

## МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАТУС ПОДРОСТКОВ С ПАТОЛОГИЕЙ И БЕЗ ПАТОЛОГИИ СЛУХОВОЙ СЕНСОРНОЙ СИСТЕМЫ

Белова О.А.

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

*Контактная информация:* Белова Ольга Анатольевна; e-mail: belolga60@gmail.com

**Актуальность.** Ухудшение здоровья детей и подростков свидетельствует о неблагополучии, которое может привести к существующим ограничениям в реализации ими в будущем биологических и социальных функций. Ведущее место в структуре заболеваний детей и подростков занимают «пограничные состояния», которые рассматриваются как отражение изменений деятельности систем адаптации. Все эти аспекты необходимо учитывать при гигиенической оценке различных видов деятельности учащихся в школах разного типа. На фоне сохранения основных морфофункциональных закономерностей физического развития у школьников-подростков отмечаются отклонения тотальных размеров тела в сторону крайних вариантов.

**Цель.** Оценка состояния морфофункционального состояния подростков с нарушением слуховой сенсорной системы и без таковой патологии.

**Материалы и методы.** Оценка физического развития 130 школьников-подростков методом центильных шкал.

**Результаты.** Гармоничное развитие наблюдалось у 26,4%, дисгармоничное развитие – у 36,4%, резко дисгармоничное развитие – у 37,2%, в основном за счет дефицита массы тела. У школьников-подростков наблюдался большой разброс значений тотальных размеров тела, особенно по длине тела: у девочек – от 150 см до 184 см, у юношей – от 164 см до 188 см.

При сравнении физического развития мальчиков и девочек не выявлено достоверных

различий, что отражает замедление и завершение ростового (пубертатного) ростового скачка у девочек и начало его у мальчиков, а также процесс деакселерации. Полученные результаты свидетельствуют о «грациализации». Гармоничное развитие наблюдалось у 27,3% юношей и 25,5% девушек ( $p>0,05$ ), дисгармоничное – у 35,8% юношей и 37,1% девушек ( $p>0,05$ ), резко дисгармоничное – у 36,9% юношей и 37,4% девушек ( $p>0,05$ ). В специальной (коррекционной) школе-интернате для глухих и слабослышащих детей получены следующие результаты: гармоничное развитие – у 36,4% юношей и 42,9% девушек ( $p>0,05$ ), дисгармоничное развитие – у 9,1% юношей и у 28,6% девушек ( $p>0,05$ ), резко дисгармоничное развитие – у 45,5% юношей и у 28,6% девушек ( $p>0,05$ ). Лучшие показатели физического развития школьников-подростков, депривированных по слуху, связаны с меньшей интенсификацией учебной деятельности, продуманным режимом дня в школе-интернате, большей направленностью на поддержание здоровья детей – инвалидов, наличием дополнительных каникул, соответствием расписания ранговой шкале трудности уроков, меньшей наполняемостью классов. Материал подвергнут статистической обработке и является достоверным.

**Заключение.** Результаты исследования свидетельствуют о значимости влияния школьных факторов на физическое развитие школьников-подростков 14-17 лет.

## MORPHOFUNCTIONAL STATUS OF TEENAGERS WITH AND WITHOUT PATHOLOGY OF THE AUDITORY SENSORY SYSTEM

Belova O.

Ryazan State University named S.A. Esenin, Ryazan, Russia

A comparative evaluation of the physical development of 130 healthy children and adolescents with hearing impairments of the sensory system and without pathology has been carried out. Evaluation of physical development was carried out using centile scales. The conclusion is that the best indicators of physical development in adolescents with hearing impairment are caused by hygienic optimization of the educational process.

**Key words:** teenager; development; gratsiolization; health state; children with deprivation of the hearing sensory system