

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РАЗВИТИИ НАУЧНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СРЕДА»

Сухарева Л.М.

ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России, Москва, Россия

Контактная информация: Сухарева Людмила Михайловна. E-mail: niigd-nczd@mail.ru

В статье обсуждаются актуальные проблемы гигиены и охраны здоровья детей и подростков в соответствии с целью и задачами Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, а также развития научной платформы «Профилактическая среда». Определены направления развития гигиены и охраны здоровья детей и подростков с учетом факторов среды обитания, в том числе факторов современной образовательной среды. Показано, что одной из важнейших задач является научное обоснование и обеспечение методического сопровождения разработки и реализации программных механизмов формирования здорового образа жизни и комплексной профилактики хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков. Их эффективность зависит от уровня развития систем прогнозирования нарушений здоровья на основе мониторинга здоровья с использованием информационно-аналитических технологий, методов математического моделирования и средств аппаратно-программных комплексов.

Ключевые слова: профилактическая среда; гигиена и охрана здоровья детей и подростков

ACTUAL PROBLEMS OF HYGIENE AND HEALTH OF CHILDREN AND ADOLESCENTS IN THE DEVELOPMENT OF THE SCIENTIFIC PLATFORM «PREVENTIVE ENVIRONMENT»

L. Sukhareva

Scientific Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

Contact: Ludmila Sukhareva. E-mail: niigd-nczd@mail.ru

The article considers the current problems of hygiene and health of children and adolescents in accordance with the purpose and objectives of the Strategy of development of medical science in the Russian Federation for the period up to 2025, as well as the development of the scientific platform «Preventive environment». The directions of hygiene and health care for children and adolescents, taking into account environmental factors, including the effects of modern educational environment were determined. It is shown that one of the most important tasks is to provide a scientific basis and methodological support for the development and implementation of software mechanisms of formation of a healthy lifestyle and prevention of chronic non-communicable diseases in children and adolescents. Their effectiveness depends on the level of development of prediction systems of health problems on the basis of health monitoring using information and analytical technologies, mathematical modeling methods and tools of software and hardware.

Keywords: preventive environment; hygiene and health care for children and adolescents

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» и ряд других основополагающих для здравоохранения и медицинской науки Постановлений Правительства, Федеральных законов и отдельных законодательных актов разработана и принята Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года [1, 2].

Основной целью Стратегии является развитие передовых технологий медицинской науки, разработка и внедрение на их основе инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения.

Для достижения поставленной цели сформулированы задачи и принципы реализации

Стратегии:

- создание в России единого научного и информационного пространства и использование единых научно-методических и технологических подходов для решения широкого круга задач;
- стимулирование междисциплинарной и межотраслевой кооперации и межведомственной координации;
- признание профилактического направления ключевым в медицине;
- приоритетное развитие биомедицинских исследований как технологической базы развития современной медицинской науки и здравоохранения;
- развитие механизмов трансляционной медицины, направленной на создание единой иннова-

ционной цепочки «идея – лаборатория – производитель – клиника», то есть быстрое доведение результатов интеллектуальной деятельности до медицинского продукта;

– широкое международное комплексирование и интеграция российской медицинской науки в глобальное научное сообщество.

Анализ тенденций развития современной науки показывает, что ее отличительной чертой является «биологизация», широкое применение подходов, базирующихся на современных биологических методах, позволивших сформировать базис персонализированной медицины будущего, основанной на прогностическом и профилактическом принципах, что позволит раскрыть потенциальные функциональные и адаптационные возможности организма и увеличить продолжительность активной жизни населения.

Чрезвычайно важной тенденцией современной медицинской науки является постоянно усиливающееся взаимопроникновение смежных, ранее развивающихся отдельно и самостоятельно, специальностей. Это взаимопроникновение настолько сильно, что можно говорить о появлении новой дисциплины – биомедицины, науки о жизни. Это будет способствовать повышению продуктивности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований.

Одной из приоритетных задач при реализации стратегического развития медицинской науки и инноваций в сфере здравоохранения является, прежде всего, формирование и выполнение научных программ по приоритетным направлениям медицинской науки, ориентированной на мировые исследования в целях поддержания здоровья населения и формирования здорового образа жизни, разработки и внедрения эффективных технологий профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, снижения заболеваемости и смертности населения.

Поэтому важным элементом развития медицинской науки явилось решение о переходе к управлению медицинскими исследованиями посредством механизма научных платформ.

Научная платформа медицинской науки – комплексы методологических, экспертных, информационных инструментов, которые позволяют сконцентрировать финансовые и органи-

зационные усилия на приоритетных направлениях научных исследований, обеспечивающих максимальный эффект в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 года № 281 «Об утверждении научных платформ медицинской науки» одним из 14 приоритетных научных исследований в области инновационного развития здравоохранения является научная платформа «Профилактическая среда» (приложение 10) [3].

Участником выполнения научной программы данной платформы наряду с большим количеством научных коллективов НИИ, кафедр вузов, лабораторий обозначен НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Минздрава России применительно к решению актуальных проблем гигиены и охраны здоровья детей и подростков.

Научная платформа «Профилактическая среда» обозначена № 1 в перечне научных платформ медицинской науки, и в прогнозируемый период до 2025 года существенное внимание должно быть уделено развитию именно профилактической медицины, разработке и внедрению новых эффективных методов и средств предупреждения заболеваний, охраны и укрепления здоровья детей, улучшения здоровья различных групп населения. Накопление научной базы позволит разрабатывать методы направленного влияния и управления факторами, влияющими на здоровье, и подойти к созданию персонализированной медицины.

Профилактическая среда в контексте проблем гигиены и охраны здоровья детей и подростков – это динамическая система внешних воздействий, которая учитывает биологические и социальные потребности организма; воздействует в диапазоне оптимальных величин, предупреждает возникновение заболеваний, способствует повышению работоспособности, адаптационных возможностей организма и устойчивости к факторам риска для здоровья [4].

Традиционно решение проблем гигиены детей и подростков связано с научными исследованиями оценки состояния образовательной среды, которая является одной из ведущих составляющих среды обитания обучающихся, определяя их рост, развитие и состояние здоровья.

Условно среда обитания классифицируется на экологическую, образовательную и социальную.

Очень часто комплекс воздействующих факторов образовательной среды, особенно при несоблюдении их параметров существующим гигиеническим нормативам и государственным регламентам, превышает адаптационные возможности организма обучающихся. В конечном итоге это способствует более раннему формированию негативных отклонений в состоянии здоровья обучающихся, увеличению количества детей, имеющих школьно-обусловленные заболевания (психические расстройства и расстройства поведения, миопия, болезни костно-мышечной системы), что в будущем ведет к серьезным медико-социальным последствиям и представляет серьезную государственную проблему.

Образовательная среда очень часто выступает как мощный фактор риска. Поэтому важнейшей

задачей научных исследований научной платформы «Профилактическая среда» по разделу «Гигиена детей и подростков» является научное обоснование и обеспечение методического сопровождения по разработке и реализации программных механизмов формирования здорового образа жизни и комплексной профилактики ХНИЗ у детей и подростков.

Эффективность профилактики ХНИЗ, в том числе школьно-обусловленных заболеваний, во многом определяется уровнем развития систем прогнозирования нарушений здоровья на основе комплексного анализа совокупности факторов образовательной среды и мониторинга здоровья с использованием современных информационно-аналитических технологий, математического моделирования и средств аппаратно-программных комплексов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента РФ №598 от 07 мая 2012 г. «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». Available at: <http://old.rosminzdrav.ru/docs/president/ukaz/36>
2. Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/902391680>
3. Приказ № 281 от 30 апреля 2013 года. Available at: <http://docs.cntd.ru/document/499027398>
4. Сухарев А.Г. Образовательная среда и здоровье учащихся. Научно-методическое пособие. М.: МИОО; 2009. 256 с.

Сухарева Л.М. Актуальные проблемы гигиены и охраны здоровья детей и подростков в развитии научной платформы «Профилактическая среда». Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2015; 3: 10-12.