществляться с участием Минздрава России с учетом медицинских статистических показателей. План предусматривает также разработку стратегии развития детского туризма и отдыха в Российской Федерации до 2030 года, разработку и реализацию туристических экскурсионных проектов для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организацию выполнения детьми нормативных испытаний комплекса ГТО. К этим работам должен быть привлечен Минздрав России, в том числе в части разработки и обоснования нормативов тестов.

(X) Все мероприятия раздела «Безопасное информационное пространство для детей» должны включать профилактику рисков здоровью детей, в том числе психическому, при использовании ими современных информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интерн», базирующуюся на соответствующих исследованиях и гигиеническом регламентировании, обучении детей безопасным для здоровья режимам и способам использования информационно-коммуникационных технологий. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России при соответствующем финансировании готов провести исследования влияния компьютерных технологий и электронного обучения на здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ (пункт 85).

(XI) Ребенок и его право на семью. Семья вносит значимый вклад как в формирование здоровья детей, так и ведение ими здорового образа жизни. Поэтому этот раздел Плана важен и значим в общей системе действий в Десятилетие детства.

(XII) Мероприятия по социальной защите детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в современное

общество нуждаются в большей вовлеченности в них Министерства здравоохранения Российской Федерации.

(XIII) Заслуживает поддержки включение в раздел «Обеспечение и защита прав и интересов детей» разработки и реализации комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (пункт 118). Профилактика суицида должна осуществляться с учетом психологического климата в школе, психометрических характеристик обучающихся, учебных нагрузок, использования информационно-коммуникационных технологий, особенностей поведения детей в сфере здоровья.

(XIV) Раздел «Качественные детские товары и продукты питания» содержит два важных для здоровья детей мероприятия: разработку стратегии развития индустрии детских товаров до 2030 года и совершенствование системы организации питания детей в образовательных организациях, в том числе лечебного и профилактического питания детей с хроническими заболеваниями. НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России имеет большой опыт работ в этой сфере и при соответствующем финансировании готов провести исследования.

Игры и игрушки, одежда и обувь, товары для детей оказывают влияние на рост и развитие подрастающего поколения. За Десятилетие детства можно обеспечить повышение доступности, безопасности и качества товаров для детей путем: совершенствования и расширения нормативной базы оценки безопасности товаров детского ассортимента, повышения эффективности системы государственного контроля (надзора) за соблюдением обязательных требований при обращении детских товаров на рынке; организации контроля безопасности товаров детского ассортимента совместно с предприятиями-разработчиками (производителями) на различных стадиях технологического изготовления.

(XV) Организационные мероприятия предусматривают, что План будет приниматься на каждые три бюджетных года; будет анализироваться, что сделано, актуализироваться, коррек-

тироваться дальнейшие действия с ориентиром не только на достигнутые показатели и финансы, но и на отношения семей к этим мероприятиям и решениям. Предусмотрены мониторинг реализации Плана и создание реестра лучших практик, выявленных в ходе реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства. Предполагается, что у каждого региона появятся собственные планы, которые должны быть увязаны с федеральным. В целом отвечать за проведение Десятилетия детства будут Правительство страны и Координационный совет, возглавит который заместитель Председателя Правительства Т.А. Голикова. Предполагается, что будет разработана четкая система показателей контроля реализации Плана. Наряду с государственным контролем предполагается и общественный контроль в рамках Совета при Президенте в интересах семьи и детей. Важной составляющей этого раздела является информационное сопровождение реализации Десятилетия детства.

Заключение. Мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства до 2020 года, являются важными для здоровьесбережения, гигиены и охраны здоровья детей, подростков и молодежи, формирования трудового потенциала страны в эпоху цифровой и высокотехнологичной экономики.

За Десятилетие детства должно и можно сформировать новую генерацию молодого поколения россиян, здоровых физически, психически и нравственно, успешных в своей трудовой деятельности в цифровой экономике на благо Отечества и своей собственной семьи, счастливых и любящих свою Родину.

Мероприятия Десятилетия детства, а также ход их выполнения и достигнутые результаты должны регулярно мониториться и обсуждаться профессиональным сообществом. По итогам обсуждения могут и должны вноситься соответствующие коррективы как по самим мероприятиям, так и по их очередности и срокам.

Объявленное Президентом страны Десятилетие детства может и должно обеспечить формирование действительно здорового поколения, которое обеспечит дальнейшее развитие страны и благополучие ее населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кучма В.Р. Охрана здоровья детей и подростков в национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 1:4-10.
2. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 400 с.
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. 2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 512 с.
4. Чубаровский В.В., Лабутьева И.С., Кучма В.Р. Психическое состояние учащихся подростков: ретроспективный анализ распространенности пограничной психической патологии. Здоровье населения и среда обитаний. 2017; 8(293): 50-53.

REFERENCES

1. *Kuchma V.R.* Okhrana zdorov'ya detey i podrostkov v nacional'noy strategii deystviy v interesakh detey na 2012-2017 gody [Protecting the health of children and adolescents in the national action strategy for children for 2012-2017]. *Voprosy shkolnoj i universitetskoj mediciny i zdorov'ya.* 2013; 1:4-10. (in Russian).
2. *Pokrovskiy V.I., Briko N.I.* Obshhaya e'pidemiologiya s osnovami dokazatel'noy mediciny [General epidemiology with the basics of evidence-based medicine. A guide to practical exercises: a tutorial]. A guide to practical exercises: a tutorial. [Rukovodstvo k prakticheskim zanyatiyam: uchebnoe posobie]. M.: GEOTAR-Media, 2010. 400 p. (in Russian).
3. *Lisicyn Yu.P.* Obshhestvennoe zdorov'e i zdravooxranenie: uchebnik [Public Health and Health Care: a textbook. 2-e izd. M.: GEOTAR-Media, 2010. 512 p. (in Russian).
4. *Chubarovskiy V.V., Labut'eva I.S., Kuchma V.R.* Psikhicheskoe sostoyanie uchashhikhsya podrostkov: retrospektivnyy analiz rasprostranennosti pogranchnoy psikhicheskoy patologii [Mental status of adolescent students: a retrospective analysis of the prevalence of borderline mental pathology]. *Zdorov'e naseleniya i sreda obitaniya.* 2017; 8(293): 50-53. (in Russian).

УДК 613.955

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ НАРУШЕНИЙ ПИЩЕВОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ИХ ФАКТОРЫ (НАУЧНЫЙ ОБЗОР)

Богомолова Е.С., Олюшина Е.А., Котова Н.В., Бадеева Т.В., Ковальчук С.Н., Писарева А.Н., Киселева А.С., Санникова О.А.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения России, Нижний Новгород

Контактная информация: Олюшина Екатерина Анатольевна. E-mail: ekatol@rambler.ru

Отмечена высокая распространенность нарушений пищевого статуса среди молодого поколения как с проявлениями избыточности питания (избыточная масса тела и ожирение), так и с недостаточным пищевым статусом (проявления белково-энергетической недостаточности), что в зарубежной литературе описано как феномен «двойное бремя». Представлены приоритетные факторы риска развития недостаточного и избыточного состояния питания, к которым относятся генетические, диетологические, психологические факторы, эндокринные нарушения и неадекватная физическая активность. Дана современная классификация причин нарушений пищевого поведения, в том числе психосоматического характера. Определена значимость протективных факторов сохранения и поддержания здоровья подрастающего поколения как определяющих качество их жизни, которые должны быть положены в основу программ по формированию здорового образа жизни детей и подростков.

Ключевые слова: пищевой статус; дети и подростки; избыточность питания; недостаточность питания; ожирение; нервная анорексия.

THE PREVALENCE OF THE NUTRITIONAL STATUS DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS IN MODERN CONDITIONS AND DETERMINING FACTORS (SCIENTIFIC REVIEW)

E.S. Bogomolova, E.A. Olyushina, N.V. Kotova, T.V. Badeeva, S.N. Kovalchuk, A.N. Pisareva, A.S. Kiseleva, O.A. Sannikova

Privolzhsky Research Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Nizhny Novgorod

Contact: Ekaterina A. Olyushina. E-mail: ekatol@rambler.ru

There is a high prevalence of nutritional status disorders among either overweight or obese young people or young people with poor nutrition (malnutrition). This phenomenon called a doubleburden of malnutrition (DBM). Studies showed main risk factors for the development of insufficient or excessive nutritional status. Among these factors are genetic, nutritional, psychological factors, endocrine disorders and inadequate physical activity. A modern classification of the causes of eating disorders, which included psychosomatic disorder, was proposed. The protective factors approach is important for preserving and maintaining the health of the younger generation. These protective factors should be included in the healthy life style change programs for children and adolescents.

Keywords: nutritional status; children and adolescents; over-nutrition; malnutrition; obesity; anorexia nervosa.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Аверьянова Инесса Владиславовна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории физиологии экстремальных состояний Федерального государственного бюджетного учреждения науки Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук; доцент кафедры ФКС и ОМЗ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный Государственный университет», г. Магадан, Россия.

Александрова Ирина Эрнстовна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Барсукова Наталия Константиновна, кандидат медицинских наук, зав. лабораторией комплексных проблем гигиенической оценки и экспертизы НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Бартош Татьяна Петровна, кандидат биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник группы психофизиологии лаборатории физиологии экстремальных состояний Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук, г. Магадан, Россия.

Бартош Ольга Петровна, кандидат биологических наук, научный сотрудник, группы психофизиологии лаборатории физиологии экстремальных состояний Научно-исследовательского центра «Арктика» ДВО РАН, г. Магадан, Россия

Богомолова Елена Сергеевна, доктор медицинских наук, профессор, проректор по учебной работе и заведующая кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Бадеева Татьяна Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Ефимова Наталья Васильевна, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», г. Ангарск, Россия.

Жиделев Илья Дмитриевич, лаборант кабинета химии МАОУ г. Магадан «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2». г. Магадан, Россия.

Зайцева Нина Валерьевна, доцент кафедры ФКС и ОМЗ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный Государственный университет»

Киселева Анна Сергеевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Ковальчук Светлана Николаевна, ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Котова Наталья Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Кучма Владислав Ремирович, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; зав. кафедрой гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАУ ВО «Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Москва, Россия

Литвин Евгений Викторович, доцент кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологии», Москва, Россия

Молдованов Владимир Валерьевич, кандидат медицинских наук, главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в ЮВАО г. Москвы.

Мыльникова Инна Владимировна, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», г. Ангарск, Россия.

Никитин Александр Александрович, генеральный директор ЗАО МОФ «Парижская коммуна», Москва, Россия

Олюшина Екатерина Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Писарева Анна Николаевна, ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Санникова Ольга Александровна, аспирант кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Седова Анна Сергеевна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Станченко Олеся Петровна, учитель биологии и химии МАОУ г. Магадан «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2». г. Магадан, Россия.

Татарчук Иван Русланович, заместитель генерального директора ЗАО МОФ «Парижская коммуна», Москва, Россия

Фисенко Андрей Петрович, доктор медицинских наук, профессор, директор ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия

Храмцов Петр Иванович, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиенической оценки и экспертизы НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации