

# ВОПРОСЫ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ

## 1-2018

16+

*Научно-практический рецензируемый журнал  
Выходит 4 раза в год*

### УЧРЕДИТЕЛЬ

Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья  
*при поддержке НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков  
ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации и участия Российской сети школ здоровья*

**Главный редактор В.Р. Кучма,  
д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН**

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

А.А. Баранов, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)  
Е.Н. Байбарина, д.м.н., профессор (Москва)  
Н.К. Барсукова, к.м.н. (Москва)  
М.М. Безруких, д.б.н., профессор, академик РАО (Москва)  
И.В. Брагина, д.м.н. (Москва)  
Н.Е. Веракса, д.псих.н., профессор (Москва)  
Т.С. Иванова, к.п.н., профессор (Москва)  
А.М. Кондаков, д.п.н., профессор, академик РАО (Москва)  
О.Ю. Милушкина, д.м.н. (Москва)  
Л.С. Намазова-Баранова, д.м.н., профессор,  
академик РАН (Москва)  
И.К. Рапопорт, д.м.н., профессор (Москва)  
Н.П. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)  
Н.А. Скоблина, д.м.н., профессор (Москва)  
М.И. Степанова, д.м.н., профессор (Москва)  
А.Г. Сухарев, д.м.н., профессор, академик РАН (Москва)  
Л.М. Сухарева, д.м.н., профессор (Москва)

*заместитель главного редактора*

П.И. Храпцов, д.м.н., профессор (Москва)

*исполнительный директор*

Ю.Г. Мовшин (Москва)

*ответственный секретарь*

А.С. Седова, к.м.н. (Москва)

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

G. Vuijs (Амстердам, Нидерланды)  
Ш.М. Балаева, к.м.н. (Баку, Азербайджан)  
К. Вукачевич, M.Sc., B.Sc. (Куопио, Финляндия)  
Е.С. Богомоллова, д.м.н. (Нижний Новгород)  
А.Р. Вирабова, д.м.н. (Москва)  
М.Ю. Галактионова, д.м.н., профессор (Красноярск)  
Е.О. Гузик, к.м.н. (Минск, Республика Беларусь)  
М.П. Гурьянова, д.п.н., профессор (Москва)  
Г.Н. Дегтева, д.м.н., профессор (Архангельск)  
Н.В. Ефимова, д.м.н., профессор (Иркутск)  
Н.Х. Жамлиханов, д.м.н., профессор (Чебоксары)  
Л.А. Жданова, д.м.н., профессор (Иваново)  
Э.Н. Мингазова, д.м.н., профессор (Казань)  
Т.Ш. Миннибаев, д.м.н., профессор (Москва)  
Л.Н. Нагирная, к.м.н. (Владивосток)  
Е.В. Нарышкина, к.м.н. (Москва)  
А.Г. Платонова, д.м.н. (Киев, Украина)  
Н.С. Полька, д.м.н., профессор, член-корреспондент НАМНУ  
(Киев, Украина)  
Е.Б. Романцова, д.м.н., профессор (Благовещенск)  
А.Г. Сетко, д.м.н., профессор (Оренбург)  
С.А. Токарев, д.м.н. (Надым)  
С.А. Уланова, к.б.н. (Сыктывкар)  
V. Hazinskaya (Таллинн, Эстония)  
Н.Л. Чёрная, д.м.н., профессор (Ярославль)  
В.Н. Шестакова, д.м.н., профессор (Смоленск)  
О.И. Янушанец, д.м.н., профессор (Санкт-Петербург)

Журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья»  
является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года)

Воспроизведение или использование другим способом любой части издания без согласия редакции является  
незаконным и влечет за собой ответственность, установленную действующим законодательством РФ

Подписной индекс в агентстве «Роспечать» 70084

Свидетельство о регистрации средства массовой информации: ПИ № ФС77-53561,

выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 4 апреля 2013 г.

Издатель «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ»:

105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5, стр. 5, тел.: (495) 917-48-31, факс: (499) 764-95-96, e-mail: vor\_health@mail.ru

Отпечатано в типографии «Artique Print». Адрес: 117105, Москва, Варшавское шоссе, д. 9, стр. 1Б, тел.: (495)609-52-72, www.ar4.ru. Тираж: 1000 экз.

# PROBLEMS OF SCHOOL AND UNIVERSITY MEDICINE AND HEALTH

# 1-2018

*Scientific and practical peer-reviewed journal*  
*4 issues per year*

---

## FOUNDER

Russian society of school and university health and medicine

*with the support of the Research institute of hygiene and health care of children and adolescents of National Medical Research Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation with the participation of the Russian network of Schools for health*

**Editor-in-chief V.R. Kuchma,  
MD, professor, corresponding member of RAS**

## EDITORIAL BOARD:

A.A. Baranov, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)  
E.N. Baibarina, PhD, professor (Moscow)  
N.K. Barsukova, PhD (Moscow)  
M.M. Bezrukikh, PhD, professor, academician of RAE (Moscow)  
I.V. Bragina, PhD (Moscow)  
N.E. Veraxa, PhD, professor (Moscow)  
T.S. Ivanova, PhD (Moscow)  
A.M. Kondakov, PhD, professor,  
academician of RAE (Moscow)  
O.Yu. Milushkina, PhD (Moscow)  
L.S. Namazova-Baranova, PhD, professor,  
academician of RAS (Moscow)  
I.K. Rapoport, PhD, professor (Moscow)  
N.P. Setko, PhD, professor (Orenburg)  
N.A. Skoblina, PhD, professor (Moscow)  
M.I. Stepanova, PhD, professor (Moscow)  
A.G. Sukharev, PhD, professor, academician of RAS (Moscow)  
L.M. Sukhareva, PhD, professor (Moscow)

deputy editor-in-chief

P.I. Khramtsov, PhD, professor (Moscow)

executive director

Yu.G. Movshin (Moscow)

responsible secretary

A.S. Sedova, PhD (Moscow)

## EDITORIAL BOARD:

G. Buijs (Amsterdam, Netherlands)  
Sh.M. Balaeva, PhD (Baku, Azerbajdzhan)  
K. Bykachev, M.Sc., B.Sc. (Kuopio, Finland)  
E.S. Bogomolova, PhD, professor (Nizhni Novgorod)  
A.R. Virabova, PhD, professor (Moscow)  
M.Y. Galaktionova, PhD, professor (Krasnoyarsk)  
E.O. Guzik, PhD (Minsk, Republic of Belarus)  
M.P. Guryanova, PhD, professor (Moscow)  
G.N. Degteva, PhD, professor (Arkhangelsk)  
N.V. Efimova, PhD, professor (Irkutsk)  
N.H. Zhamlikhanov, PhD, professor (Cheboksary)  
L.A. Zhdanova, PhD, professor (Ivanovo)  
E.N. Mingazova, PhD, professor (Kazan)  
T.S. Minnibaev, PhD, professor (Moscow)  
L.N. Nagirnaya, PhD (Vladivostok)  
E.V. Naryshkina, PhD (Moscow)  
A.G. Platonova, PhD (Kiev, Ukraine)  
N.S. Polka, PhD, professor,  
corresponding member of NAMSU (Kiev, Ukraine)  
E.B. Romantsova, PhD, professor (Blagoveschensk)  
A.G. Setko, PhD, professor (Orenburg)  
S.A. Tokarev, PhD (Nadym)  
S.A. Ulanova, PhD (Syktyvkar)  
V. Hazinskaya (Tallinn, Estonia)  
N.L. Chernaya, PhD, professor (Yaroslavl)  
V.N. Shestakova, PhD, professor (Smolensk)  
O.I. Yanushanets, PhD, professor (St. Petersburg)

Journal "Problems of school and university medicine and health"  
is the successor of the journal "School health" (published in 1994)

No part of this issue may be reproduced without permission from the publisher

Subscription index in the catalogue "Rospechat" 70084

## СОДЕРЖАНИЕ

## CONTENTS

<i>Лабутьева И.С.</i> Интернет-зависимость у подростков (научный обзор) . . . . . 4	<i>I.S. Labuteva</i> Internet addiction in adolescents (scientific review) . . . . . 4
<i>Лапонова Е.Д.</i> Характеристика функционального состояния организма школьников 5-9-х классов разного пола при обучении в условиях здоровьесберегающей образовательной среды . . . . . 13	<i>E.D. Laponova</i> Characteristics of functional state of the organism of schoolchildren 5-9 classes of different gender when studying in a health-saving educational environment . . . . . 13
<i>Седова А.С., Лапонова Е.Д., Пересецкая И.М., Лоцакова Ю.А.</i> Динамика показателей физического развития и функционального состояния организма детей во время их отдыха в лагере палаточного типа . . . . . 24	<i>A.S. Sedova, E.D. Laponova, I.M. Peresetskaya, Yu.A. Loschakova</i> Dynamics of indicators of physical development and functional state of the children's body during their rest in the camp tent type . . . . . 24
<i>Чекалова Н.Г., Чекалова С.А., Силкин Ю.Р.</i> Состояние костно-мышечной системы у детей и подростков 7–18 лет в зависимости от пола на разных ступенях обучения . . . . . 33	<i>N.G. Chekalova, S.A. Chekalova, Yu.R. Silkin</i> Features of states of the musculoskeletal system in children and adolescents of 7–18 years depending on gender . . . . . 33
<i>Капранов С.В., Капранова Г.В., Тарабцев Д.В., Тарабцев М.Д., Бондарь В.С., Акжигитова А.М.</i> Влияние просмотра телепередач и использования компьютера на образ жизни подростков г. Алчевска. . . . . 40	<i>S.V. Kapranov, G.V. Kapranova, D.V. Tarabtsev, M.D. Tarabtsev, V.S. Bondar, A.M. Akzhigitova</i> Influence of watching television and using the computer on the lifestyle of adolescents of Alchevsk . . . . . 40
<i>Миннибаев Т.Ш., Тимошенко К.Т.</i> Университетская гигиена и медицина: история, проблемы и пути их решения, новые вызовы . . . . . 46	<i>T.Sh. Minnibaev, K.T. Timoshenko</i> Scientific and methodical basis of university medicine: history, problems and ways of their solutions, new challenges. . . . . 13
Совещание национальных координаторов сети школ здоровья в Европе стран Восточной Европы и Центральной Азии (ВЕЦА) 2017 . . . . . 56	Meeting of national coordinators of the network of health schools in Europe Eastern Europe and Central Asia (EECA) 2017 . . . . . 56
К Юбилею профессора Е.К. Глушковой . . . . . 59	To the jubilee of professor E.K. Glushkova . . . . . 59
К Юбилею Б.З. Вороной . . . . . 61	To the jubilee of academician B.Z. Voronova . . . . . 61
Информационное письмо VI национального Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием «Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях». . . . . 62	Information letter VI of the national Congress on school and University medicine with international participation «Modern model of medical care for children in educational institutions» . . . . . 62
Сведения об авторах . . . . . 64	Information about the authors . . . . . 64

## СОВЕЩАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ СЕТИ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ В ЕВРОПЕ СТРАН ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (ВЕЦА) 2017

11–12 декабря 2017 г. в Москве состоялось Совещание национальных координаторов Сети школ здоровья в Европе стран Восточной Европы и Центральной Азии (ВЕЦА), которое было организовано ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России.

В мероприятии приняли участие национальные координаторы из 8 стран ВЕЦА: С. Бабазаде и Н. Сеидов (Республика Азербайджан), Н. Пашаян (Республика Армения), Е.О. Гузик (Республика Беларусь), Ш. Сейтмагамбетова (Республика Казахстан), Г. Абдылбаева (Республика Кыргызстан), Н. Силитрарь (Республика Молдова), В.Р. Кучма (Российская Федерация), О. Аминов (Республика Таджикистан); представители Европейского бюро ВОЗ Мартин Вебер и Айгуль Куттумуратова и Европейской Сети школ здоровья (SHE) Гуф Бейс и Аннет Шульц.

В Совещании также участвовали специалисты ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России – академик РАН, профессор Л.С. Намазова-Баранова; д.м.н. Комарова О.В. и НИИ гигиены и охраны здоровья ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России – член-корр. РАН, профессор В.Р. Кучма; профессор, д.м.н. Сухарева Л.М.; профессор, д.м.н. Храмцов П.И.; профессор, д.м.н. Рапопорт И.К.; профессор, д.м.н. Степанова М.И.; д.м.н. Поленова М.А.; к.м.н. Соколова С.Б.; к.м.н. Александрова И.Э.; к.м.н. Шумкова Т.В.; к.м.н. Селюнина С.В.

Совещание 11 декабря 2017 г. вели Г. Бейс, М. Вебер, Л.С. Намазова-Баранова, А. Шульц. На Сессии «Проект SHE, основные цели, национальный опыт стран ВЕЦА» национальными координаторами были представлены короткие презентации об опыте работы национальных школ здоровья.

Н. Сеидов (Республика Азербайджан) подчеркнул, что начиная с 2013-2014 учебного года в начальных классах 54 школ г. Баку реализуется Проект Министерства образования «Здоровое образование». Кроме того, с 2017 года 5 тысяч детей 11, 13 и 15 лет прошли обследование в рамках проекта по изучению поведения детей школьного возраста в отношении здоровья (HBSC).

Н. Пашаян (Республика Армения) отметила активное сотрудничество с благотворительным

Фондом «Дети Армении», поддерживающим развитие сети 13 сельских школ здоровья в Республике. Благодаря деятельности Фонда в школах здоровья Армении реализуются программы по организации школьного питания, профилактике кариеса, созданию здоровой среды в школе, строительству спортивных площадок в школах.

Е.О. Гузик (Республика Беларусь) в своем сообщении отметила, что Республика участвует в деятельности Европейской сети школ здоровья (SHE) с 2014 г. Развитие сети школ здоровья Белоруссии осуществляется в соответствии с Государственной программой «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 гг. В школах особенно активно реализуются программы школьного питания, профилактики нарушений зрения, кариеса и повышения двигательной активности детей. В настоящее время уже 520 школ (19,3%) получили официальный статус школ, содействующих укреплению здоровья.

Ш. Сейтмагамбетова (Республика Казахстан) коротко рассказала о пилотном проекте ВОЗ по поддержке развития сети школ здоровья в Казахстане.

Г. Абдылбаева, представляющая Министерство образования Республики Кыргызстан, в своем сообщении сделала упор на значимость программ по формированию здорового образа жизни детей и подростков, которые реализуются в школах Республики с 1-го по 11-й класс.

Н. Силитрарь (Республика Молдова) сообщила об участии Молдавии в деятельности SHE с 1998 г., отметила активную поддержку министерства здравоохранения и образования Молдовы в развитии сети школ здоровья Республики. Основной упор делается на организацию питания и медицинского обеспечения школьников как силами медицинских сестер школ, так и семейными врачами. В школах республики активно реализуется специальная программа по развитию соответствующих компетенций в сфере здорового образа жизни у обучающихся и их родителей.

В.Р. Кучма (Российская Федерация) рассказал о деятельности Российской сети школ здоровья (РСШЗ) и отметил, что в России в 2017 г. насчитывается 14126 школ, содействующих укре-



плению здоровья обучающихся, что составляет 33,6%. С 2013 г. активно функционирует сайт РСШЗ. На данный момент на сайте зарегистрировано 276 ШСУЗ, в т.ч. 85 школ – в 2017г. Помимо сайта, большую роль в обеспечении современной информацией о практике работы школ здоровья в Европе и России играет журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья». За период 2016–2017 гг. организация работы, методическое обеспечение, перспективы развития школ, содействующих укреплению здоровья, обсуждались на целом ряде семинаров и конференций, подготовлены: руководство для школ «Как стать школой содействующей укреплению здоровья: 5 шагов», а также монография «Поведенческие риски опасные для здоровья детей в XXI веке» (Кучма В.Р., Соколова С.Б.), с которыми также можно ознакомиться на сайте РСШЗ.

О. Аминов (Республика Таджикистан) в своем сообщении указал, что специальных проектов по развитию школ здоровья в Республике пока нет и более подробно остановился на специальном Приказе о медико-социальных услугах для подростков, вышедшем в 2017 г. и работе учреждений их психолого-медико-социальной поддержки (в т.ч. разработке протоколов по оценке психического здоровья детей и подростков, организации работы медпунктов в школе и т. д.).

На Сессии «Улучшение здоровья детей и подростков в Европе с позиций ВОЗ, секретариата SHE» с докладами выступили: М. Вебер «Новое в проекте Европейского бюро ВОЗ по детскому и подростковому здоровью. Парижская Декларация и новое в стратегии профилактики инфекционных заболеваний»; А. Шульц «Информация от секретариата SHE, рабочий план SHE на 2017 г.» и Г. Бейс «Обзор деятельности ВОЗ и SHE в 2017 г. по укреплению здоровья школьников (Азербайджан, Молдова, Казахстан). Пилотный проект SHE в Казахстане».

А. Шульц отметила, что несмотря на трудности финансирования работы SHE в 2017 г. (финансируется лишь на 60%) по-прежнему необходимо продвижение действий в отношении здоровья детей (основной лозунг «Мы хотим вовлечь детей, а не указывать им»). Рассказала о рабочих планах сети SHE на 2018–2021 гг., направленных на поддержку национальных практик и обмен опытом работы; развитие компетенций членов SHE и повышение видимости деятельности сети SHE в

отношении здоровья детей с помощью сайта, возможностей электронного обучения, перевода стандартов SHE.

Г. Бейс рассказал о своем участии (как представителя секретариата SHE) в пилотном проекте ВОЗ по поддержке развития сети школ здоровья в Казахстане. Совместно с офисом ВОЗ в стране были выделены 6 пилотных школ в 4 регионах Казахстана. Школы прошли тренинг в ноябре 2016 г., разработали свой школьный план действий и инструмент быстрой оценки SHE. В начале 2017 г. с экспериментальными школами проводился семинар для обмена опытом и обсуждения проблем. В период с марта по октябрь 2017 г. проект был реализован и на заключительной конференции подведены его результаты, в том числе представлены материалы учебного пособия по SHE для Казахстана и рекомендации по национальному плану действий для школ здоровья в Казахстане.

В ходе следующей сессии были представлены первые результаты Российского проекта по развитию школьного здоровья в странах ВЕЦА. Об основных целях проекта и первом опыте его реализации в регионах Российской Федерации доложила Л.С. Намазова-Баранова. О первых результатах Проекта в странах ВЕЦА доложил В.Р. Кучма.

В докладе Л.С. Намазова-Баранова представила основные цели Российского проекта по развитию школьного здоровья в странах ВЕЦА и остановилась на итогах его реализации в различных регионах России в 2017 г. В ее докладе прозвучали данные о высокой распространенности у детей школьного возраста ортопедической патологии (кифотической осанке, кифосколиоза, сколиоза), неврологической симптоматики (в т.ч. цефалгии напряжения), миопии, аллергопатологии, а также были представлены результаты изучения когнитивных функций обучающихся, опыт их обучения оказанию неотложной медицинской помощи. Исследования по изучению поведения детей школьного возраста в отношении здоровья (по материалам HBSC) показали распространенность психолого-педагогических проблем в популяции детей и подростков.

В.Р. Кучма в своем докладе показал, что в 2017 г. в соответствии с планом Проекта «Развитие сети школ здоровья в странах ВЕЦА» были проведены научные исследования по оценке организации здоровьесберегающей деятельности

в школах Республики Армения, Кыргызстан и Беларусь. Оценка и сравнительный анализ деятельности школ по основным направлениям здоровьесберегающей деятельности проводились в соответствии с методическими материалами, разработанными в НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД в 2009–2011 гг., опубликованными в руководствах «Школы здоровья в России (концепция, планирование и развитие)» (2009); «Школы здоровья в России: принципы и организация работы. Мониторинг и эффективность» (2012) и представленными на сайте Российской сети ШСУЗ. Перечень школ – участников исследования (30 школ) был определен национальными координаторами сети Школ здоровья по согласованию с Министерством образования и Министерством здравоохранения Республик. Анализ и экспертная оценка: протоколов самоаудита здоровьесберегающей деятельности, представленных школами Республик Армения, Кыргызстан и Беларусь (в каждой стране 10 школ), данных, полученных в процессе экспедиционного знакомства со школами, и данных комплексного анкетирования учащихся 5-х, 9-х и 11-х классов, включающего оценку невротизации, уровня тревожности и эмоционального стресса, распространенности факторов риска неинфекционных и школьно-обусловленных заболеваний, а также жалоб на нарушение здоровья, – позволили подготовить предложения по развитию и совершенствованию сети школ, содействующих укреплению здоровья детей в Республике Армения, Кыргызстан, Беларусь.

В рамках Совещания прошло активное обсуждение Руководства SHE: как стать школой, содействующей укреплению здоровья (о внедрении Руководства в странах ВЕЦА сделал сообщение Г. Бейс), планов по национальному внедрению и распространению руководства, состоялась дискуссия по вопросам национального, регионального и внутришкольного планирования развития школ, содействующих здоровью.

12 декабря 2018 г. на Сессии «Школы, содействующие здоровью» были рассмотрены следующие вопросы, «Условия обучения в школе – важная составляющая деятельности школ здоровья»

(И.К. Рапопорт), «Технологии работы школ по обеспечению благополучия школьников» (Т.В. Шумкова), «Приоритеты в обеспечении оптимальных условий работы школ здоровья» (И.Э. Александрова), «О единых аналитических подходах к гигиенической оценке общеобразовательных организаций» (С.В. Селюнина).

В ходе Сессии «Новые подходы к улучшению здоровья школьников в странах ВЕЦА» А. Куттумуратова представила Инструмент ВОЗ по усилению глобальных действий по охране здоровья подростков (АА-АНА!), далее были обсуждены национальные рабочие планы SHE в странах ВЕЦА на 2018–2021 гг. В заключение состоялось обсуждение и подведение итогов совещания.

Подводя итоги, следует отметить, что на совещании были рассмотрены важнейшие вопросы, касающиеся совершенствования деятельности сети Школ здоровья в Европе, а также усовершенствования разработок в отношении детского и подросткового здоровья в Европейском регионе. Однако в ходе состоявшихся дискуссий Г. Бейс не смог представить участникам совещания убедительные данные об эффективности завершившегося в Казахстане Проекта SHE в противоположность критериям по оценке здоровьесберегающей деятельности школ, разработанным специалистами НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России и апробированным в школах Российской Федерации и 5 стран ВЕЦА, которые позволяют в динамике наблюдения видеть изменения по основным направлениям деятельности школ, содействующих укреплению здоровья обучающихся. Вместе с тем на совещании была достигнута договоренность о сопоставлении информативности результатов, полученных в ходе реализации Российского проекта по укреплению здоровья детей в странах ВЕЦА, и пилотного проекта, представленного европейскими коллегами. Национальные координаторы в основном поддержали идею Г. Бейса о реализации пилотного проекта НРS (школы, содействующие укреплению здоровья) в своих странах, при этом оговорив обязательность процедуры его предварительного согласования с Министерством здравоохранения и Министерством образования.

*Материалы совещания подготовила Поленова М.А., д.м.н., главный научный сотрудник ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, зам. руководителя Московского отделения SHE*