

ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

2-2019

16+

*Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год*

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья

Главный редактор В.Р. Кучма,
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Ж.Ю. Горелова, д.м.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
М.А. Поленова, д.м.н. (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
А.С. Седова, к.м.н. (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)
А.П. Фисенко, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

исполнительный директор

Ю.Г. Мовшин (Москва)

ответственный секретарь

Е. Д. Лапонова к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
К. Вукачев, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Польша, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ
(Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.
Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:
105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, e-mail: vor_health@mail.ru. Подписано в печать 24.06.2019
Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495) 609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

2-2019

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,
MD, professor, corresponding member of RAS**

EDITORIAL BOARD:

E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
Zh.Yu. Gorelova, PhD, professor (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor,
academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
M.A. Polenova, PhD (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
A.S. Sedova, PhD (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)
A.P. Fisenko, PhD (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

E.D. Laponova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor,
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

Mass media registration certificate dated April 4, 2013. Series III № ФС77-53561,
issued by Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications
Publisher "All-Russian Association of School and University Medicine and Health":

№ 5/5 Maly Kazionny, Moscow, 105064, phone: (495)917-48-31, e-mail: vop_health@mail.ru. Signed to print 24.06.2019
Printed in the printing office "Artique Print" № 9/1B, Varshavskoe Shosse, Moscow, 117105, phone: (495)609-52-72, www.ap4.ru. Edition 1000 copies

<i>Кучма В.Р., Степанова М.И., Поленова М.А., Григорьев О.А., Капцов В.А., Кондаков А.М.</i> О программе многоцентровых исследований по обеспечению безопасных для здоровья детей цифровых образовательных технологий	4
<i>Чичерин Л.П., Никитин М.В., Щепин В.О.</i> Охрана здоровья и жизни детей и подростков России – государственная проблема	14
<i>Макеева А.Г.</i> Роль школьных образовательных программ в формировании культуры питания у детей и подростков	21
<i>Шишова А.В., Жданова Л.А.</i> Роль учреждений дополнительного образования в формировании здоровья детей на этапе подготовки к школе	25
<i>Казанцева А.В., Ануфриева Е.В.</i> Результаты аудита качества медицинской помощи подросткам, обучающимся в колледжах Свердловской области	31
<i>Ганузин В.М.</i> Врачебная профессиональная консультация подростков с бронхиальной астмой	39
<i>Александрова И.Э., Айзяткова М.В., Мирская Н.Б.</i> Оценка вовлеченности школьных врачей в деятельность по обеспечению безопасных для здоровья детей условий обучения в цифровой среде	42
<i>Артеменко Е.А., Бугаева А.В., Ванькова Е.А., Попова О.С.</i> Гигиеническая оценка питания подростков в условиях крупных и средних населенных пунктов	44
<i>Бабикова А.С., Насыбуллина Г.М.</i> Занятия в спортивных школах как способ укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у детей	45
<i>Балаева Ш.М., Сулейманзаде Н.Г., Исмаилова З.Г., Амрахлы Г.Ф., Сулейманлы Ш.А.</i> Влияние новых форм обучения на функциональное состояние нервной системы учащихся младших классов	48
<i>Батурина Е.А.</i> Современные технологии формирования культуры и навыков ведения здорового образа жизни детей (на примере МБОУ СШ № 16 г. Арзамаса)	50
<i>Белова О.А.</i> Дом трудолюбия в Рязани – одна из форм милосердно-благотворительного движения	52
<i>Бобрищева-Пушкина Н.Д., Кузнецова Л.Ю., Попова О.Л., Серочкин А.А.</i> Факторы риска возникновения депрессивных состояний у старших школьников, методы профилактики и коррекции	53
<i>Богомолова Е.С., Рахманов Р.С., Максименко Е.О., Ашина М.В., Киселева А.С., Ковальчук С.Н., Куртина И.И.</i> Изучение иммунологической реактивности организма учащихся в классах с разной наполняемостью	55
<i>Богомолова Е.С., Жилиева Е.В., Бадеева Т.В., Писарева А.Н., Шапошникова М.В., Чучина О.А., Малинин В.А.</i> Формирование единой профилактической среды общеобразовательной организации с целью управления рисками школьно-обусловленной патологии	56
<i>Богомолова Е.С., Бадеева Т.В., Котова Н.В., Олюшина Е.А., Шапошникова М.В., Ашина М.В.</i> Гигиеническое обоснование зависимости показателей здоровья учащихся общеобразовательных организаций от предельной наполняемости классных коллективов	58
<i>Булычева Е.В., Сетко Н.П.</i> Особенности выраженности антисуицидальных мотивов у современных учащихся подросткового возраста	60
К юбилею профессора М.И. Степановой	62
Сведения об авторах	64

<i>V.R. Kuchma, M.I. Stepanova, M.A. Polenova, O.A. Grigoriev, V.A. Kaptsov, A.M. Kondakov</i> About the multicenter research program to ensure safe for children's health digital educational technology	4
<i>L.P. Chicherin, M.V. Nikitin, V.O. Shchepin</i> The health and lives of children and adolescents of Russia is the state issue	14
<i>A.G. Makeeva</i> The role of school educational programs in the development of the culture of nutrition of children and adolescents	21
<i>A.V. Shishova, L.A. Zhdanova</i> The role of institutions of additional education in the formation of the health of children at the stage of preparation for school	25
<i>A.V. Kazantseva, E.V. Anufrieva</i> Results of assesment of medical care of adolescents attending colleges of Sverdlovsk region	31
<i>V.M. Ganuzin</i> Medical counseling of teenagers with bronchial asthma.	39
<i>I.E. Aleksandrova, M.V. Ayzyatova, N.B. Mirskaya</i> Assessment of the involvement of school doctors in the activity to ensure a safe for health children training conditions in a digital medium.	42
<i>E.A. Artemenko, A.V. Bugaeva, E.A. Vankova, O.S. Popova</i> Hygienic assessment of the food of adolescents in conditions of large and moderately populated towns.	44
<i>A.S. Babikova, G.M. Nasybullina</i> Classes in sports schools as a way of promoting health and healthy lifestyles in childrens.	45
<i>Sh.M. Balaeva, N.G. Suleimanzade, Z.G. Ismailova, G.F. Amrahly, Sh.A. Suleimanly</i> The impact of new forms of education on the functional state of the nervous system of middle school students.	48
<i>E. A. Baturina</i> Modern technologies of formation of culture and skills of making healthy lifestyle of children (on the example of school № 16 of Arzamas)	50
<i>O.A. Belova</i> House of employment in Ryazan - one of the forms of merciful charity movement	52
<i>N.D. Bobrishcheva-Pushkina, L.Yu. Kuznetsova, O.L. Popova, A.A. Serochkin</i> Risk factors causing the depression in high schoolchildren, methods of prevention and correction	53
<i>E. S. Bogomolova, R. S. Rakhmanov, E. O. Maksimenko, M. V. Ashina, A. S. Kiselev, S. N. Kovalchuk, I.I. Kurtina</i> The study of the immunological reactivity of students within school classes with different sizes	55
<i>E. S. Bogomolova, E. V. Zhilyaeva, T. V. Badeeva, A. N. Pisareva, M. V. Shaposhnikova, O. A. Kuchina, V. A. Malinin</i> The formation of the environment of a general educational institution with the purpose of risk management of school-related disorders	56
<i>E.S. Bogomolova, T.V. Badeeva, N.V. Kotova, E.A. Olyushina, M.V. Shaposhnikova, M.V. Ashina</i> Hygienic basis of the dependence of the health indicators from the sizes of classes	58
<i>E.V. Bulycheva, N.P. Setko</i> Peculiarities of the expression of anti-susidal motives in modern adolescent.	60
To the jubilee of professor M.I. Stepanova.	62
Information about the authors.	64

«Свидетельство об оспопрививании», подписанное врачом [3]. Врач, служивший при Приказе общественного призрения, обслуживал также «Дом Трудолюбия», заболевшие воспитанники помещались в больницу Приказа общественного призрения (на 100 мест, построенную в 1811 году), где первым старшим врачом больницы был штаб-лекарь Пильховский, а после него первый Президент и основатель Рязанского общества врачей П.В. Стародубский. В 1844 году больница «Приказа общественного призрения» стала называться «Градской больницей». С самого основания «Дома Трудолюбия» врачом в нем служил безвозмездно штаб-лекарь Фон-Гернет Василий Федорович, работавший с 12 сентября 1811 года в Рязанском Приказе общественного призрения.

Заключение. Систематизация интегрированных результатов исторического исследования по развитию милосердно-благотворительного движения Рязанской губернии, а так же выявление значительного фактического материала об участии врачей, общественности в развитии профилактического направления края пока-

зали, что в Рязанской губернии земство одной из первых и значительных задач своей деятельности считало улучшение здоровья подрастающего поколения. Результаты исследования могут быть использованы при создании трудов по истории развития возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены, в соответствующих работах по истории здравоохранения и просвещения, статистики Рязанской губернии середины XIX – начала XX веков.

Результаты исследования использованы для работ по истории биологии и медицины, организации здравоохранения в учебном процессе РГУ имени С.А. Есенина (на лекциях и практических занятиях). Дальнейшая разработка отдельных проблем истории биологии и медицины, в частности возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиены, позволит совершенствовать преподавание одного из разделов истории медицины – истории школьной гигиены (гигиены детей и подростков), что увеличит серию подобных исследований, расширит историко-географические границы изучения гигиены.

ЛИТЕРАТУРА

1. Положение о Доме Трудолюбия и призрения немощных в г. Рязани. Рязань, 1822.
2. Государственный архив Рязанской области (ГАРО) Ф. 261 «Рязанский Дом Трудолюбия и призрения немощных в г.Рязани», Оп. 1, Ед. хр. 25, Л. 5.

ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ, МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ

Бобрищева-Пушкина Н.Д., Кузнецова Л.Ю., Попова О.Л., Серочкин А.А.

ФГАУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва

Контактная информация: E-mail: nbobrishevapushkina@mail.ru

Ключевые слова: депрессивные состояния у старших школьников; уровень знаний о депрессиях и методах их коррекции.

По данным ЮНИСЕФ Россия занимает одно из ведущих мест в мире по числу самоубийств среди подростков. Более 70% таких случаев связаны с депрессивными расстройствами. Одним из факторов риска развития таких ситуаций может быть низкий уровень знаний подростков о депрессивных состояниях,

способах их профилактики и лечения. В план мероприятий, проводимых в рамках «Десятилетия детства» в России, включены задачи, по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, а также по обеспечению психологической помощи обучающимся в образовательной организации.

Цель: изучение распространенности депрессивных состояний различной степени выраженности, факторов риска их развития и уровня знаний о них у старших школьников.

Материалы и методы исследования. Проведено анонимное добровольное анкетирование 324 учащихся 8–11-х классов общеобразовательных учреждений г. Москвы и Московской области в 2014 году и 251 учащегося Московской области в 2018 году. Выраженность депрессивных состояний оценивалась с помощью госпитальной шкалы тревоги и депрессии (hads) [1]. Социально-экономический статус семьи, отношения со сверстниками, успеваемость, объем внеклассных занятий, режим сна и отдыха, осведомленность о депрессиях, используемых приемах их коррекции изучены с помощью разработанной нами анкеты. Проведена статистическая обработка материалов с помощью Microsoft Excel с расчетом величин относительного риска, достоверности различий (при степени вероятности более 0,95).

Результаты исследования и их обсуждение. Распространенность депрессивных состояний различной степени выраженности у старших школьников Москвы и Московской области в 2014 году составила 20,4% (из них клинической степени выраженности 3,7%). Среди школьников Московской области депрессивные состояния встречались достоверно реже, чем среди московских школьников (9,5% против 24,2%, клинической степени выраженности – 4,2% и 2,4%). В 2018 году распространенность депрессивных состояний среди школьников Московской области достоверно увеличилась и составила 21,1% (клинической степени выраженности – 6,4%). Гендерных различий в распространенности депрессивных состояний не было выявлено ни в одной из групп обследованных.

Не обнаружено корреляционной связи между выраженностью депрессивных проявлений и показателями, характеризующими социально-экономический статус семьи, объем внеклассных занятий, режим сна и отдыха. Факторами риска развития депрессивных состояний у школьников оказались: отсутствие друзей (относительный риск ОР – 3,125, доверительный интервал ДИ – 2,06–4,78), нежелание обсуждать свое плохое

настроение со сверстниками (ОР – 2,748, ДИ – 1,71–4,4), обучение в профильных классах с увеличенным объемом учебной нагрузки (ОР – 2,378, ДИ – 1,416–3,993), отсутствие использования для коррекции настроения двигательной активности (ОР – 2,808, ДИ – 1,6–4,96), нежелание обсуждать свое плохое настроение с родителями (ОР – 1,803, ДИ – 1,113–2,97), отсутствие знаний о депрессивных состояниях (ОР – 1,489, ДИ – 1,08–2,05). Анализ мнений школьников о том, что следует предпринимать в случае депрессивных проявлений, показал, что число учащихся, считающих, что в случае депрессивных состояний ничего не следует предпринимать, в 2018 году уменьшилось (с 66,9% до 40,2%, $p < 0,05$), однако практически не изменилось число учащихся готовых обратиться за психологической (20,4% и 21,9%) и медицинской (4,6% и 4,4%) помощью, самостоятельно принимать лекарства (8,1% и 5,2%). Как в 2014, так и в 2018 году подростки, имеющие депрессивные проявления, достоверно чаще считают, что делать ничего в таком случае не следует (58,5% против 35,4%, $p < 0,05$). Уменьшилось число школьников ничего не знающих о депрессиях (с 50,9% в 2014 г. до 37% в 2018 г., $p < 0,05$). Основным источником знаний школьников о депрессиях и депрессивных состояниях служит интернет, достоверно увеличилось число учащихся использующих его (с 30,2% до 42,2%, $p < 0,05$), низким остается число школьников, узнавших об этом из занятий со школьными психологом или врачом (6,8% и 4,4%). Не знают о наличии психолога в школе 21,1% учащихся, о существовании телефона психологической помощи – 59,8% (71,9% всех юношей и 47,1% всех девушек, $p < 0,05$).

Заключение. Результаты исследования свидетельствуют о достаточной распространенности депрессивных проявлений среди школьников, недостаточных знаниях учащихся в этой области и необходимости коррекции психогигиенической образовательной работы. Нами разработано и апробировано занятие для старших школьников «Что надо знать о депрессивных состояниях», где обсуждаются вопросы высокой распространенности депрессивных состояний, основных их симптомах и проявлениях, принципах поведения и приемах профилактики и коррекции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Zigmond A.S., Snaith R.P. The Hospital Anxiety and Depression scale. Acta Psychiatr. Scand. 1983; 67: 361–370.