

ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

2-2019

16+

*Научно-практический рецензируемый журнал
Выходит 4 раза в год*

УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)
Ж.Ю. Горелова, д.м.н., профессор (Москва)
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)
М.А. Поленова, д.м.н. (Москва)
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)
А.С. Седова, к.м.н. (Москва)
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)
А.П. Фисенко, д.м.н., профессор (Москва)

заместитель главного редактора

П.И. Храмцов, д.м.н., профессор (Москва)

исполнительный директор

Ю.Г. Мовшин (Москва)

ответственный секретарь

Е. Д. Лапонова к.м.н. (Москва)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ
(Киев, Украина)
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)
С.А. Уланова, д.б.н. (Сыктывкар)
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, e-mail: vor_health@mail.ru. Подписано в печать 24.06.2019

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

2-2019

Scientific and practical peer-reviewed journal
4 issues per year

FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,
MD, professor, corresponding member of RAS**

EDITORIAL BOARD:

E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)
I.V. Bragina, PhD (Moscow)
Zh.Yu. Gorelova, PhD, professor (Moscow)
A.M. Kondakov, PhD, professor,
academician of RAE (Moscow)
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)
M.A. Polenova, PhD (Moscow)
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)
A.S. Sedova, PhD (Moscow)
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)
A.P. Fisenko, PhD (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

E.D. Laponova, PhD (Moscow)

EDITORIAL BOARD:

Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)
N.S. Polka, PhD, professor,
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

Mass media registration certificate dated April 4, 2013. Series III № ФС77-53561,
issued by Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom, Information Technologies and Mass Communications
Publisher "All-Russian Association of School and University Medicine and Health":

№ 5/5 Maly Kazjonny, Moscow, 105064, phone: (495)917-48-31, e-mail: vop_health@mail.ru. Signed to print 24.06.2019
Printed in the printing office "Artique Print" № 9/1B, Varshavskoe Shosse, Moscow, 117105, phone: (495)609-52-72, www.ap4.ru. Edition 1000 copies

<i>Кучма В.Р., Степанова М.И., Поленова М.А., Григорьев О.А., Капцов В.А., Кондаков А.М.</i> О программе многоцентровых исследований по обеспечению безопасных для здоровья детей цифровых образовательных технологий	4
<i>Чичерин Л.П., Никитин М.В., Щепин В.О.</i> Охрана здоровья и жизни детей и подростков России – государственная проблема	14
<i>Макеева А.Г.</i> Роль школьных образовательных программ в формировании культуры питания у детей и подростков	21
<i>Шишова А.В., Жданова Л.А.</i> Роль учреждений дополнительного образования в формировании здоровья детей на этапе подготовки к школе	25
<i>Казанцева А.В., Ануфриева Е.В.</i> Результаты аудита качества медицинской помощи подросткам, обучающимся в колледжах Свердловской области	31
<i>Ганузин В.М.</i> Врачебная профессиональная консультация подростков с бронхиальной астмой	39
<i>Александрова И.Э., Айзятова М.В., Мирская Н.Б.</i> Оценка вовлеченности школьных врачей в деятельность по обеспечению безопасных для здоровья детей условий обучения в цифровой среде	42
<i>Артеменко Е.А., Бугаева А.В., Ванькова Е.А., Попова О.С.</i> Гигиеническая оценка питания подростков в условиях крупных и средних населенных пунктов	44
<i>Бабикова А.С., Насыбуллина Г.М.</i> Занятия в спортивных школах как способ укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни у детей	45
<i>Балаева Ш.М., Сулейманзаде Н.Г., Исмаилова З.Г., Амрахлы Г.Ф., Сулейманлы Ш.А.</i> Влияние новых форм обучения на функциональное состояние нервной системы учащихся младших классов	48
<i>Батурина Е.А.</i> Современные технологии формирования культуры и навыков ведения здорового образа жизни детей (на примере МБОУ СШ № 16 г. Арзамаса)	50
<i>Белова О.А.</i> Дом трудолюбия в Рязани – одна из форм милосердно-благотворительного движения	52
<i>Бобрищева-Пушкина Н.Д., Кузнецова Л.Ю., Попова О.Л., Серочкин А.А.</i> Факторы риска возникновения депрессивных состояний у старших школьников, методы профилактики и коррекции	53
<i>Богомолова Е.С., Рахманов Р.С., Максименко Е.О., Ашина М.В., Киселева А.С., Ковальчук С.Н., Куртина И.И.</i> Изучение иммунологической реактивности организма учащихся в классах с разной наполняемостью	55
<i>Богомолова Е.С., Жилияева Е.В., Бадеева Т.В., Писарева А.Н., Шапошникова М.В., Чучина О.А., Малинин В.А.</i> Формирование единой профилактической среды общеобразовательной организации с целью управления рисками школьно-обусловленной патологии	56
<i>Богомолова Е.С., Бадеева Т.В., Котова Н.В., Олюшина Е.А., Шапошникова М.В., Ашина М.В.</i> Гигиеническое обоснование зависимости показателей здоровья учащихся общеобразовательных организаций от предельной наполняемости классных коллективов	58
<i>Булычева Е.В., Сетко Н.П.</i> Особенности выраженности антисуицидальных мотивов у современных учащихся подросткового возраста	60
К юбилею профессора М.И. Степановой	62
Сведения об авторах	64
<i>V.R. Kuchma, M.I. Stepanova, M.A. Polenova, O.A. Grigoriev, V.A. Kapctov, A.M. Kondakov</i> About the multicenter research program to ensure safe for children's health digital educational technology	4
<i>L.P. Chicherin, M.V. Nikitin, V.O. Shchepin</i> The health and lives of children and adolescents of Russia is the state issue	14
<i>A.G. Makeeva</i> The role of school educational programs in the development of the culture of nutrition of children and adolescents	21
<i>A.V. Shishova, L.A. Zhdanova</i> The role of institutions of additional education in the formation of the health of children at the stage of preparation for school	25
<i>A.V. Kazantseva, E.V. Anufrieva</i> Results of assesment of medical care of adolescents attending colleges of Sverdlovsk region	31
<i>V.M. Ganuzin</i> Medical counseling of teenagers with bronchial asthma.	39
<i>I.E. Aleksandrova, M.V. Ayzyatova, N.B. Mirskaya</i> Assessment of the involvement of school doctors in the activity to ensure a safe for health children training conditions in a digital medium.	42
<i>E.A. Artemenko, A.V. Bugaeva, E.A. Vankova, O.S. Popova</i> Hygienic assessment of the food of adolescents in conditions of large and moderately populated towns.	44
<i>A.S. Babikova, G.M. Nasybullina</i> Classes in sports schools as a way of promoting health and healthy lifestyles in childrens.	45
<i>Sh.M. Balaeva, N.G. Suleimanzade, Z.G. Ismailova, G.F. Amrakhly, Sh.A. Suleimanly</i> The impact of new forms of education on the functional state of the nervous system of middle school students.	48
<i>E. A. Baturina</i> Modern technologies of formation of culture and skills of making healthy lifestyle of children (on the example of school № 16 of Arzamas)	50
<i>O.A. Belova</i> House of employment in Ryazan - one of the forms of merciful charity movement	52
<i>N.D. Bobrishcheva-Pushkina, L.Yu. Kuznetsova, O.L. Popova, A.A. Serochkin</i> Risk factors causing the depression in high schoolchildren, methods of prevention and correction	53
<i>E. S. Bogomolova, R. S. Rakhmanov, E. O. Maksimenko, M. V. Ashina, A. S. Kiselev, S. N. Kovalchuk, I.I. Kurtina</i> The study of the immunological reactivity of students within school classes with different sizes	55
<i>E. S. Bogomolova, E. V. Zhilyaeva, T. V. Badeeva, A. N. Pisareva, M. V. Shaposhnikova, O. A. Kuchina, V. A. Malinin</i> The formation of the environment of a general educational institution with the purpose of risk management of school-related disorders	56
<i>E.S. Bogomolova, T.V. Badeeva, N.V. Kotova, E.A. Olyushina, M.V. Shaposhnikova, M.V. Ashina</i> Hygienic basis of the dependence of the health indicators from the sizes of classes	58
<i>E.V. Bulycheva, N.P. Setko</i> Peculiarities of the expression of anti-susidal motives in modern adolescent.	60
To the jubilee of professor M.I. Stepanova.	62
Information about the authors.	64

REFERENCES

1. *Ganuzin V.M., Ganuzina G.S.* The organization of medical professional advice for students with disabilities in health. *Polyclinic*. 2007; 1: 72–73.
2. *Ganuzin V.M., Chernaya N.L., Ganuzina G.S.* Ways to improve the system of professional medical advice for adolescents. *Polyclinic*. 2005; 1: 50–51.
3. *Ganuzin V. M., Chernaya N. L., Ganuzina G. S.* Medical professional consultation and professional selection of schoolchildren with chronic diseases and deviations in their state of health. A teaching aid approved by the UMO on medical and pharmaceutical education of Russian universities. Second edition. – Yaroslavl. – 2012. – 99 p.
4. *Ganuzin V.M., Chernaya N.L.* A school without pedagogical violence is a necessary condition for the preservation of students' health. *Questions of school and university medicine and health*. 2013; 2: 38–40.
5. *Ivanov V.Yu., Shubochkina E.I., Cheprasov V.V.* Medical and social aspects of vocational guidance of senior pupils in modern conditions. *Health and education in the XXI century*. 2017; 19 (9): 97–99.
6. *Maskova G.S., Ganuzin V.M.* Medical professional consultation of adolescents with arterial hypertension as a factor in the prevention of cardiovascular disorders in adults. *Practical medicine*. 2017; 111 (10): 67–70.
7. Order of the Ministry of Labor and Social Affairs of the Russian Federation of February 1, 2018 No. 46 «On approval of methodological recommendations for specialists of employment agencies on organizing work with people with disabilities, including assessing the significance of impaired functions of the organism of a disabled person to perform labor functions».
8. *Rapoport I.K.* The state of health of schoolchildren and the problem of choosing a profession *Hygiene and sanitation*. 2009; 2: 36–39.
9. *Sukhareva L.M., Rapoport I.K., Shubochkina E.I.* Medical professional advice and professional orientation of students. V kn.: Kuchma V.R., red. Guidelines for hygiene of children and adolescents, medical care of students in educational institutions: model organization, Federal recommendations for medical care to students. Izdanie 2-e, dopolnennoe. Tom II. M.: NMICz zdorov'ya detej Minzdrava Rossii, 2019: 420–444.
10. Shkola i delo: Vladimir Putin predlozhildetyam «Bilet v budushcheye». *Rossiyskaya gazeta – stolichnyy vypusk № 7496 (33)*.

ОЦЕНКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ ШКОЛЬНЫХ ВРАЧЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ*

Александрова И.Э.¹, Айзятова М.В.², Мирская Н.Б.¹

¹ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва

²Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» в СВАО города Москвы

Контактная информация: E-mail: accialex@ya.ru

Ключевые слова: медицинское обеспечение школьников; гигиеническая безопасность обучения; цифровая образовательная среда.

Гигиеническая безопасность жизнедеятельности детей в цифровой образовательной среде является необходимым условием их гармоничного роста и развития, а также сохранения и укрепления здоровья. Обучение современных школьников с использованием электронных средств сопряжено с постоянным сочетанным воздей-

ствием на их организм различных факторов риска: физической природы (электромагнитные излучения, акустические воздействия и т. д.), физического напряжения нервно-мышечного аппарата ребенка, обусловленного вынужденными позами и статическими нагрузками, интеллектуального и эмоционального напряжения.

* – Здесь и далее *Материалы Научного форума с международным участием «Гигиена жизнедеятельности детей: от Ф.Ф. Эрисмана и А.П. Доброславина до персональной навигации здоровья поколения Z»*

Активное внедрение в жизнь современных образовательных организаций электронных средств обучения (ЭСО) требует соответствующего медико-профилактического сопровождения.

Цель: изучить вовлеченность медицинских работников отделений медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях в процесс обеспечения безопасных для здоровья детей условий обучения при использовании электронных образовательных средств.

Материалы и методы исследования. С помощью специально разработанной анкеты оценивалась компетентность медицинских работников школ по вопросам безопасного использования ЭСО на уроках и создания условий для их применения. Для установления степени соответствия вопросов анкеты изучаемой теме была проведена экспертная валидизация разработанных анкет, надежность подтверждена методом факторной валидности.

Результаты исследования и их обсуждение. Социологический опрос медицинских работников образовательных учреждений показывает, что в современных условиях цифровизации образования их «участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям организации воспитания и обучения школьников» сводится в большинстве случаев к проведению просветительской работы с педагогами. Лишь единицы ответили, что реально осуществляют «гигиеническую диагностику» условий обучения детей и организации учебных занятий, курируя профилактические мероприятия (наличие физкультминуток, рациональная смена учебной деятельности на уроке и т. п.).

Около четверти опрошенных считает, что применение ЭСО не создает потенциальный риск здоровью обучающихся и педагогов, а некоторые из респондентов на вопрос о «риске» затруднились с ответом. Из перечня представленных в анкете факторов риска для здоровья, возникающих при работе с ЭСО, анкетированные чаще всего выбирали воздействие электромаг-

нитного излучения, превышение допустимых уровней которого, как раз в меньшей степени, регистрируется у современных моделей ЭСО. В противовес этому, интенсификацию обучения при применении электронных средств школьные врачи не считают весомым фактором риска для здоровья. Кроме того, некоторые из них даже не знают, какие виды ЭСО применяются в курируемых ими школах.

Согласно ответам большинства опрошенных медицинских работников участники образовательного процесса (учащиеся, учителя, родители) не обращаются к ним с различными жалобами, возникающими в процессе использования ЭСО. Среди обращающихся по данному вопросу следует отметить: жалобы на общее утомление, усталость глаз, головные боли.

По отзывам респондентов в достаточной степени заниматься вопросами профилактики факторов риска для здоровья обучающихся в цифровой образовательной среде медицинским работникам школ не позволяют следующие причины: большая нагрузка (большое количество образовательных учреждений и/или несколько зданий образовательных учреждений), низкая оплата труда, подчиненность детской поликлинике, несовершенство правовой базы обсуждаемого вопроса. При этом все школьные врачи видят свое участие в данном виде деятельности.

Заключение. Таким образом, оптимизация организации медицинской помощи обучающимся, должна затрагивать и вопросы профилактики факторов риска для здоровья школьников при применении электронных средств обучения. Необходимо повышение компетентности школьных врачей (на этапе обучения в ВУЗах, при повышении профессиональной квалификации и т.д.) по вопросам обеспечения безопасных условий обучения школьников, информирования о потенциальных рисках использования новых цифровых средств, об условиях и длительности их применения на уроках и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» № 822 н от 05.11.2013 г.
2. Кучма В.Р. Научные основы разработки и внедрения современных моделей охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2017; 3: 19–29.
3. Кучма В.Р. Факторы риска здоровью обучающихся в современной российской школе: идентификация, оценка и профилактика средствами гигиены. В кн.: Кучма В.Р., ред. «Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях». Материалы VI Национального конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием. Екатеринбург, 9–10 октября 2018: 20–25.

4. Мельников К.В. Современные подходы к организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Актуальные вопросы медицины и биологии. 2018; 3: 38–42.

5. Суворова А.В., Якубова И.Ш. Медицинское сопровождение школьников в общеобразовательных организациях при внедрении в учебный процесс инновационных технологий обучения. Профилактическая и клиническая медицина. 2018; 3: 34–41.

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КРУПНЫХ И СРЕДНИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Артеменко Е.А., Бугаева А.В., Ванькова Е.А., Попова О.С

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург

Контактная информация: E-mail: catarina.secreto@gmail.com

Ключевые слова: подростки; питание; город; село; алиментарно-зависимые заболевания.

Рациональное питание детей и подростков является одним из важнейших условий, обеспечивающих их гармоничный рост, своевременное созревание морфологических структур и функций различных органов и тканей, оптимальные параметры психомоторного и интеллектуального развития, устойчивость организма к действию неблагоприятных внешних факторов. Во многом в формировании пищевого поведения и вкусовых предпочтений детей и подростков участвуют этнические и религиозные особенности их семей, степень их достатка, наличие или отсутствие у родителей ребенка знаний о рациональном и сбалансированном питании, проживание на территории, богатой тем или иным типом пищевых продуктов.

Цель: сравнительная оценка особенностей питания подростков, проживающих в городской и сельской местности.

Материалы и методы исследования: проведено анонимное анкетирование среди учащихся 8–9-х классов МАОУ № 48 г. Екатеринбурга и МОУ Костинской и Невьянской СОШ. Опрошено 206 респондентов: 104 человека в г. Екатеринбурге и 102 человека в поселке Костино и селе Невьянское Алапаевского района Свердловской области.

Результаты исследования и их обсуждение. Оценка массы тела подростков, путем вычисления индекса массы тела (ИМТ), показала, что у подростков, проживающих в Екатеринбурге, нормальный вес отмечается в 56% случаев, лишний вес и ожирение 1-й степени имеют 25%

и 4% опрошенных соответственно, недостаток веса 1-й степени – 15%. Что касается подростков, проживающих в Алапаевском районе, то распределение по ИМТ следующее: нормальный вес – 70%, лишний вес – 11%, ожирение – 4%, недостаток массы тела – 15%.

Оценка состояния ЖКТ проводилась по жалобам, связанных с работой пищеварительной системы (тошнота, рвота, диарея и т. д.). Школьники, проживающие в сельской местности, в 52% случаев никогда не испытывают подобных симптомов, что в 6,5 раза выше по сравнению со школьниками городской местности (данный вариант выбрали всего лишь 8% опрошенных). Поровну распределилось количество детей, испытывающих проблемы в работе ЖКТ 1–2 раза в месяц (по 40% в обеих группах). Вторым по популярности ответом среди учеников Екатеринбурга стал «1–2 раза в неделю» (35%), что в 5 раз превышает удельный вес данного ответа среди подростков сельских школ (всего 7%). Более двух раз в неделю подобные симптомы испытывают 17% опрошенных подростков города и 1% опрошенных подростков сел.

Признаки витаминной недостаточности отмечаются в каждой группе опрошенных подростков, однако более высокий уровень проявлений дефицита наблюдается среди учеников городской школы: у них в 14,2 раза чаще встречается выпадение волос, в 2,3 раза – сухость кожи, в 1,5 раза – ломкость ногтей. Стоит отметить, что признаки недостаточности витамина С (кровото-