

ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

3-2018

*Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год*

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Н.Е. Веракса, д.псих.н., профессор (Москва)
Т.С. Иванова, к.п.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
Л.С. Намазова-Баранова, д.м.н., профессор,
академик РАН (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
Н.А. Скоблина, д.м.н., профессор (Москва)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора

П.И. Храпцов, д.м.н., профессор (Москва)

исполнительный директор

Ю.Г. Мовшин (Москва)

ответственный секретарь

А.С. Седова, к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

G. Vuijs (Амстердам, Нидерланды)
Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ
(Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, факс: (499) 764-95-96, e-mail: vor_health@mail.ru

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

3-2018

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,
MD, professor, corresponding member of RAS**

EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
N.E. Veraxa, PhD, professor (Moscow)
T.S. Ivanova, PhD (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor,
academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
L.S. Namazova-Baranova, PhD, professor,
academician of RAS (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
N.A. Skoblina, PhD, professor (Moscow)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

A.S. Sedova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

G. Buijs (Amsterdam, Netherlands)
Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor,
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENTS

<i>Кучма В.Р., Фисенко А.П.</i> Медико-профилактические направления укрепления здоровья детей в рамках реализации Плана мероприятий Десятилетия детства до 2020 г. 4	<i>V.R. Kuchma, A.P. Fisenko.</i> Medical-preventional directions of strengthening the health of children within the framework of the implementation of the action plan for the decade of the childhood till 2020 4
<i>Богомолова Е.С., Олюшина Е.А., Котова Н.В., Бадеева Т.В., Ковальчук С.Н., Писарева А.Н., Киселева А.С., Санникова О.А.</i> Распространенность нарушений пищевого статуса детей и подростков в современных условиях и определяющие их факторы (научный обзор) 10	<i>E.S. Bogomolova, E.A. Olyushina, N.V. Kotova, T.V. Badeeva, S.N. Kovalchuk, A.N. Pisareva, A.S. Kiseleva, O.A. Sannikova.</i> The prevalence of the nutritional status disorders in children and adolescents in modern conditions and determining factors (scientific review) 10
<i>Молдованов В.В.</i> Оптимизация технологий обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся на примере мегаполиса 18	<i>V.V. Moldovanov.</i> Optimization of technologies for ensuring sanitary and epidemiological welfare training in the megapolis 18
<i>Александрова И.Э.</i> Гигиенические принципы и технология обеспечения безопасных для здоровья школьников условий обучения в цифровой образовательной среде 23	<i>I.E. Aleksandrova.</i> Hygienic principles and technology to ensure safety for health of pupils conditions of training in a digital educational environment 23
<i>Ефимова Н.В., Мыльникова И.В.</i> Особенности физического развития детей Ямало-Ненецкого автономного округа. 34	<i>N.V. Efimova, I.V. Myl'nikova.</i> Peculiarities of physical development of children of the Yamal-Nenets autonomous district. 34
<i>Бартош Т.П., Бартош О.П.</i> Психологические показатели девочек-подростков Магадана с алекситимическими чертами. 40	<i>T.P. Bartosh, O.P. Bartosh.</i> Psychological profiles of alexithymic adolescent girls of Magadan. 40
<i>Станченко О.П., Жиделев И.Д., Аверьянова И.В.</i> Особенности психофизиологических характеристик в зависимости от продолжительности сна у школьников. 45	<i>O.P. Stanchenko, I.D. Zhidiley, I.V. Aver'yanova.</i> Features of psychophysiological characteristics depending on the duration of sleep of school children. 45
<i>Седова А.С.</i> Характеристика отношения обучающихся к занятиям физической культурой во внеучебное время. 49	<i>A.S. Sedova.</i> Children's attitude towards physical activity outside of school. 49
<i>Аверьянова И.В., Зайцева Н.В.</i> Характеристика уровня физической подготовленности юношей-студентов Северо-Восточного государственного университета. 55	<i>I.V. Aver'yanova, N.V. Zaytseva.</i> Characteristics of level of physical training for young male students of north-east state university 55
<i>Барсукова Н.К., Храмов П.И., Никитин А.А., Татарчук И.Р., Литвин Е.В.</i> Гигиеническая оценка конструкции современных моделей детской обуви 59	<i>N.K. Barsukova, P.I. Khramtsov, A.A. Nikitin, I.R. Tatarchuk, E.V. Litvin.</i> Hygienic assessment of the design of modern models children's shoes. 59
Сведения об авторах 64	Information about the authors 64

ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ - СТУДЕНТОВ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аверьянова И.В.^{1,2}, Зайцева Н.В.^{1,2}

¹ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», Магадан

² ФГБНУ научно-исследовательский центр «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук, Магадан

Контактная информация: Аверьянова Инесса Владиславовна. E-mail: Inessa1382@mail.ru

Целью данной работы явилось изучение физической подготовленности (ФП) юношей, студентов Северо-Восточного государственного университета (г. Магадан). Тестирование физических качеств обследуемых проводилось с использованием тестов на динамическую силу мышц нижних конечностей (прыжок в длину с места, см); силу и силовую выносливость мышц верхнего плечевого пояса (подтягивание на перекладине, отжимание); скоростно-силовую выносливость мышц сгибателей туловища (подъем туловища); тест для оценки координационных способностей (прыжки со скакалкой); скоростную выносливость и ловкость (челночный бег 10 раз x 5 м). Полученные результаты указывают на то, что уровень ФП студентов не имел значительных отличий от показателей студентов из других регионов страны и ближнего зарубежья.

Ключевые слова: юноши-студенты; тестирование физических качеств; уровень физической подготовленности.

CHARACTERISTICS OF LEVEL OF PHYSICAL TRAINING FOR YOUNG MALE STUDENTS OF NORTH-EAST STATE UNIVERSITY

I.V. Aver'yanova^{1,2}, N.V. Zaytseva^{1,2}

¹Northeastern State University "North-Eastern State University", Magadan

²Scientific Research Center "Arktika", Far Eastern Branch of the Russian Academy of Sciences, Magadan

Contact: Inessa.V. Aver'yanova. E-mail: Inessa1382@mail.ru

The aim of the study was to identify the physical fitness of students of the North-Eastern State University (Magadan). The level of physical training of the male students was performed by using tests: on the dynamic strength of the muscles of the lower limbs (long jumping, cm), on strength and strength endurance of the muscles of the upper shoulder girdle (doing pull ups on the crossbar, times; and doing push-ups, times), on the speed-strength endurance muscles of flexors of the trunk (lifting the trunk in the vise on the crossbar, times), on the assessment of jumping and coordination abilities (skipping, times per 1 minute), on speed endurance and dexterity (shuttle racing 10 times x 5 m, sec). The results of the study showed that the level of physical training of students did not differ from that of students from other regions of the country and former republic.

Keywords: young men – students; testing of physical qualities; level of physical training.

Уровень физической подготовленности (ФП) является важным интегральным показателем формирования готовности молодежи к профессиональному обучению, состояния их функциональных возможностей и здоровья. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. определяет повышение уровня ФП молодежи в качестве одного из приоритетных направлений [1]. Современные студенты часто имеют сниженный уровень ФП, о чем указывается в работах российских и иностранных авторов [2–6]. В результате государственного тестирования ФП выявлено, что особенно низкими показателями являются такие, которые характеризуют силовую выносли-

вость (сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища в сед за 1 мин) и скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места) [2].

Целью данной работы явилась оценка особенностей уровня ФП юношей-студентов Северо-Восточного государственного университета.

Методы и организация исследования. Оценка ФП была проведена у 138 юношей 1–3 курсов Северо-Восточного государственного университета. Критерием включения в исследование являлось наличие медицинского допуска к занятиям физической культурой. Для оценки основных двигательных качеств студентов использовались тесты, разработанные Всероссийским научно-исследовательским институтом физической

культуры [7, 8]: тест на динамическую силу мышц нижних конечностей (прыжок в длину с места); силу и силовую выносливость мышц верхнего плечевого пояса (подтягивание на перекладине, отжимание); скоростно-силовую выносливость мышц сгибателей туловища (подъем туловища); тест для оценки координационных способностей (прыжки со скакалкой); на скоростную выносливость и ловкость (челночный бег 10 раз x 5 м).

Результат теста оценивался по 5-балльной шкале. Тест считался выполненным при условии, если испытуемый показал результат, соответствующий минимум 1 баллу. Невыполнение теста оценивалось как 0 баллов, низкий уровень ФП – 1 балл, ниже среднего – 2 балла, средний – 3 балла, выше среднего – 4 балла, высокий уровень – 5 баллов.

Полученные результаты подвергнуты статистической обработке с применением стандартного пакета прикладных программ. Проверка на нормальность распределения показателей осуществлялась на основе теста Шапиро–Уилка [9].

Результаты исследования и их обсуждение. В таблице 1 представлены значения ФП юношей-студентов СВГУ. Исследования состояния физической подготовленности студентов показали, что средний результат по прыжку в длину составил $232,7 \pm 2,7$ см, что в соответствии с программой дисциплины «Физическая культура» [10] равняется оценке в 3 балла. При этом необходимо отметить, что результаты по данному показателю у юношей СВГУ были выше, чем у студентов Уральского государственного университета ($211,3 \pm 7,8$ см; $p < 0,05$) [11], и не отличались от результатов студентов Мозырского педагогического университета ($243,4 \pm 7,2$ см; $p > 0,05$) [12],

Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского и Нижегородской государственной медицинской академии ($207,3 \pm 25,7$ см; $p > 0,05$) [13], Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета ($206,4 \pm 22,42$ см; $p > 0,05$) [14], Черноморского государственного университета имени Петра Могилы (Украина) и Омского государственного университета путей сообщения, где результаты составили $229,39 \pm 23,1$ см ($p > 0,05$) и $235,0 \pm 17,3$ см ($p > 0,05$) соответственно [15, 16].

Полученные результаты дают основание сделать заключение, что результаты теста на динамическую силу мышц нижних конечностей у студентов СВГУ в целом не отличаются от результатов, полученных исследователями из других регионов страны и ближнего зарубежья (Украина), а в некоторых случаях даже превышают. При этом необходимо отметить, что результаты теста «прыжок в длину», полученные в данном исследовании, в соответствии с рекомендациями ВФСК ГТО соответствуют нормативу серебряного значка [17].

Средний результат в подтягивании в висе на перекладине составил $10,0 \pm 0,5$ раза, что в соответствии с программой дисциплины «Физическая культура» равняется 3 баллам и нормативу серебряного значка ВФСК ГТО [17]. Полученные результаты оказались выше, чем у студентов Южно-Уральского государственного университета ($7,7 \pm 1,0$ раза; $p < 0,05$) [11], но ниже, чем у студентов Черноморского государственного университета имени Петра Могилы (Украина) ($12,0 \pm 0,7$ раза; $p < 0,05$) [15]; не отличались от показателей у студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического

Таблица 1

Показатели физической подготовленности студентов СВГУ

Показатели	M±m	σ
Прыжок в длину, см	$232,7 \pm 2,7$	31,2
Отжимание, раз	$35,2 \pm 0,8$	9,6
Подъем туловища, раз	$9,2 \pm 0,8$	0,8
Подтягивание, раз	$10,0 \pm 0,5$	5,5
Прыжки со скакалкой, раз/мин	$125,8 \pm 3,0$	32,5
Челночный бег, с (10*5)	$13,6 \pm 0,1$	1,0

университета ($9,7 \pm 2,12$ раза; $p > 0,05$) [14], Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета ($11,8 \pm 4,9$ раза; $p > 0,05$), Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского и Нижегородской государственной медицинской академии ($9,6 \pm 2,1$ раза; $p > 0,05$) [13], Мозырского педагогического университета ($8,9 \pm 1,4$ раза; $p > 0,05$) [12] у студентов Прибайкалья ($9,6 \pm 0,1$ раза; $p > 0,05$) [18]. В целом анализ силы и силовой выносливости мышц верхнего плечевого пояса студентов СВГУ свидетельствует об отсутствии ярко выраженных отличий полученных результатов от результатов их студентов-сверстников, проживающих в других регионах страны и ближнего зарубежья.

Результаты тестов – упражнений на выносливость, скоростно-силовую выносливость мышц сгибателей туловища (подъем туловища) – составляли $9,2 \pm 0,8$ раза, что соответствует оценке 4 балла.

Показатели скоростной выносливости и ловкости, оцениваемые на основе теста челночный бег, составили $13,6 \pm 0,1$ с, что в соответствии с программой дисциплины «Физическая культура» оценивается как 4 балла. Анализ литературы по изучению ФП выявил более высокие показатели студентов СВГУ по данному тесту относительно юношей вузов Прибайкалья ($16,3 \pm 0,04$ с) [18].

Среднее значение по тесту отжимание составило $35,2 \pm 0,8$ раза, что соответствует 4 баллам. Необходимо отметить, что полученные результаты студентов СВГУ не отличались от показателей Студентов Омского государственного университета путей сообщения ($35,0 \pm 6,8$ раза) [17].

Результаты теста на оценку координационных способностей по количеству прыжков на

скакалке за минуту составили $125,8 \pm 3,0$ раза, что соответствует 3 баллам.

Заключение. Полученные результаты указывают на то, что уровень ФП студентов СВГУ не имеет значительных отличий от уровня ФП студентов других регионов страны и ближнего зарубежья. При этом результаты тестов на оценку динамической силы мышц нижних конечностей, а также силы и силовой выносливости мышц верхнего плечевого пояса соответствовали нормативу серебряного значка ВФСК ГТО. Полученные результаты свидетельствуют о среднем уровне ФП студентов СВГУ в сравнении со студентами других вузов. В соответствии с Методическими рекомендациями И.Г. Мальцевой (2014) различие между оценками по показателям ФП в один балл расценивается как «недостаточно гармоничное» развитие физических качеств [9]. В целом результаты наших исследований подтверждают и дополняют других авторов о снижении уровня ФП по отдельным качествам у современных юношей, что, по-видимому, обусловлено отсутствием у современных студентов потребности в систематических физических упражнениях, низкой мотивацией к физической культуре [19]. Исходя из этого пришли к выводу, что необходимо пересмотреть действующие подходы к системе физического воспитания посредством реализации новых форм, методов и средств физического воспитания на основе стандартных требований ВФСК ГТО. В настоящее время внедрение данного комплекса охватывает все возрастные группы населения страны (от 6 до 70 лет и старше) и создает условия для формирования мотивации у молодежи к занятиям физической культурой и спортом, а также участию во всероссийских спортивных мероприятиях и конкурсах [20].

ЛИТЕРАТУРА

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 №1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
2. Безнис Е.Е. Применение эквивалентных тестов в процессе подготовки к сдаче государственных нормативов по физическому воспитанию. Физическое воспитание студентов творческих специальностей. 2003; 1: 9-13.
3. Артеменков А.А. Оценка физического развития студентов. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2012; 3: 19-21.
4. Король С.А. Оценка состояния соматического здоровья и физической подготовленности студентов I курса технических специальностей. Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. 2014; 11: 23-28.
5. Bray S.R. Born H.A. Transition to university and vigorous physical activity: implications for health and psychological well-being during transition to university life. J. Am. Coll. Health. 2004; 52: 181-188.
6. Sacheck, J.M.; Kuder, J.F.; Economos, C.D. Physical fitness, adiposity and metabolic risk factors in young college students. Med. Sci. Sports Exerc. 2010; 42: 1039-1044.
7. Тягин А.Н., Пузырь Ю.П., Захаров Л.А. [и др.] Физкультурный паспорт. Методическое руководство по тест-программе. М.; 1998. 25 с.
8. Мальцева И.Г. Методика тестирования и оценки уровня общей физической подготовленности студентов вузов: учебно-метод. пособие. Орел: МАБИВ; 2014. 40 с.
9. Боровиков В. Statistica. Искусство анализа данных на компьютере: Для профессионалов. Спб.: Питер; 2003. 688 с.

10. Физическая культура: Общесоюзная базисная учебная программа для высших учебных заведений. М.: Гособразование СССР; 1990. 22.
11. Столярова Н.В., Стомба И.Р. Физическое развитие и физическая подготовленность студентов 1 курса ЮУРГУ. Человек. Спорт. Медицина. 2005; 4: 184-85.
12. Черенко В.А. Количественная оценка показателей физической подготовленности студентов. Вестник спортивной науки. 2011; 2: 69-71.
13. Михайлова С.В. Сидорова Т.В., Полякова Т.А., Кузмичев Ю.Г., Яичников И.К., Антонов А.Я., Лосев А.С., Малыгин И.Е., Полюянова О.А. Оценка физической подготовленности студентов. Современные проблемы науки и образования. 2015; 6: 233.
14. Карасев А.В., Ксенофонтов А.Н. Физическое состояние студентов в свете нового комплекса ГТО // Социально-педагогические аспекты физического воспитания молодежи: сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции (27 февраля 2015 г.). – Ульяновск : УлГТУ, 2015: 131-34.
15. Бондаренко И.Г. Определение уровня физической подготовленности студентов: двигательные тесты и метод индексов. Физическое воспитание студентов. 2011; 2: 10-13.
16. Кошкиров А.В., Мироненко Е.Н. Динамика показателей физического развития и физической подготовленности студентов железнодорожного вуза. Омский научный вестник. 2013; 3(119): 186-89.
17. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», 2014. Available at: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70616522/>
18. Амбарцумян Р.А., Колокольцев М.М. Сравнительная характеристика физического развития и физической подготовленности студентов технического вуза Прибайкалья в условиях поликультурной образовательной среды. Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013; 2: 112-17.
19. Fotynyuk V.G. Determination of first year students' physical condition and physical fitness level // Physical education of students. 2017; 21(3): 116-20.
20. Kornev A., Nikiforov Yu., Pravdov M., Karpov V., Ivashkova E. Formation of students' personal physical culture in preparation for physical fitness tests. The European Proceedings OF Social & Behavioural Sciences. 2017; 623-29.

REFERENCES

1. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiyskoy Federacii ot 07.08.2009 №1101-r «Ob utverzhdenii Strategii razvitiya fizicheskoy kultury i sporta v Rossiyskoy Federacii na period do 2020 goda» [Order of the Government of the Russian Federation of 07.08.2009 No. 1101-p "On approval of the Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2020"]. (in Russian).
2. Beznis E.E. Primenenie e'kivalentny'x testov v processe podgotovki k sdache gosudarstvennykh normativov po fizicheskomu vospitaniyu [The use of equivalent tests in the process of preparing for the delivery of state standards for physical education]. Fizicheskoe vospitanie studentov tvorcheskikh special'nostey. 2003; 1: 9-13. (in Russian).
3. Artemenkov A.A. Ocenka fizicheskogo razvitiya studentov [Assessment of the physical development of students]. Problemy social'noy gigieny, zdravookhraneniya i istorii mediciny. 2012; 3: 19-21. (in Russian).
4. Korol S.A. Ocenka sostoyaniya somaticheskogo zdorov'ya i fizicheskoy podgotovlennosti studentov I kursa tekhnicheskix special'nostey [Evaluation of the state of somatic health and physical fitness of first-year students of technical specialties]. Pedagogikay, psikhologiya i mediko-biologicheskie problemy' fizicheskogo vospitaniya i sporta. 2014; 11: 23-28. (in Russian).
5. Bray S.R. Born H.A. Transition to university and vigorous physical activity: implications for health and psychological well-being during transition to university life. J. Am. Coll. Health. 2004; 52: 181-88. (in English).
6. Sacheck, J.M.; Kuder, J.F.; Economos, C.D. Physical fitness, adiposity, and metabolic risk factors in young college students. Med. Sci. Sports Exerc. 2010; 42: 1039-44. (in English).
7. Tyapin A.N., Puzyr' Yu.P., Zaxarov L.A. et al. Fizkul'turny'j passport. Metodicheskoe rukovodstvo po test-programme [Sports Passport. Methodical guide to the test program]. M.; 1998. 25 p. (in Russian).
8. Mal'ceva I.G. Metodika testirovaniya i ocnki urovnya obshhej fizicheskoy podgotovlennosti studentov vuzov: uchebno-metod. Posobie [Methods of testing and assessing the level of general physical fitness of university students: the teaching method. Allowance]. Orel: MABIV; 2014. 40 p. (in Russian).
9. Borovikov V. Statistika. Iskusstvo analiza danny'x na komp'yutere: Dlya professionalov [The art of analyzing data on a computer: For professionals]. Spb.: Piter; 2003. 688 p. (in Russian).
10. Fizicheskaya kul'tura: Obshhesoyuznaya bazisnaya uchebnaya programma dlya vy'sshikh uchebnykh zavedeniy [Physical culture: All-Union basic curriculum for higher educational institutions]. M.: Gosobrazovanie SSSR; 1990. 22. (in Russian).
11. Stolyarova N.V., Stomba I.R. Fizicheskoe razvitie i fizicheskaya podgotovlennost' studentov 1 kursa YuURGU [Physical development and physical fitness of first year students]. Chelovek. Sport. Medicina. 2005; 4: 184-85. (in Russian).
12. Cherenko V.A. Kolichestvennaya ocenka pokazateley fizicheskoy podgotovlennosti studentov [Quantitative assessment of indicators of physical fitness of students]. Vestnik sportivnoy nauki. 2011; 2: 69-71. (in Russian).
13. Михайлова С.В. Сидорова Т.В., Полякова Т.А., Кузмичев Ю.Г., Яичников И.К., Антонов А.Я., Лосев А.С., Малыгин И.Е., Полюянова О.А. Оценка физической подготовленности студентов [Evaluation of students' physical fitness]. Sovremennye problemy' nauki i obrazovaniya. 2015; 6: 233. (in Russian).
14. Karasev A.V., Ksenofontov A.N. Fizicheskoe sostoyanie studentov v svete novogo kompleksa GTO [The physical condition of students in the light of the new TRP complex]. In: Social'no-pedagogicheskie aspekty' fizicheskogo vospitaniya molodezhi: sbornik nauchny'x trudov III Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (27 fevralya 2015 g.) [Socio-pedagogical aspects of physical education of youth: a collection of scientific papers of the III International Scientific and Practical Conference (February 27, 2015)] Ul'yanovsk : UIGTU, 2015: 131-34. (in Russian).
15. Bondarenko I.G. Opredelenie urovnya fizicheskoy podgotovlennosti studentov: dvigatel'ny'e testy i metod indeksov [Determining the level of physical fitness of students: motor tests and index method]. Fizicheskoe vospitanie studentov. 2011; 2: 10-13. (in Russian).
16. Koksharov A.V., Mironenko E.N. Dinamika pokazateley fizicheskogo razvitiya i fizicheskoy podgotovlennosti studentov zheleznodorozhnogo vuza [Dynamics of indicators of physical development and physical fitness of students of railway universitie]. Omskiy nauchny'y vestnik. 2013; 3(119): 186-89. (in Russian).
17. Metodicheskie rekomendacii po organizacii provedeniya ispy'tanij (testov), vxodyashhix vo Vserossiyskiy fizkul'turno-sportivny'y kompleks «Gotov k trudu i oborone» [Methodical recommendations on the organization of tests (tests) included in the All-Russian sports and sports complex "Ready for Labor and Defense"], 2014. Available at: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70616522/> (in Russian).
18. Ambarcumyan R.A., Kolokol'cev M.M. Sravnitel'naya xarakteristika fizicheskogo razvitiya i fizicheskoy podgotovlennosti studentov tekhnicheskogo vuza Pribajkal'ya v usloviyax polikul'turnoj obrazovatel'noj sredy' [Comparative characteristics of physical development and physical fitness of students of a technical college of the Baikal region in a multicultural educational environment]. Vestnik Krasnoyarskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V.P. Astaf'eva. 2013; 2:112-117. (in Russian).
19. Fotynyuk V.G. Determination of first year students' physical condition and physical fitness level // Physical education of students. 2017; 21(3): 116-20. (in English).
20. Kornev A., Nikiforov Yu., Pravdov M., Karpov V., Ivashkova E. Formation of students' personal physical culture in preparation for physical fitness tests. The European Proceedings OF Social & Behavioural Sciences. 2017; 623-629. (in English).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Аверьянова Инесса Владиславовна, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Лаборатории физиологии экстремальных состояний Федерального государственного бюджетного учреждения науки Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук; доцент кафедры ФКС и ОМЗ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный Государственный университет», г. Магадан, Россия.

Александрова Ирина Эрнстовна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Барсукова Наталия Константиновна, кандидат медицинских наук, зав. лабораторией комплексных проблем гигиенической оценки и экспертизы НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Бартош Татьяна Петровна, кандидат биологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник группы психофизиологии лаборатории физиологии экстремальных состояний Научно-исследовательского центра «Арктика» Дальневосточного отделения Российской академии наук, г. Магадан, Россия.

Бартош Ольга Петровна, кандидат биологических наук, научный сотрудник, группы психофизиологии лаборатории физиологии экстремальных состояний Научно-исследовательского центра «Арктика» ДВО РАН, г. Магадан, Россия

Богомолова Елена Сергеевна, доктор медицинских наук, профессор, проректор по учебной работе и заведующая кафедрой гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Бадеева Татьяна Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Ефимова Наталья Васильевна, доктор медицинских наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», г. Ангарск, Россия.

Жиделев Илья Дмитриевич, лаборант кабинета химии МАОУ г. Магадан «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2». г. Магадан, Россия.

Зайцева Нина Валерьевна, доцент кафедры ФКС и ОМЗ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный Государственный университет»

Киселева Анна Сергеевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Ковальчук Светлана Николаевна, ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Котова Наталья Валерьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Кучма Владислав Ремирович, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; зав. кафедрой гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАУ ВО «Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Москва, Россия

Литвин Евгений Викторович, доцент кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи ФГБОУ ВО «Московский государственный университет дизайна и технологии», Москва, Россия

Молдованов Владимир Валерьевич, кандидат медицинских наук, главный врач филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в ЮВАО г. Москвы.

Мыльникова Инна Владимировна, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований», г. Ангарск, Россия.

Никитин Александр Александрович, генеральный директор ЗАО МОФ «Парижская коммуна», Москва, Россия

Олюшина Екатерина Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Писарева Анна Николаевна, ассистент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Санникова Ольга Александровна, аспирант кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, Нижний Новгород, Россия.

Седова Анна Сергеевна, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Станченко Олеся Петровна, учитель биологии и химии МАОУ г. Магадан «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2». г. Магадан, Россия.

Татарчук Иван Русланович, заместитель генерального директора ЗАО МОФ «Парижская коммуна», Москва, Россия

Фисенко Андрей Петрович, доктор медицинских наук, профессор, директор ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия

Храмцов Петр Иванович, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиенической оценки и экспертизы НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации