ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

16+

2-2019

Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участии Российской сети школ здоровья

Главный редактор В.Р. Кучма, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Ж.Ю. Горелова, д.м.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
М.А. Поленова, д.м.н. (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
А.С. Седова, к.м.н. (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)
А.П. Фисенко, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора
П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)
исполнительный директор
Ю.Г. Мовшин (Москва)
ответственный секретарь
Е. Д. Лапонова к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомолова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ (Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья» является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.
Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»: 105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, e-mail: vop_health@mail.ru. Подписано в печать 24.06.2019
Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ap4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

2-2019

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine
with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

Editor-in-chief V.R. Kuchma, MD, professor, corresponding member of RAS

EDITORIAL BOARD:

E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
Zh.Yu. Gorelova, PhD, professor (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor,
academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
M.A. Polenova, PhD (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
A.S. Sedova, PhD (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)
A.P. Fisenko, PhD (Moscow)

deputy editor-in-chief
P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)
executive director
Yu.G. Movshin (Moscow)
responsible secretary
E.D. Laponova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor,
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

Mass media registration certificate dated April 4, 2013. Series ПИ № ФС77-53561,
issued by Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications
Publisher "All-Russian Association of School and University Medicine and Health":
№ 5/5 Maly Kazjonny, Moscow, 105064, phone: (495)917-48-31, e-mail: vop_health@mail.ru. Signed to print 24.06.2019
Printed in the printing office "Artique Print" № 9/1B, Varshavskoe Shosse, Moscow, 117105, phone: (495)609-52-72, www.ap4.ru. Edition 1000 copies

СОДЕРЖАНИЕ

Кучма В.Р., Степанова М.И., Поленова М.А., Григорьев О.А., Капцов В.А., Кондаков А.М. О программе многоцентровых исследований по обеспечению безопасных для здоровья детей цифровых образовательных технологий 4

Чичерин Л.П., Никитин М.В., Щепин В.О. Охрана здоровья и жизни детей и подростков России – государственная проблема 14

Макеева А.Г. Роль школьных образовательных программ в формировании культуры питания у детей и подростков 21

Шишова А.В., Жданова Л.А. Роль учреждений дополнительного образования в формировании здоровья детей на этапе подготовки к школе 25

Казанцева А.В., Ануфриева Е.В. Результаты аудита качества медицинской помощи подросткам, обучающимся в колледжах Свердловской области 31

Ганузин В.М. Врачебная профессиональная консультация подростков с бронхиальной астмой 39

Александрова И.Э., Айзятова М.В., Мирская Н.Б. Оценка вовлеченности школьных врачей в деятельность по обеспечению безопасных для здоровья детей условий обучения в цифровой среде 42

Артеменко Е.А., Бугаева А.В., Ванькова Е.А., Попова О.С. Гигиеническая оценка питания подростков в условиях крупных и средних населенных пунктов . . . 44

Бабикова А.С, Насыбуллина Г.М. Занятия в спортивных школах как способ укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у детей 45

Балаева Ш.М., Сулейманзаде Н.Г., Исмаилова З.Г., Амрахлы Г.Ф., Сулейманлы Ш.А. Влияние новых форм обучения на функциональное состояние нервной системы учащихся младших классов 48

Батурина Е.А. Современные технологии формирования культуры и навыков ведения здорового образа жизни детей (на примере МБОУ СШ № 16 г. Арзамаса) 50

Белова О.А. Дом трудолюбия в Рязани – одна из форм милосердно-благотворительного движения 52

Бобрищева-Пушкина Н.Д., Кузнецова Л.Ю., Попова О.Л.,Серочкин А.А. Факторы риска возникновения депрессивных состояний у старших школьников, методы профилактики и коррекции 53

Богомолова Е.С., Рахманов Р.С., Максименко Е.О., Ашина М.В., Киселева А.С., Ковальчук С.Н., Куртина И.И. Изучение иммунологической реактивности организма учащихся в классах с разной наполняемостью 55

Богомолова Е.С., Жиляева Е.В., Бадеева Т.В., Писарева А.Н., Шапошникова М.В., Чучина О.А., Малинин В.А. Формирование единой профилактической среды общеобразовательной организации с целью управления рисками школьно-обусловленной патологии 56

Богомолова Е.С., Бадеева Т.В., Котова Н.В., Олюшина Е.А., Шапошникова М.В., Ашина М.В. Гигиеническое обоснование зависимости показателей здоровья учащихся общеобразовательных организаций от предельной наполняемости классных коллективов 58

Булычева Е.В., Сетко Н.П. Особенности выраженности антисуицидальных мотивов у совеменных учащихся подросткового возраста 60

К юбилею профессора М.И. Степановой 62

Сведения об авторах 64

CONTENTS

V.R. Kuchma, M.I. Stepanova, M.A. Polenova, O.A. Grigoriev, V.A. Kaptsov, A.M. Kondakov About the multicenter research program to ensure safe for children's health digital educational technology 4

L.P. Chicherin, M.V. Nikitin, V.O. Shchepin The health and lives of children and adolescents of Russia is the state issue 14

A.G. Makeeva The role of school educational programs in the development of the culture of nutrition of children and adolescents 21

A.V. Shishova , L.A. Zhdanova The role of institutions of additional education in the formation of the health of children at the stage of preparation for school 25

A.V. Kazantseva, E.V. Anufrieva Results of assesment of medical care of adolescents attending colleges of Sverdlovsk region 31

V.M. Ganuzin Medical counseling of teenagers with bronchial asthma. 39

I.E. Aleksandrova, M.V. Ayzyatova, N.B. Mirskaya Assessment of the involvement of school doctors in the activity to ensure a safe for health children training conditions in a digital medium. 42

E.A. Artemenko, A.V. Bugaeva, E.A. Vankova, O.S. Popova Hygienic assessment of the food of adolescents in conditions of large and moderately populated towns. 44

A.S. Babikova, G.M. Nasybullina Classes in sports schools as a way of promoting health and healthy lifestyles in childrens. 45

Sh.M. Balaeva, N.G. Suleimanzade, Z.G. Ismailova, G.F. Amrakhly, Sh.A Suleimanly The impact of new forms of education on the functional state of the nervous system of middle school students. 48

E. A. Baturina Modern technologies of formation of culture and skills of making healthy lifestyle of children (on the example of school № 16 of Arzamas) 50

O.A. Belova House of employment in Ryazan - one of the forms of merciful charity movement 52

N.D. Bobrishcheva-Pushkina, L.Yu. Kuznetsova, O.L. Popova, A.A. Serochkin Risk factors causing the depression in high schoolchildren, methods of prevention and correction 53

E. S. Bogomolova, R. S. Rakhmanov, E. O. Maksimenko, M. V. Ashina, A. S. Kiselev, S. N. Kovalchuk, I.I. Kurtina The study of the immunological reactivity of students within school classes with different sizes 55

E. S. Bogomolova, E. V. Zhilyaeva, T. V. Badeeva, A. N. Pisareva, M. V. Shaposhnikova, O. A. Kuchina, V. A. Malinin The formation of the environment of a general educational institution with the purpose of risk management of school-related disorders 56

E.S. Bogomolova, T.V. Badeeva, N.V. Kotova, E.A. Olyushina, M.V. Shaposhnikova, M.V. Ashina Hygienic basis of the dependence of the health indicators from the sizes of classes 58

E.V. Bulycheva, N.P. Setko Peculiarities of the expression of anti-susidal motives in modern adolescent. . . . 60

To the jubilee of professor M.I. Stepanova. 62

Information about the authors. 64

УДК 613.956

ВРАЧЕБНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Ганузин В.М.

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ярославль

Контактная информация: Ганузин Валерий Михайлович. E-mail: vganuzin@rambler.ru

Статья посвящена медико-социальной адаптации подростков с ограниченными физическими возможностями. Автор представляет собственный опыт по изучению возможности подбора профессии и учебного заведения 79 подросткам с бронхиальной астмой при проведении врачебной профессиональной консультации в условиях детской поликлиники. Приводится перечень рабочих профессий и специальности среднего и высшего профессионального образования, рекомендуемый для подростков, больных бронхиальной астмой.

Ключевые слова: врачебная профессиональная консультация; подростки; бронхиальная астма; профессии.

MEDICAL COUNSELING OF TEENAGERS WITH BRONCHIAL ASTHMA

V. Ganuzin

Yaroslavl State Medical University, Yaroslavl, Russia

Contact Information: Valerij M. Ganuzin. E-mail: vganuzin@rambler.ru

The paper presents medical and social adaptation of adolescents with disabilities. The author is sharing the experience in studying the possibility of selecting a profession and educational institution for 79 adolescents with bronchial asthma The list of professions is presented based on results of the study.

Keywords: medical counseling; adolescents; bronchial asthma; professions.

Врачебная профессиональная консультация (ВПК) подростков – составная часть их профориентации, которая, по словам Президента РФ, является «Билетом в будущее» [10].

ВПК – это консультация врачом подростков с отклонениями в состоянии здоровья с целью выбора учебного заведения и будущей профессии, максимально соответствующей состоянию их физического и психического здоровья. При этом учитывается успеваемость подростка в школе, склонность его к той или иной профессии, прогнозируется влияние производственно-профессиональных факторов на возникновение и течение патологического процесса, а также возможность освоения им рекомендованной профессии при наличии имеющихся отклонений в состоянии здоровья [1, 2, 5, 6, 8].

Цель: изучение возможности подбора профессии и учебного заведения подросткам с бронхиальной астмой при проведении врачебной профессиональной консультации в условиях детской поликлиники.

Материалы и методы исследования. Под нашим наблюдением находилось 79 подростков с бронхиальной астмой. ВПК подростков проводилась в присутствии родителей в период стабилизации патологического процесса. В качестве методического инструментария использовался Федеральный протокол оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях: медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся (ФР РОШУМЗ-5-2014) и Приказ МТ и СЗ РФ от 1 февраля 2018 г. № 46 [7, 9].

Результаты исследований и их обсуждение. Проведенный анализ показал, что среди подростков, получивших ВПК, юноши составили 63,3%, девушки – 36,7%. Бронхиальной астмой легкой степени страдали 35,4% подростков,

средней – 60,8% и тяжелой степени – 3,8% подростков.

Большинство подростков, получивших ВПК, имели легкую и средне-тяжелую бронхиальную астму.

Врачебную профессиональную консультацию получили 10,1% обучающихся 7-х классов, 31,6% – 8-х классов, 48,2% – 9-х классов и 10,1% – 11-х классов.

При этом планировали поступать в учебные заведения после 9-го класса 58% подростков, а после 11-го класса – 42% подростков.

Интересные данные получены при анализе выбора будущей профессии до проведения консультации: 32,4% подростков еще не выбрали профессии, 36,7% выбрали профессии, противопоказанные по состоянию здоровья, и только 29,1% выбрали профессии, не противопоказанные по состоянию здоровья.

Всем подросткам, прошедшим ВПК, был рекомендован ряд основных и дополнительных специальностей, а также учебные заведения, где эти специальности можно получить. Результаты ВПК, медицинские ограничения и рекомендуемые профессии заносили в специальный раздел Медицинской карты ребенка (форма №026/у-2000) в декретированные возрастные периоды.

Важным для школьников с бронхиальной астмой является создание благоприятной психолого-педагогической среды при обучении в школе, а в дальнейшем в средних и высших учебных заведениях, чтобы предотвратить избыточное психо-эмоциональное напряжение нервной системы [4].

При определении профессиональной пригодности подростков с бронхиальной астмой основными критериями являются: ее форма (аллергическая, неаллергическая, смешанная, первично-измененная реактивность бронхов, неуточненная), стадия (интермиттирующая, персистирующая), степень (легкая, среднетяжелая и тяжелая), значение показателей внешнего дыхания (ПСВ и ОФВ), а также их вариабельность, степень контроля (контролируемая, частично контролируемая, неконтролируемая), наличие осложнений (легочные, внелегочные), влияние болезни в межприступном и приступном периодах на качество жизни.

С учетом того, что в настоящее время имеется проблема с обеспечением нормативной литературой по ВПК и профотбору, предложен ряд специальностей, которые могут быть рекомендованы подросткам с бронхиальной астмой при проведении групповой и индивидуальной профконсультации [3].

При бронхиальной астме для определения профессиональной пригодности подростков учитываются: аллергологический анамнез, изменения со стороны органов дыхания, гематологические показатели, результаты рентгенологического обследования органов грудной клетки и придаточных пазух носа, степень дыхательной недостаточности (показатели внешнего дыхания), результаты кожных проб с аллергенами, заключение пульмонолога, аллерголога, оториноларинголога и врача функциональной диагностики.

Подросткам с бронхиальной астмой противопоказана работа с веществами, обладающими аллергенными свойствами, с токсическими и раздражающими веществами, в неблагоприятных метеорологических условиях, с большим нервно-эмоциональным и физическим напряжением, с вынужденной (наклоненной) рабочей позой (в парфюмерной, фармацевтической, нефтехимической, кожевенной, пищевой, металлургической промышленности и т. д.).

При редких обострениях бронхиальной астмы, отсутствии симптомов легочных или внелегочных осложнений рекомендуются следующие рабочие профессии и специальности:

– рабочие профессии – слесарь КИП и автоматики, контролер-приемщик станочных и слесарных изделий, лаборант электроизмерительных лабораторий, обмотчик элементов электрических машин малой мощности, телемеханик, мастер по ремонту и обслуживанию персональных компьютеров и сотовых телефонов, слесарь-комплектовщик, оператор почтовой связи, online-продавец (продажа через интернет), портной индивидуального и массового пошива легкого платья и белья (не на конвейере), контролер-приемщик швейного производства, вышивальщица, фотограф;

– специальности среднего и высшего профессионального образования – административный менеджер, секретарь со знанием двух языков, менеджер культуры, инспектор по налогам, мастер по персональным компьютерам и компьютерным сетям, программист, дизайнер компьютерного макетирования, системный аналитик, аудитор, менеджер по организации конференций и выставок, бизнес-консультант (со знанием 2–3 языков), менеджер по франчайзингу, специалист по поиску менеджеров высшей квалификации, менеджер по связям с общественностью, консультант по на-

логам, финансовый аналитик, налоговый инспектор, страховой и биржевой брокер, экономика и организация сельского хозяйства, бухгалтерский учет и другие специальности экономики, маркетолог, психолог, социальный психолог, социолог, философ, политолог, социальный работник.

При частых обострениях бронхиальной астмы, наличии симптомов легочных или внелегочных осложнений рекомендуются следующие специальности среднего и высшего профессионального образования: автоматизированные системы управления, прикладная математика, программирование, дизайн компьютерного макетирования, автоматическая электросвязь, конструирование швейных изделий, товароведение промышленных товаров, маркетинг, финансы и кредит, статистика, бухгалтерский учет, экономика промышленности и торговли, экономическая кибернетика, специальности университетов (русский язык и литература, славянские и романо-германские языки, история, политология, философия, психология, математика, механика, документоведение и управление в учреждениях), ряд профессий искусства.

Заключение. Таким образом, врачебная профессиональная консультация подростков с бронхиальной астмой является одним из этапов медицинской, психолого-педагогической, социальной и трудовой реабилитации, позволяющая выбрать достойную профессию, способствующую улучшению качества их жизни и адаптироваться к современным социально-экономическим условиям. Приведенный перечень рекомендуемых профессий позволит врачам, проводящим ВПК подростков с бронхиальной астмой, более рационально решать эту проблему.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Ганузин В.М., Ганузина Г.С.* Организация врачебной профессиональной консультации школьников с отклонениями в состоянии здоровья. Поликлиника. 2007; 1: 72–73.
2. *Ганузин В.М., Черная Н.Л., Ганузина Г.С.* Пути совершенствования системы врачебной профессиональной консультации подростков. Поликлиника. 2005;1: 50–51.
3. *Ганузин В.М., Черная Н.Л., Ганузина Г.С.* Врачебная профессиональная консультация и профессиональный отбор школьников с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья. Учебно-методическое пособие, утвержденное УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Издание второе. Ярославль. 2012. 99 с.
4. *Ганузин В.М., Черная Н.Л.* Школа без педагогического насилия – необходимое условие сохранения здоровья обучающихся. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 2: 38–40.
5. *Иванов В.Ю., Шубочкина Е.И., Чепрасов В.В.* Медико-социальные аспекты профессиональной ориентации старшеклассников в современных условиях. Здоровье и образование в XXI веке. 2017; 19 (9): 97–99.
6. *Маскова Г.С., Ганузин В.М.* Врачебная профессиональная консультация подростков с артериальной гипертензией как фактор профилактики сердечно-сосудистых нарушений у взрослых. Практическая медицина. 2017; 111 (10): 67–70.
7. Приказ МТ и СЗ РФ от 1 февраля 2018 г. № 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».
8. *Рапопорт И.К.* Состояние здоровья школьников и проблемы выбора профессии. Гигиена и санитария. 2009; 2: 36–39.
9. *Сухарева Л.М., Рапопорт И.К, Шубочкина Е.И.* Медицинское профессиональное консультирование и профессиональная ориентация обучающихся. В кн.: Кучма В.Р., ред. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся. Издание 2-е, дополненное. Том II. М.: НМИЦ здоровья детей Минздрава России, 2019: 420–444.
10. Школа и дело: Владимир Путин предложил детям «Билет в будущее». Российская газета – столичный выпуск № 7496 (33).

REFERENCES

1. *Ganuzin V.M., Ganuzina G.S.* The organization of medical professional advice for students with disabilities in health. Polyclinic. 2007; 1: 72–73.
2. *Ganuzin V.M., Chernaya N.L., Ganuzina G.S.* Ways to improve the system of professional medical advice for adolescents. Polyclinic. 2005; 1: 50–51.
3. *Ganuzin V. M., Chernaya N. L., Ganuzina G. S.* Medical professional consultation and professional selection of schoolchildren with chronic diseases and deviations in their state of health. A teaching aid approved by the UMO on medical and pharmaceutical education of Russian universities. Second edition. – Yaroslavl. – 2012. – 99 p.
4. *Ganuzin V.M.,Chernaya N.L.* A school without pedagogical violence is a necessary condition for the preservation of students' health. Questions of school and university medicine and health. 2013; 2: 38–40.
5. *Ivanov V.Yu., Shubochkina E.I., Cheprasov V.V.* Medical and social aspects of vocational guidance of senior pupils in modern conditions. Health and education in the XXI century. 2017; 19 (9): 97–99.
6. *Maskova G.S., Ganuzin V.M.* Medical professional consultation of adolescents with arterial hypertension as a factor in the prevention of cardiovascular disorders in adults. Practical medicine. 2017; 111 (10): 67–70.
7. Order of the Ministry of Labor and Social Affairs of the Russian Federation of February 1, 2018 No. 46 «On approval of methodological recommendations for specialists of employment agencies on organizing work with people with disabilities, including assessing the significance of impaired functions of the organism of a disabled person to perform labor functions».
8. *Rapoport I.K.* The state of health of schoolchildren and the problem of choosing a profession Hygiene and sanitation. 2009; 2: 36–39.
9. *Sukhareva L.M., Rapoport I.K., Shubochkina E.I.* Medical professional advice and professional orientation of students. V kn.: Kuchma V.R., red. Guidelines for hygiene of children and adolescents, medical care of students in educational institutions: model organization, Federal recommendations for medical care to students. Izdanie 2-e, dopolnennoe. Tom II. M.: NMICz zdorov`ya detej Minzdrava Rossii, 2019: 420–444.
10. Shkola i delo: Vladimir Putin predlozhildetyam «Bilet v budushcheye». Rossiyskaya gazeta – stolichnyy vypusk № 7496 (33).

ОЦЕНКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ ШКОЛЬНЫХ ВРАЧЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ*

Александрова И.Э.[1], Айзятова М.В.[2], Мирская Н.Б.[1]

[1]ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва

[2]Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в СВАО города Москвы

Контактная информация: E-mail: accialex@ya.ru

Ключевые слова: медицинское обеспечение школьников; гигиеническая безопасность обучения; цифровая образовательная среда.

Гигиеническая безопасность жизнедеятельности детей в цифровой образовательной среде является необходимым условием их гармоничного роста и развития, а также сохранения и укрепления здоровья. Обучение современных школьников с использованием электронных средств сопряжено с постоянным сочетанным воздействием на их организм различных факторов риска: физической природы (электромагнитные излучения, акустические воздействия и т. д.), физического напряжения нервно-мышечного аппарата ребенка, обусловленного вынужденными позами и статическими нагрузками, интеллектуального и эмоционального напряжения.

** – Здесь и далее Материалы Научного форума с международным участием «Гигиена жизнедеятельности детей: от Ф.Ф. Эрисмана и А.П. Доброславина до персональной навигации здоровья поколения Z»*

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Ануфриева Елена Владимировна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург, Россия.

Ганузин Валерий Михайлович, кандидат медицинских наук, доцент кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Ярославль, Россия.

Григорьев Олег Александрович, доктор биологических наук, директор по развитию и исследованиям АНО «Национальный научно-исследовательский центр безопасности новых технологий», Москва, Россия.

Жданова Людмила Алексеевна, профессор, доктор медицинских наук, заведующая кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Иваново, Россия.

Казанцева Анна Владимировна, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург, Россия.

Капцов Валерий Александрович, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, руководитель отдела ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожной гигиены» Роспотребнадзора.

Кондаков Александр Михайлович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, генеральный директор ООО «Мобильное электронное образование», Москва, Россия.

Кучма Владислав Ремирович, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора по научной работе ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации – директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации; зав. кафедрой гигиены детей и подростков педиатрического факультета ФГАОУ ВО «Первый Московский медицинский университет им. И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Москва, Россия.

Макеева Александра Германовна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО» Министерства просвещения Российской Федерации, Москва, Россия.

Никитин Михаил Владимирович – доктор медицинских наук, доктор экономических наук, профессор, руководитель научно-клинического филиала ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации – санаторно-курортный комплекс «Вулан»; главный внештатный специалист по санаторно-курортному лечению Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия.

Поленова Марина Альбертовна, доктор медицинских наук, главный научный сотрудник лаборатории комплексных проблем гигиены детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия.

Степанова Марина Исааковна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая лабораторией комплексных проблем гигиены детей и подростков ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия.

Чичерин Леонид Петрович, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник Отдела стратегического анализа в здравоохранении ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», Москва, Россия.

Шишова Анастасия Владимировна, доктор медицинских наук, профессор кафедры поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Иваново, Россия.

Щепин Владимир Олегович, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», Москва, Россия.

© Всероссийское общество развития школьной
и университетской медицины и здоровья, 2019