

ведения коррекционно-развивающих мероприятий с молодежью по овладению альтернативными, здоровыми формами поведения, направленными на повышение уровня осведомленности в вопросах здорового образа жизни, на снижение

влияния факторов риска здоровью (большинство из которых обусловлено нерациональным питанием и низкой физической активностью), на профилактику формирования у студентов склонности к аддиктивному поведению.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Телюк Н.А. Здоровый образ жизни как фактор безопасной жизнедеятельности. В кн.: Пантюк И.В., ред. «Современные методы формирования здорового образа жизни у студенческой молодежи». Материалы первой Республиканской научно-практической конференции с международным участием. Минск, 15 марта 2017 г. Минск: Издательский центр Белорусского государственного университета, 2017: 40—45.

2. Буйнов Л.Г., Айзман Р.И., Герасев А.Д., Сорокина Л.А., Плахова Н.Н., Шангин А.Б. Здоровьеформирующее образование — одна из важнейших задач современности. Гигиена и санитария. 2018; 97(9): 869—872.

3. Борисова Т.С., ред. Валеология. Практикум. Минск: Высшая школа; 2018. 271 с.

УДК 613.955

## ПОПУЛЯЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

© 2022 С.П. Левушкин<sup>1</sup>, В.Д. Сонькин<sup>1</sup>, О.Ф. Жуков<sup>1</sup>, О.И. Парфентьева<sup>2</sup>, Е.В. Соловьева<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», г. Москва

<sup>2</sup>НИИ и Музей антропологии МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

**Контактная информация:** e-mail: sonkin@mail.ru

**Ключевые слова:** дети и подростки; физическое развитие; моторное развитие; индекс массы тела; удельные показатели моторного развития; эколого-географические факторы; социо-экономические факторы; пол; возраст.

В рамках мероприятий по реализации целей и задач Десятилетия детства (2018—2027) при поддержке Министерства просвещения РФ Институт возрастной физиологии РАО (ИВФ РАО) разработал и приступил к осуществлению Программы популяционного мониторинга физического здоровья обучающихся во всех регионах Российской Федерации.

**Цель:** создание системы динамического наблюдения за состоянием физического здоровья школьников в условиях изменяющейся среды обитания. Для ее достижения решаются задачи выявления и оценки динамических характеристик заболеваемости, физического развития,

двигательной подготовленности, а также поиск взаимосвязей между этими группами характеристик и влияющими на процессы роста и развития климато-географическими и социально-экономическими факторами.

**Материалы и методы исследования.** В ИВФ РАО разработана методология мониторинга физического здоровья школьников, которая базируется на следующих принципах:

- простота и надежность используемых тестов физического развития и двигательной подготовленности;
- минимизация источников ошибок, в том числе за счет обучения персонала;

- фильтрация входных результатов для отсева ошибочных измерений;
- объективность входной информации;
- статистическая значимость анализируемых результатов.

В рамках этой методологии выделяются 2 группы параметров: 1) объекты, то есть те свойства, которые присущи индивидуумам и на которые может быть оказано влияние со стороны внешних воздействий; 2) факторы, то есть количественные характеристики вероятных внешних воздействий на объекты. В исключительных случаях один и тот же признак может участвовать в анализе и как объект, и как фактор: это относится к индексу массы тела, который, с одной стороны, является объективным показателем телосложения, а с другой — служит фактором влияния на результаты многих двигательных тестов.

Среди объектов перечислены не только натурные показатели физического развития и двигательной подготовленности, но и расчетные индексы удельных величин, что позволяет более глубоко проанализировать качественный характер физического и моторного развития. Такой подход представлен нами в недавних публикациях на материале популяционных исследований 2019 г., аналогичных планируемому в рамках мониторинга, и продемонстрировал свою перспективность [1].

Планируется, что в рамках мониторинга по единой программе будут обследованы свыше 100 тыс. школьников из всех регионов Российской Федерации, что может позволить произвести широкие сопоставления по климато-географической и социально-экономической составляющей. Проведенные на предварительном этапе 2019—2020 гг. популяционные исследования, выполненные в рамках той же методологии и охватившие около 3700 детей 5—10 лет в 5 регионах России, позволили получить предвари-

тельные результаты, свидетельствующие о существовании влияний климато-географических и социально-экономических факторов на показатели физического и моторного развития [2].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Согласно полученным результатам, пол и возраст оказывают влияние на некоторые удельные показатели моторного развития. Полученные факторные веса эколого-географических и социо-экономических характеристик региона с суммарным влиянием на уровне 8—10 % от общей дисперсии рассмотренных признаков, с одной стороны, говорят о том, что морфофункциональное развитие детей 5—10 лет чувствительно по отношению к такого рода факторам, а с другой — демонстрируют не слишком большой уровень их влияния на показатели развития и здоровья детей. Значительно большим влиянием — свыше 90 % от общей дисперсии признаков в выборке — обладают не учтенные нами факторы и сложные межсистемные связи, скорее всего обусловленные наследственностью, а также, возможно, технологиями физического воспитания, применяемыми в детском саду и начальной школе. Важным фактором влияния на некоторые показатели моторного развития является индекс массы тела как выражение метаболического статуса организма.

Несмотря на наличие региональных различий, в целом закономерности возрастной динамики физического и моторного развития наблюдаются во всех регионах, что, вероятно, может означать сохранение биосоциального благополучия исследованных популяций.

**Заключение.** Можно полагать, что увеличение объемов выборок и расширение географии исследования позволят как выявить новые, так и увеличить силу уже выявленных закономерностей взаимодействия факторов среды с процессами роста и развития ребенка, от чего непосредственно зависит его физическое здоровье.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Сонькин В.Д., Параничева Т.М., Макарова Л.В., Орлов К.В., Левушкин С.П. Возрастная динамика двигательных возможностей школьников 8—17 лет по данным популяционного исследования. Человек. Спорт. Медицина. 2021; 21 (1): 71—79.

2. Парфентьева О.И., Бондарева Э.А., Макарова Л.В., Параничева Т.М., Сонькин В.Д. Факторы, влияющие на моторное развитие современных детей 5—10 лет. Материалы IX международной научной конференции «Эволюционный континуум рода Homo». Октябрь 2021 года. Москва. М.; 2021 г.