

К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Е.А. ШАПОШНИКОВ – ВРАЧ-ГИГИЕНИСТ, УЧЁНЫЙ, ПЕДАГОГ, УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

© 2025 В.А. Кирюшин, О.В. Дмитриева, И.А. Столяров

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Рязань

Контактная информация: Столяров Илья Александрович. E-mail: ilyastoliarow@yandex.ru

Цель: раскрыть более полно личность Евгения Андреевича Шапошникова – кандидата медицинских наук, доцента, основателя самостоятельного курса гигиены детей и подростков, специалиста в области школьной гигиены. **Материалы и методы исследования.** Выполнен аналитический обзор исторических и современных публикаций, посвящённых деятельности и личности доцента Шапошникова, доступных документов, подтверждающих научную и преподавательскую деятельность Евгения Андреевича, воспоминаний современников, коллег и учеников; а также малоизвестных материалов и фактов продолжительной активной деятельности в области гигиены детей и подростков. **Результаты исследования и их обсуждение.** В статье приведены этапы жизненного пути, научной и педагогической деятельности известного гигиениста в области школьной и подростковой гигиены, основателя и руководителя курса гигиены детей и подростков Рязанского медицинского института им. акад. И.П. Павлова, участника Великой Отечественной войны доцента Евгения Андреевича Шапошникова. **Заключение.** На кафедре профильных гигиенических дисциплин ВУЗа работают ученики Е.А. Шапошникова, которые сохраняют заложенные им традиции в преподавании предмета. Проводятся мероприятия, посвящённые его деятельности как участника Великой Отечественной войны, педагога, наставника, учёного.

Ключевые слова: Евгений Андреевич Шапошников; биография; гигиенист.

E.A. SHAPOSHNIKOV – HYGIENIST, SCIENTIST, TEACHER, PARTICIPANT OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

© 2025 V.A. Kiryushin, O.V. Dmitrieva, I.A. Stolyarov

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov” of the Ministry of Health of the Russian Federation, Ryazan

Contact: Stolyarov Ilya Aleksandrovich. E-mail: ilyastoliarow@yandex.ru

Objective: to more fully reveal the personality of Evgeny Andreevich Shaposhnikov – candidate of medical sciences, associate professor, founder of an independent course in hygiene of children and adolescents, specialist in the field of school hygiene. **Materials and methods of the study.** An analytical review of historical and modern publications devoted to the activities and personality of Associate Professor Shaposhnikov, available documents confirming the scientific and teaching activities of Evgeny Andreevich, memoirs of contemporaries, colleagues and students; as well as little-known materials and facts of long-term active work in the field of hygiene of children and adolescents. **Results of the study and their discussion.** The article presents the stages of the life path, scientific and pedagogical activity of a famous hygien-

ist in the field of school and adolescent hygiene, the founder and head of the course on hygiene of children and adolescents at the Ryazan Medical Institute named after academician I.P. Pavlov, a participant in the Great Patriotic War, Associate Professor Evgeny Andreevich Shaposhnikov. **Conclusion.** Students of E.A. Shaposhnikov work at the Department of Profile Hygiene Disciplines of the University, who preserve the traditions he laid down in teaching the subject. Events are held dedicated to his activities as a participant in the Great Patriotic War, teacher, mentor, scientist.

Keywords: Evgeniy Andreevich Shaposhnikov; biography; hygienist.

Цель: раскрыть более полно личность Евгения Андреевича Шапошникова – кандидата медицинских наук, доцента, основателя самостоятельного курса гигиены детей и подростков, специалиста в области школьной гигиены.

Материалы и методы исследования.

Выполнен аналитический обзор исторических и современных публикаций, посвящённых деятельности и личности доцента Шапошникова, доступных документов, подтверждающих научную и преподавательскую деятельность Евгения Андреевича, воспоминаний современников, коллег и учеников; а также малоизвестных материалов и фактов продолжительной активной деятельности в области гигиены детей и подростков. Использован архив ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, архив кафедры профильных гигиенических дисциплин, личный архив семьи Е. А. Шапошникова.

Результаты исследования и их обсуждение.

Жизненный путь доцента Шапошникова. В шестидесятые годы прошлого столетия в связи со сложившейся ситуацией с заболеваемостью населения страны инфекционной и неинфекционной природы, была предпринята очередная реорганизация санитарной службы (санитарной инспекции). Возникла большая потребность в профессионально подготовленных кадрах профилактического направления. При медицинских вузах были открыты санитарно-гигиенические (ныне медико-профилактические) факультеты. Такой факультет усилиями ректора А. А. Никулина был открыт и в Рязанском медицинском институте им. акад. И. П. Павлова. Поскольку вуз был однофакультетным, ориентированным на подготовку специалистов только лечебного профиля, появилась необходимость в кадрах преподавателей, имеющих опыт передачи гигиенических и эпидемиологических знаний студентам, способных создать и возглавить самостоятельные

профильные гигиенические кафедры и курсы. В вузе они были организованы на базе кафедры общей гигиены. Для преподавания профильных дисциплин были приглашены педагоги – гигиенисты и эпидемиологи ведущих вузов страны. Из Тернопольского медицинского института в Рязань приехал Евгений Андреевич Шапошников, участник Великой Отечественной войны, кандидат медицинских наук, защитивший диссертацию по гигиене, преподаватель гигиенической кафедры и одновременно работающий в СЭС санитарный врач. В дальнейшем он организовал и возглавил самостоятельный курс гигиены детей и подростков, читал полный цикл лекций по предмету.

Его лекции отличал высокий уровень профессионализма: сказывался опыт практической работы в службе в должности санитарного врача, а также умение грамотного преподавателя. Например, для лучшего усвоения материала он мог неожиданно для аудитории по – своему интерпретировать учебные элементы, подкрепив примерами из художественной литературы, в частности, романов А. Дюма, тем самым заставив слушателей понять и закрепить в памяти не самые интересные учебные элементы.

Он постоянно старался внедрять в учебный процесс новые, иногда малоапробированные, подходы, элементы новизны. Одним из первых в вузе применил технические средства контроля в текущей аттестации знаний студентов. С момента открытия на курсе шла интенсивная работа над методическим обеспечением учебного процесса с модным в те годы подсчётом битов информации, над изменением структуры дисциплины, внедрением элементов программированного контроля, самостоятельной работы с проведением практических занятий и наполнением их элементами исследовательской деятельности на базе дошкольных и школьных учебных заведений, ПТУ.

Доцент Е. А. Шапошников в преподавании стремился выйти за узкие рамки предмета. Он, например, разработал и внедрил в учебный процесс курса тему организации и проведения врачебно-профессиональной консультации подростков, её гигиенических аспектов. В то время даже не все ведущие гигиенические кафедры освещали эту проблему. Насколько это было актуально говорит тот факт, что профессиональная ориентация школьников, учащихся техникумов (колледжей), стала предметом докторских исследований последующих поколений преподавателей медико-профилактических факультетов и врачей практического здравоохранения.

Отдельный вопрос – это значительный объём аналитических исследований, выполненных Е. А. Шапошниковым по изучению теории и практики физического развития детей и подростков. Огромное количество статей и докладов в научных журналах, на научных форумах было посвящено различным аспектам этой проблемы. В результате им были созданы единые оригинальные стандарты физического развития, которые можно применять в разных регионах страны, не делая поправки на возраст. В 1983 году им были опубликованы унифицированные «Нормативы и методические указания для выявления отклонений в физическом развитии в дошкольных учреждениях и школах». Применение названных документов в практике врачей детских консультаций и школьных врачей (врачей ДШО детских поликлиник) значительно облегчило их работу, позволило сэкономить время на оценку физического развития ребёнка, тем самым освободив дополнительное время на общение с пациентом и его родителями. Эти оригинальные стандарты до сих пор не потеряли своего практического значения.

Научные и педагогические специалисты в области гигиены детей и подростков страны, знакомые с Евгением Андреевичем, отмечали его высокую эрудицию, глубокое знание предмета, оригинальность выдвигаемых им идей и решений проблемы физического развития, отзывались о нём с большим уважением. Доцент Шапошников в своих научных интересах не замыкался только в гигиенических вопросах, но и интересовался другими направлениями, в частности, аспектами возрастной физиологии, педиатрии, психологии. К сожалению, сложившиеся обстоятельства не позволили ему свои оригинальные

научные находки в области оценки и прогноза физического развития обобщить в виде докторской диссертации или монографии.

Особые доверительные отношения складывались у Евгения Андреевича со студентами. Следует отметить, что первый набор студентов санитарно-гигиенического факультета имел свои особенности: основную долю их составляли так называемые «дети войны» – взрослые люди, отслужившие в армии, отработавшие на производстве, имевшие в школьные годы проблемы в организации образования. Доцент Шапошников нашёл свои эффективные педагогические, психологические подходы к этой категории обучаемых. Он сам очень интересовался событиями культурной жизни, охотно делился с ними своими знаниями, новой информацией о фильмах, особенно Тарковского, поэзией любимого им Маяковского, малоизвестного тогда Рубцова. Это выгодно отличало его подход от узкопрофессиональных вопросов, поднимаемых многими коллегами, цитировавшими, в основном, нормативные документы. Такая внеучебная общекультурная информация была полезна и интересна студентам, она помогала расширить их кругозор, повысить культурный уровень, что было очень важно для формирования молодого врача.

Особенно интересным было взаимодействие Евгения Андреевича со студентами на 12 семестре (тогда это называлось субординатурой), которые выбрали углублённое изучение гигиены детей и подростков. С ними он охотно делился своим богатым научным и жизненным опытом.

Неоднократно, но очень скрупулезно говорил о тяжёлых военных годах как в эвакуации, так и на фронте. Евгений Андреевич был участником Великой Отечественной войны, демобилизован в воинском звании «капитан», имел высокие правительственные награды, в частности орден Красной Звезды, медали «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией», но как чрезвычайно скромный человек никогда не акцентировал на этом внимание.

Последние 10 лет своей жизни Е. А. Шапошников преподавал в Рязанском институте развития образования. В этом учреждении его лекции, его кругозор, его знания были восторженно приняты школьными учителями – слушателями курсов повышения квалификации педагогов.

Даже после того, как его преподавательская деятельность в РязГМУ им. акад. И. П. Павлова завершилась, Евгений Андреевич не прекратил общение с коллегами, бывшими и современными студентами. Он охотно выступал перед студенческой аудиторией, делился опытом практической работы в санэпидстанции. Приходил на юбилейные встречи с выпускниками санитарно-гигиенического факультета, помнил лично многих, особенно бывших студентов первого выпуска.

У бывших его учеников и коллег осталась добрая память о нём – преподавателе, наставнике студентов, научном деятеле, и, что особенно важно, оригинальный метод оценки

физического развития детей, табличные материалы, применяемые не только в учебном процессе, но и практикующими врачами – педиатрами. Его работы, ставшие классикой, до сих пор цитируются в научных журналах.

Его фамилию достойно несут его сыновья, внуки, правнуки.

Заключение.

На кафедре профильных гигиенических дисциплин ВУЗа работают ученики Е. А. Шапошникова, которые сохраняют заложенные им традиции в преподавании предмета. Проводятся мероприятия, посвящённые его деятельности как участника Великой Отечественной войны, педагога, наставника, учёного.

ЛИТЕРАТУРА

1. Автобиография Е.А. Шапошникова. Личный листок по учёту кадров. Архив ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Личное дело.
2. И помнит мир спасённый. Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию со дня рождения доцента Е.А. Шапошникова под ред. проф. Калинина Р.Е., проф. Кирюшина В.А. 17 марта 2015 года. Рязань: Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова.; 2015. 120 с.
3. Книга памяти Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова под ред. проф. Калинина Р.Е., проф. Кирюшина В.А. Рязань: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, 2015. 337 с.
4. Кирюшин В.А., Моталова Т.В. К 60-летию Медико-профилактического факультета РязГМУ им. акад. И.П. Павлова. В кн.: Кирюшин В.А., ред. «Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения». Материалы 26-й всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Рязань: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, 2022: 217.
5. Кирюшин В.А. К 95-летию со дня рождения профессора Анатолия Александровича Никулина. В кн.: Кирюшин В. А., Узбекова Д.Г., Козеевская Н. А., Якушева Е.Н., ред. «Достижения современной фармакологической науки». Материалы всероссийской научной конференции молодых учёных, посвященной 95-летию со дня рождения профессора А.А. Никулина. Рязань, 08-10 ноября 2015. Рязань: РИО РязГМУ, 2015. 467 с.
6. Шапошников Е.А. Изучение заболеваемости населения ангиной с учетом санитарно-эпидемиологических и природных факторов (На материалах гор. Краснодара). Автореф. дисс. канд. мед. наук. Симферополь; 1963. 17 с.
7. Шапошников Е.А. Таблицы индивидуальной и групповой оценки физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста г. Рязани и Рязанской области. Шапошников Е. А., Кутумова С. Л.; Рязан. обл. отд. здравоохранения. Орг.-метод. кабинет Обл. дет. консультатац. поликлиники. Дом сан. просвещения. Рязань; 1974. 44 с.
8. Нефёдов П.В., Кунделеков А.Г. 100 лет Кафедре гигиены с экологией Кубанского государственного медицинского университета. Информационно-историческое пособие. Краснодар: Новация; 2020. 62 с.
9. Ткачев П.Г. История развития отечественной гигиены детей и подростков. Гигиена и санитария. 1993; 1: 53-55.
10. Усов Е.Н., Фатеева С.Н. Е. А. Шапошников. Со студенческой скамьи - на фронт. В кн.: Кирюшин В.А., Меринов А.В., ред. «Актуальные вопросы студенческой молодёжной медицинской науки и образования». Материалы всероссийской студенческой научной конференции с международным участием, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Рязань: РИО РязГМУ, 2015. 467 с.
11. Никто не забыт. Ничто не забыто. Сборник биографических материалов о сотрудниках РМИ. Под ред. Ракиты Д.Р. и Кирюшина В.А. Рязань: РО РязГМУ, 2010. 222 с.

REFERENCES

1. Autobiography of E.A. Shaposhnikov. Personal personnel record sheet. Archive of Ryazan State Medical University. Personal file. (in Russian)
2. And remembers the world saved. Proceedings of the interregional scientific-practical conference with international participation, dedicated to the 90th

anniversary of the birth of Associate Professor E.A. Shaposhnikov [Materialy mezhregional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoj 90-letiyu so dnya rozhdeniya docenta E.A. Shaposhnikova]. 17 March 2015. Ryazan. Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov; 2015. 120 p. (in Russian).

3. Book of memory of the Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov. - Ryazan: Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov, 2015. 337 p. (in Russian).

4. *Kiryushin V.A., Matalova T.V.* Towards the 60th anniversary of the Medical-Preventive Faculty of Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov. I.P. Pavlov. In: Kiryushin V.A., ed. 'Socio-hygienic monitoring of population health'. Proceedings of the 26th All-Russian scientific-practical conference with international participation [Social'no-gigienicheskij monitoring zdorov'ya naseleniya. Materialy 26-j vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem]. Ryazan: Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov, 2022: 217. (in Russian).

5. *Kiryushin V.A.* To the 95th anniversary of the birth of Professor Anatoly Alexandrovich Nikulin. In Book: Kiryushin V. A., Uzbekova D. G., Kozeyevskaya N. A., Yakusheva E.N., ed. Achievements of modern pharmacological science. Proceedings of the All-Russian scientific conference of young scientists dedicated to the 95th anniversary of the birth of Professor A.A. Nikulin [Dostizheniya sovremennoj farmakologicheskoy nauki. Materialy vserossijskoj nauchnoj konferencii molodyh uchenyh, posvyashchennoj 95-letiyu so dnya rozhdeniya professora A.A. Nikulina]. Ryazan, 08-10 November 2018. Ryazan: Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov, 2018: 4-11. (in Russian).

6. Shaposhnikov E.A. Study of the incidence of angina in the population, taking into account sanitary, epidemiological and natural factors (Based on the materials of the Krasnodar). The abstract. Dissertation of the Candidate of Medical Sciences. Simferopol; 1963. 17 p. (in Russian).

7. *Shaposhnikov E.A.* Tables of individual and group assessment of physical education of preschool and school-age children in Ryazan and the Ryazan region. Shaposhnikov E.A., Kutumova S.L.; Ryazan region Department of Healthcare. Ryazan; 1974. 44 p. (in Russian).

8. *Nefedov P.V., Kundelekov A.G.* 100 years of the Department of Hygiene and Ecology of Kuban State Medical University. Information and historical manual. Krasnodar: Novatia; 2020. 62 p. (in Russian).

9. *Tkachev P.G.* The history of the development of domestic hygiene of children and adolescents. Gigiena i sanitariya. 1993; 1: 53-55 (in Russian).

10. *Usov E.N., Fateeva S.N.* E. A. Shaposhnikov. From the student's bench - to the front. In: Kiryushin V.A., Merinov A.V., ed. Current issues of student youth medical science and education. Proceedings of the All-Russian student scientific conference with international participation dedicated to the 70th anniversary of Victory in the Great Patriotic War [Aktual'nye voprosy studencheskoy molodezchnoj medicinskoj nauki i obrazovaniya. Materialy vserossijskoj studencheskoy nauchnoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, posvyashchennoj 70-letiyu Pobedy v Velikoj Otechestvennoj vojne]. Ryazan: RIO Ryazan State Medical University, 2015. 467 p. (in Russian).

11. No one is forgotten. Nothing is forgotten. Collection of biographical materials about RMI employees [Nikto ne zaby't. Nichto ne zaby'to. Sbornik biograficheskix materialov o sotrudnikax RMI.]. Edited by Rakity D. R. and Kiryushina V. A. Ryazan: RO Ryazan State Medical University, 2010. 222 p. (in Russian).