

практическая работа; уже в период становления и развития социально-медицинской и медицинской помощи обязательным было соединение теории и практики в подготовке специалиста-профессионала.

За два года обучения помимо практических навыков ученицы должны были освоить следующие теоретические дисциплины: «а) медицинская и хирургическая анатомия при обязательном посещении анатомического театра»; в преподавании этих дисциплин «обращается более внимание на строение, место и относительное положение органов, чем на описание их форм»; «б) физиология: кровь, кровообращение, дыхание, пищеварение, всасывание, физиология животной теплоты и обмена веществ; краткие понятия о физиологии двигательного аппарата и краткие понятия о физиологии периферических нервных центров Menstruatio; с) общая патология из частной: острые и инфекционные болезни; из акушерства:

послеродовая горячка. Хирургия, гигиена (особое внимание уделялось детской), разбор клинической картины, практические занятия в аптеке (со второго года)». «Все остальное, входящее в круг знания фельдшерниц, изучается практически на службе в больнице» (§ 13).

Отмечалось, что «лекции длятся три часа, но не сряду», «для обучения чтению и письму по-латыни особенных часов не назначается».

Большинство медиков-благотворителей дореволюционной России равнялись в своих трудах на подвиг Святого доктора. Сегодня его пример служения детству берут на себя представители различных профессий. В этом плане особенно показательна, на наш взгляд, деятельность Благотворительного фонда «Подари жизнь», основанного актрисами Диной Корзун и Чулпан Хаматовой для помощи онкобольным детям.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. ОР РНБ, ф. 808, ед. хр. 8. Фейгин Ф.И. «Экскурсия по прелестям общественного здравоохранения». Без конца. Черновик. Без даты. 5 л.
2. Кони А.Ф. Федор Петрович Гааз. Биографический очерк. СПб, 1896.
3. ОР РНБ, ф. 539, оп. 1, приплет 10. О Елизаветинской клинической детской больнице в СПб.
4. ГАРФ, ф. 642, оп. 1, д. 356, мкрф. Памятные записки и справки по делам Красного Креста
5. ГАРФ, ф. 642, оп. 1, д. 354, мкрф. М. Боголюбов. Проект открываемых Обществом Красного Креста (местным управлением или местными комитетами) при гражданских больницах курсов для обучения женщин практической медицине по уходу за больными с острыми и инфекционными болезнями, а также и ранеными на звание лекарской помощницы.

### БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ 1874-1900 гг.

Белова О.А.

**ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», г. Рязань, Россия**

**Контактная информация:** Белова Ольга Анатольевна E-mail: belloga60@gmail.com

В результате реформы 1864 г. в России произошло становление земской медицины, которая сыграла важную роль в деле улучшения «народного здоровья». Организация медицинской помощи требовала больших затрат. Огромную роль играла благотворительность. Земская медицина в большей части содержалась за счет частных источников. Ведущую роль в становлении и развитии земской медицины сыграли представители дворянства. Благотворительность оказала существенную поддержку учреждениям здравоохранения и призрения (строительство и содержание больниц, приютов для инвалидов, престарелых и детей-сирот).

**Ключевые слова:** земская реформа; благотворительность; детские ясли-приюты; санитарные попечительства; дом трудолюбия; Рязанская губерния

## CHARITIES INSTITUTIONS IN THE RYAZAN PROVINCE 1874-1900 YEARS

O. Belova

Ryazan State University named for S.A. Yesenin, Ryazan, Russia

*Contact:* Olga Belova. E-mail: belloga60@gmail.com

As a result of the reform of 1864 in Russia there was becoming the territorial medicine which had played an important role in improving the «people's health». The organization of medical care required large expenditures. Enormous role was played by charities. The territorial medicine more often was financed from private sources. The leading role in the development of the territorial medicine was played by members of the nobility. Charity provided a substantial support to health institutions and charities (construction and maintenance of hospitals, shelters for the disabled, the elderly and orphans).

**Keywords:** reforms; charities; child care centers; sanitary guardianship; house of Diligence; Ryazan Province

Понятие «благотворительность», «здоровье», «воспитание» носят огромный нравственный, социальный, политический, экономический смысл. Здоровье для России в любое время являлось зеркалом жизни, душой воспитания, образования. Рязанское земство, как ведущие земства России (Санкт-Петербургское, Херсонское), в период 1874–1900 гг. выделялось интенсивной деятельностью, направленной на развитие медицины и благотворительности. Наряду с основными формами благотворительности (государственной, епархиальной, общественной, частной) имелись и специфические формы, например, «Дом Трудолюбия и призрения, неимущих в г. Рязани», уникальный банк семьи С.А. Живаго, сельские ясли-приюты и др. «Дом Трудолюбия и призрения неимущих в г. Рязани» был открыт по предложению и проекту наместника Генерал-Губернатора А.Д. Балашова. Его деятельность способствовала активному развитию здравоохранения и милосердно-благотворительного движения. Избирались особые комиссии из специалистов школьного дела, которые разрабатывали эти вопросы и направляли весь материал в уездные земские собрания. За счет работы таких комиссий в губернии было обращено внимание на дошкольное воспитание, на организацию детских площадок, детских садов, детских яслей-приютов. Основной задачей общества «Ясли» явилась «организация дневного надзора за малолетними крестьянскими детьми, оставляемыми на время работ их родителей без надзора» [1]. Врачи и учителя отмечали, что «устройство яслей, хотя бы и в небольшом количестве, имеет то громадное значение, что возбуждает частную инициативу и оказывает большое воспитательное

значение на крестьянское население, наглядно знакомя его со способами и пользой надзора за детьми в рабочую пору». В 1900 году рязанская интеллигенция ставила задачи о создании по деревням детских садов, площадок, очагов-яслей, яслей-приютов. Практических затруднений к организации их не было, «так как летом школа пуста». С малышами проводились занятия лепкой, рисованием. Уездные земские управы вместе с учителями заранее намечали сеть очагов-яслей, детских садов, площадок. Всё это непосредственно оказывало влияние на сокращение детской беспризорности в деревне. Одной из форм общественного милосердно-благотворительного движения в Рязанской губернии являлось устройство временных яслей-приютов, которые открывались в сельской местности на три летних месяца. Сначала они существовали лишь на деньги благотворителей (помещиков, интеллигенции, купцов), к концу же 19-го – началу 20-го века ясли-приюты стали получать помощь не только из местных и земских средств, но также из Всероссийского попечительства об охране материнства и младенчества, став общественно-благотворительными учреждениями и являясь примером медицинского и санитарно-гигиенического ухода за детьми. Первые ясли были устроены в 1869 году в селе Гулынки Пронского уезда помещиком Александром Васильевичем Головинным, бывшим Министром Народного Просвещения (1862–1866). Заведующей этими яслями была учительница К.А. Лучинская. Летом, когда в земской школе кончались учебные занятия, в ней открывался детский приют. Себе в помощь учительница нанимала «из крестьянских более взрослых девушек, нескольких нянек

и держала коров» [2]. Здесь детей «обмывали, кормили и имелось постоянное наблюдение». В приют приносили до 30 детей каждый день. В апреле 1874 г. К.А. Лучинская отмечала: «Что касается влияния школы на девочек, то, по моему наблюдению, девочки, которые посещали школу, заметно развиваются. В них нет такой грубости и невежества в обращении, и они резко отличаются между своими неграмотными подругами, что особенно заметно в летнем приюте, когда они были взяты в няньки» [2]. Крестьянки часто высказывали благодарность за устройство таких яслей. В 1876 г. в летнее время открываются такие же ясли-приюты по частной инициативе помещицы Н.Ф. Ржавской (супруги председателя Пронской земской управы Н.П. Ржавского).

Обращает на себя внимание опыт врачей и учителей губернии, организовывавших сельские ясли-приюты (типа детских садов) в летнее время. Сначала такие ясли открылись в с. Храпово Троицкой волости 25 июля 1894 г., а затем 1 июля 1895 г. и 8 июля 1896 г. в с. Алканове Мурминской волости. В них детей делили на четыре возрастные группы. Для детей различных возрастов была разработана своя диета и специальные гимнастические упражнения. При открытии таких яслей тщательно выбиралось их местоположение. Местной интеллигенцией осуществлялся общий надзор за яслями, земские врачи осматривали детей при приеме в ясли. Такие деревенские ясли имели своей целью оздоровление и снижение инфекционных заболеваний, повышение иммунного статуса детей дошкольного и младшего школьного возраста. Земские врачи считали своей обязанностью участвовать в распространении милосердно-благотворительного движения, благодаря чему смертность детского населения в губернии уменьшалась. Однако недостаток финансовых средств, необходимых для улучшения санитарно-гигиенической обстановки в уездах Рязанской губернии, невежество местного населения относительно элементарных гигиенических правил, бедность, забитость – всё порождало возникновение напряженных отношений во взаимоотношениях земств и врачей. Это привело к созданию в Сапожковском районе Рязанской губернии «Попечительства», которое, по сути, должно было контролировать работу врачей. В каждое «Попечительство» входили все местные гласные медицинского участка, выбирающие на 3

года председателя и 2 непременных членов. Они собирались 1 раз в 3 месяца, обсуждали также вопросы, связанные с «санитарным состоянием участка и ведения в нем врачебной части» [1]. По взаимному соглашению они делят между собой обязанности. Так, один из них отвечает за работу местной лечебницы, посещает ее не менее одного раза в месяц. О времени пребывания непременного члена с проверкой в лечебнице должны быть заранее извещены члены Волостного Правления участка и обыватели, чтобы могли высказать «какую-либо нужду». Собрание всех членов «Попечительства» должно проходить 1 раз в году – 15 мая. Экстренное собрание по требованию председателя «Попечительства» земской управы или врача медицинского участка созывалось для представления ему своих заявлений. В случае появления эпидемических или эпизодических болезней созыв «Попечительства» [3] должен считаться «необходимым для обсуждения и принятия мер против таких болезней». В каждом участке «Попечительство» назначало два пункта, в которых врач должен два раза в месяц безвозмездно принимать проходящих больных. В контракте, заключенном земством с врачом, имеется обязательство его о предоставлении сведений, требуемых Съездом земских врачей Рязанской губернии. Назначение и увольнение врачей зависит «от управы, при представлении "Попечительства"» [4]. Назначение и увольнение акушерки определяется тремя членами «Попечительства», назначение и увольнение фельдшера определяется врачом. VI Съезд земских врачей Рязанской губернии (1879) в обсуждении отметил, что создание «Попечительства» дает лишнюю структуру между врачом и Управою – «так сказать, новую управу, которая, имея постоянное сношение с врачами, окажется еще более пристрастной в суждении о качествах врача» [1].

Таким образом, введением «Попечительства» земская Управа пыталась урезать права земских врачей путем оценки качества медицинской работы, преследуя зачастую свои личные интересы. Отношения между земскими врачами и Земской Управою в период нарастания реформ Правительства привело к прекращению ежегодных губернских Съездов земских врачей. Они стали созываться крайне редко по требованию Управ для решения основных вопросов, связанных с эпидемиями. Стремление земских врачей улучшить санитарно-гигиеническую

обстановку в губернии, внедрение «...передовых достижений медицинской науки в практику земских управ встречали, как правило, жесточайшее сопротивление...» [5].

Это привело к прекращению проведения ежегодных Съездов, а в дальнейшем сопровождалось изменением статуса последующих Съездов, что, несомненно, ослабило возможность воздействия земских врачей на состояние «народного здравия». Всё больше издавалось различных правительственных инструкций, ослабляющих и ограничивающих общественное движение земства губернии.

Деятельность Гласных Рязанского Губернского земского собрания, членов Училищных Советов, агентов по надзору за сельскими школами сыграла выдающуюся роль в улучшении состояния «народного здравия». Важна была роль школьной гигиены, показатели которой являются по сути своей интегральными, так как зависят от многих факторов земской деятельности (политических, экономических, социальных и др.), и, тем самым, позволяют глубже и объективнее оценить положительные и отрицательные стороны ее деятельности в Рязанской губернии в период земских реформ.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Канцельбоген А.Г. Общественная медицина в России (вторая половина XVIII – начало XIX века). Волгоград.: Перемена; 1994. 138 с.
2. Новое положение и решение об обществе «Ясли». Материалы XXXVI очередного губернского земского собрания, декабрь, 1900 год – Москва, Типолиитография «Русского Т-ва и издательского дела»;1901. 804 с.
3. Протоколы VI съезда земских врачей Рязанской губернии. Рязань 1879. С.10, 55-56, 114-115, 130, 137-136.
4. Протоколы X съезда врачей Рязанской губернии. Рязань, 1883: 17–8;
5. ГАРО Ф.4, Оп. 593, Ед. хр. 82.

### ПАМЯТНИКИ Ф.П. ГАЗУ И Н.В. ГОГОЛЮ Н. АНДРЕЕВА: ПАМЯТНИКИ-ПОБРАТИМЫ

Акимова М.С.

**ФГБУН «Институт мировой литературы им. А.М. Горького» РАН, Москва, Россия**

**Контактная информация:** Акимова Мария Сергеевна. E-mail: [makanja@list.ru](mailto:makanja@list.ru)

В статье раскрываются параллели между московскими памятниками Н. Андреева Ф.П. Гаазу и Н.В. Гоголю. Созданные одним автором в одном и том же году, они ведут незримый диалог между собой и с другими памятниками, отражают явные и скрытые параллели между людьми, которым были поставлены. В статье, в связи с этими монументами, освещаются и общие вопросы городской скульптуры: авторское решение памятника, место установки (и возможные причины перемещений памятников — как исторические, так и метафизические) и др.

**Ключевые слова:** Н.В. Гоголь; Ф.П. Гааз; Андреев; Москва; памятник; городская скульптура; русская литература; XIX век; XX век

### MONUMENTS TO F.P. HAAS AND N.V. GOGOL BY NIKOLAY ANDREEV: THE MONUMENTS- SWORN BROTHERS

M. Akimova

The Gorky Institute of World Literature of Russian Academy of sciences, Moscow, Russia

**Contact:** Maria Akimova. E-mail: [makanja@list.ru](mailto:makanja@list.ru)

The article reveals the parallels between Moscow monuments to F.P. Haas N.V. Gogol by N. Andreev. They were created by the same author in the same year, they have an invisible dialogue between each other and with other monuments, reflect explicit and implicit parallels between the people whom they were created. The article related to the monuments, highlights the general issues of urban sculpture: the author's solution of the monument, the place of installation (and possible causes of the displacement of monuments – both historical and metaphysical), and others.

**Keywords:** F.P. Haas; N.V. Gogol; N. Andreev; urban sculpture