

**ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОЙ И УНИВЕРСИТЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗДОРОВЬЯ
НА СТРАЖЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ СТРАНЫ
(к 10-летию со дня организации)**

Кучма В.Р., Скоблина Н.А.

**ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации,
Москва, Россия**

Контактная информация: Скоблина Наталья Александровна. E-mail: skoblina_dom@mail.ru

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ) создана 8 февраля 2006 года. РОШУМЗ объединяет в своих рядах различных специалистов – педиатров, врачей по гигиене детей и подростков, педагогов, психологов, чья деятельность связана с профилактикой заболеваний и охраной здоровья детей, подростков и молодежи. С 2007 года Российское общество школьной и университетской медицины и здоровья – член Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM). В настоящее время в состав РОШУМЗ входит 44 региональных отделения. РОШУМЗ в своей деятельности всегда подчеркивает, что здоровье детей – важный показатель социально-экономического и санитарно-эпидемиологического благополучия населения – характеризуется сохраняющимися негативными тенденциями, на фоне высоких показателей распространенности факторов риска здоровью детей и низкой мотивации у них к здоровому образу жизни. В соответствии с законодательством и регламентами Министерства здравоохранения Российской Федерации РОШУМЗ за истекший период подготовлена и одобрена 21 Федеральная рекомендация оказания ПМСП несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях.

Ключевые слова: Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья; Европейский союз школьной и университетской медицины и здоровья

**RUSSIAN SOCIETY OF SCHOOL AND UNIVERSITY HEALTH AND MEDICINE
ON GUARD OF HEALTH OF THE RISING GENERATION IN RUSSIA
(for the 10th anniversary of the organization)**

V. Kuchma, N. Skoblina

Scientific Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

Contact: Skoblina Nataliya. E-mail: skoblina_dom@mail.ru

The all-Russian public organization «All-Russian Society for school and university medicine and health» (RSSUHM) was created on February 8, 2006. RSSUHM unites various experts - pediatricians, hygienists of children and adolescents, teachers, psychologists, whose work is related to the prevention of diseases and health of children, adolescents and young people. Since 2007 the Russian Society for school and university medicine and health has been a member of the European Union for school and university medicine and health (EUSUHM). At present, the RSSUHM includes 44 regional branches. RSSUHM has always stresses that the health of children is an important indicator of the socio-economic and sanitary and epidemiological welfare of the population which is characterized by the continuing negative trends, due to high prevalence of risk factors to children's health and low motivation among them to a healthy lifestyle. In accordance with the law and regulations of the Ministry of Health of the Russian Federation during this period RSSUHM prepared and approved 21 Federal recommendations providing primary health care to minors in educational organizations.

Keywords: Russian society of school and university health and medicine; RSSUHM; EU for school and university medicine and health

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ) создана 8 февраля 2006 года.

Инициатором создания Организации и ее Председателем является член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор, заместитель директора ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков – Владислав Ремирович Кучма.

РОШУМЗ объединяет в своих рядах различных специалистов – педиатров, врачей по гигиене детей и подростков, педагогов, психологов, чья деятельность связана с профилактикой заболеваний и охраной здоровья детей, подростков и молодежи.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ) является ассоциированным членом Союза педиатров России. С 2007 года Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья – член Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM).

В состав РОШУМЗ входят авторитетные ученые и специалисты: академик РАН А.Г. Сухарев, профессора Т.Г. Авдеева, И.И. Березин, Е.С. Богомолова, А.Р. Вирабова, М.Ю. Галактионова, Ж.Ю. Горелова, А.Г. Грачева, Ж.В. Гудинова, Г.Н. Дёгтева, И.С. Дронов, Н.Х. Жамлиханов, Л.А. Жданова, Т.Р. Зулькарнаев, Н.И. Латышевская, Н.А. Матвеева, Э.Н. Мингазова, Т.Ш. Миннибаев,

О.Ю. Милушкина, Т.А. Нагаева, Г.А. Оглезнев, Д.Д. Панков, Е.Г. Погорелова, И.К. Рапопорт, М.Ф. Рзянкина, Е.Б. Романцова, Н.В. Саввина, Н.П. Сетко, Н.В. Соколова, М.И. Степанова, Л.М. Сухарева, С.А. Токарев, О.М. Филькина, П.И. Храмцов, Н.Л. Черная, А.М. Черных, Ю.В. Черненко, Л.П. Чичерин, В.В. Чубаровский, О.В. Чумакова, В.Н. Шестакова, А.В. Шишова, Е.И. Шубочкина, О.И. Янушанец, доценты Н.Л. Ямщикова, Н.А. Бокарева, Е.П. Ильчинская, А.Ю. Макарова, А.М. Кардангушева, А.Я. Чамокова, Г.Ю. Порецкова, к.м.н. И.В. Звездина, С.Б. Соколова, Н.В. Семенова, О.Е. Митрофанова и многие другие.

В настоящее время в состав РОШУМЗ входят 44 региональных отделения. Численность РОШУМЗ на 1 января 2007 года составляла 1493 человека; на 1 января 2009 года – 2278 человек; на 1 января 2011 года – 2982 человека; на 1 января 2013 года – 2818 человек; на 1 января 2015 года – 3296 человек (рис. 1).

Наиболее активными региональными отделениями являются: Санкт-Петербургское, Московское, Оренбургское, Архангельское, Отделение Республики Татарстан, Омское, Ивановское, Чувашское, Ямало-Ненецкое отделение, Ульяновское, Башкирское, Кабардино-Балкарское отделение, Отделение Московской области, Отделение Республики Коми, Саратовское, Самарское, Смоленское, Амурское, Воронежское, Ростовское, Хабаровское, Адыгейское, Белгородское, Нижегородское, Красноярское, Ярославское, Ненецкое отделение, Отделение Республики Удмуртия и др. (рис. 2).

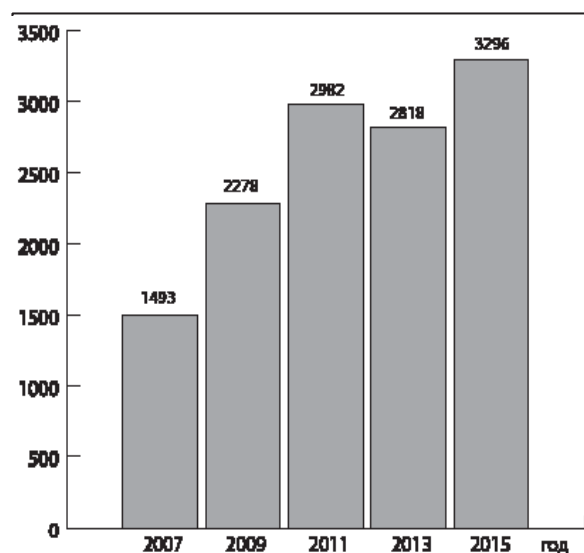


Рис. 1. Динамика численности РОШУМЗ

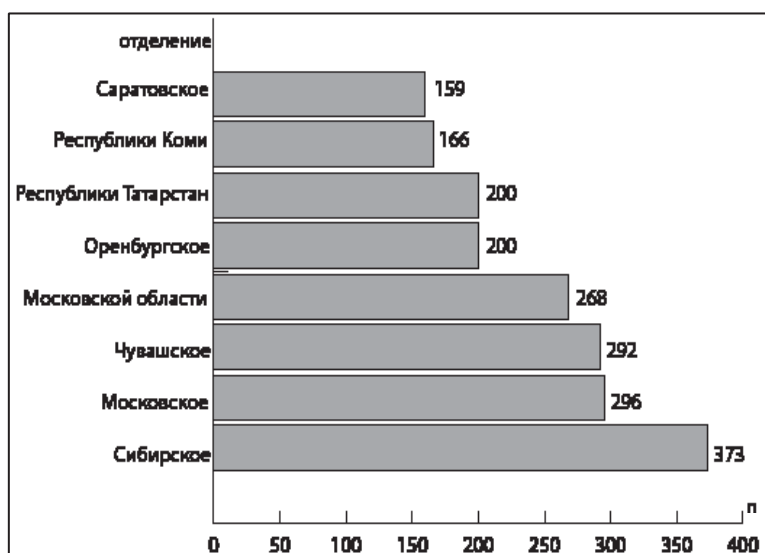


Рис. 2. Численность наиболее крупных Региональных отделений РОШУМЗ

Основными направлениями деятельности РОШУМЗ являются:

1. Содействие обеспечению максимального доступа обучающихся, воспитанников к первичной медико-санитарной помощи вне зависимости от места проживания детей и подростков и вида образовательных организаций.

2. Содействие внедрению и анализ эффективности «Порядка оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях».

3. Мониторинг сети учреждений и кадров, обеспечивающих организацию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных организациях.

4. Оценка современных форм и методов медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных организациях.

5. Анализ работы и содействие деятельности Центров здоровья для детей.

6. Подготовка проекта «Стандарта оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных организациях» с использованием электронных справочников (медицинских услуг, расходных материалов, лекарственных средств).

7. Содействие внедрению новых Федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспечения формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи и безопасных условий реализации стандартов.

8. Взаимодействие с общественными медицинскими объединениями и Российской сетью школ, содействующих укреплению здоровья, с целью содействия охране здоровья детей и подростков и совершенствования медицинской помощи детям в образовательных организациях.

9. Распространение научных данных и передового опыта медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных организациях. Проведение научно-практических конференций, методических семинаров, школ, мастер-классов и т. п. Участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных конгрессах, конференциях.

РОШУМЗ поддерживает новые научные направления в области охраны здоровья воспитанников, школьников и студентов. Одной из приоритетных задач РОШУМЗ является содействие развитию научных исследований в области гигиены детей и подростков.

РОШУМЗ содействует повышению профессиональной квалификации специалистов-медиков, работающих в образовательных организациях,

обеспечивает реализацию научных программ, направленных на разработку безопасных предметов обихода и изделий медицинского назначения для детей.

В соответствии с законодательством и регламентами Министерства здравоохранения Российской Федерации РОШУМЗ за истекший период подготовлена и одобрена 21 Федеральная рекомендация оказания ПМСП несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях (<http://niigd.ru/okazanie-medicinskoj-pomoshhi-v-obrazovatelnyx-organizaciyax/protokoly-okazaniya-pmsp-nesovershennoletnim-obuchayushhimsya-v-obrazovatelnyx-organizaciyax.html>).

РОШУМЗ проводит Съезды, Конгрессы, научно-практические конференции, симпозиумы, семинары (включая международные) по проблемам, предусмотренным целями Общества, осуществляет благотворительную, а также информационную деятельность в электронных и печатных средствах массовой информации. За прошедший период состоялись:

- Учредительный съезд РОШУМЗ – 08.02.2006 г.
- II съезд РОШУМЗ – 16.02. 2010 г.
- III съезд РОШУМЗ – 16.05. 2014 г.
- I Конгресс РОШУМЗ по школьной и университетской медицине – 21–22.02. 2008 г. (численность участников – 175 чел.)
- II Конгресс РОШУМЗ – Всероссийский конгресс по школьной и университетской медицине – 16-18.02. 2010 г. (численность участников – 300 чел.)
- III Конгресс РОШУМЗ – Всероссийский Конгресс с международным участием по школьной и университетской медицине «Актуальные проблемы здоровья детей и подростков и пути их решения» – 25–27.02. 2012 г. (численность участников – 306 чел.)
- IV Конгресс РОШУМЗ – Всероссийский Конгресс с международным участием по школьной и университетской медицине «Охрана здоровья и безопасность жизнедеятельности детей и подростков. Актуальные проблемы, тактика и стратегия действий». – 15–16.05.2014 г. (численность участников – 396 чел.)

Наиболее значимым явился Конгресс, прошедший в Санкт-Петербурге, в ходе работы которого была принята Декларация о гигиенической безопасности для детей и подростков цифровой среды.

В Декларации отмечается, что:

Компьютерные средства обучения, обладая

явными преимуществами перед другими традиционными средствами обучения, являются и серьезным инструментом воспитания, влияющим на развитие творческого потенциала учеников. Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, работа по которому ведется с 2012 года, компьютеризация школы определена как основа модернизации всего обучения. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий впервые юридически закреплена в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Рациональное применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе способствует активации умственной деятельности учащихся, оказывает благоприятное воздействие на психоэмоциональное состояние и работоспособность, что особенно важно для детей, имеющих низкий исходный уровень работоспособности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Однако активизация познавательной деятельности ученика, которая необходима для формирования оптимального тонуса центральной нервной системы и успешной учебной деятельности, не должна переходить в другую крайность – интенсификацию деятельности, приводящей к переутомлению. Важным инструментом в профилактике этих негативных последствий должна быть регламентация использования компьютерной техники в учебных и досуговых занятиях детей.

Спустя 20 лет после появления первых компьютеров в общеобразовательных учреждениях лишь немногие педагоги знают о влиянии персональных компьютеров на организм детей, владеют представлениями о том, как правильно организовать рабочее место за компьютером, освещение, как позаботиться о создании оптимального изображения на дисплее, какие существуют способы снятия зрительного и общего утомления и др. Информация, предъявляемая на экране, как правило, является визуально-агрессивной средой: более чем в половине случаев нарушены требования к яркостным характеристикам электронных страниц, в 80% случаев нарушены требования к шрифтовому оформлению информации на дисплеях.

Интегрирование в учебный процесс различных интернет-ресурсов привело к необходимости

использования в школьных помещениях системы Wi-Fi, которая к электромагнитным полям, характерным для компьютеров, добавила СВЧ-излучение. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона являются новым, постоянно действующим физическим фактором внутришкольной среды. Вместе с тем при его гигиенической оценке используются нормативы, установленные для взрослого контингента (10 мкВт/см²), без учета морфофункциональных особенностей растущего организма.

К факторам риска электронного обучения относятся: интенсификация и формализация интеллектуальной деятельности учащихся, увеличение нервной и зрительной нагрузок, психологический дискомфорт. Использование компьютера в жизни ребенка приводит к возрастанию малоподвижности, в сочетании с нерациональным питанием способствует нарастанию массы тела и увеличению до 20% числа детей, имеющих избыточную массу тела.

Декларация акцентирует внимание специалистов на том, что здоровье – важнейшая ценность для каждого человека и проблема поиска путей его сохранения и укрепления всегда являлась значимой и актуальной. Новые информационные технологии имеют огромное влияние на его формирование.

Неприемлемы широкомасштабные эксперименты, поддерживаемые Министерством образования и науки Российской Федерации, по внедрению в образовательных организациях новых средств информационно-коммуникационных технологий без гигиенического обоснования безопасных условий их использования.

В целях обеспечения гигиенической безопасности для детей и подростков цифровой среды необходимо:

- сформировать экспертный (научный) совет Отделения медицинских наук РАН по медицинским проблемам безопасности для детей и подростков цифровой среды;

- допускать к использованию в образовательных организациях новые средства информационно-коммуникационных технологий (интерактивные доски, ридеры, ноутбуки, планшеты, Wi-Fi и другие гаджеты) при наличии заключения о их безвредности для здоровья детей и подростков и обоснованных физиолого-гигиенических и психолого-физиологических рекомендаций их использования в процессе обучения, воспитания и досуга. Заказчиками этих исследований должны

выступать Министерство образования и науки Российской Федерации, фонды научных исследований, производители технических средств обучения, разработчики новых информационно-коммуникационных технологий;

- научным фондам России при распределении грантов поддержать и стимулировать проведение научных исследований, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков в процессе школьного онтогенеза;

- совершенствовать государственный санитарно-эпидемиологический надзор за использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях;

- обеспечить отвечающий современным требованиям уровень компетенций педагогов по вопросам безопасных условий использования средств информационно-коммуникационных технологий в процессе образования и воспитания;

- содействовать развитию новых, креативных и привлекательных для детей форм досуговой деятельности, обеспечивающих здоровый, активный и природосообразный досуг и отдых, в том числе совместно с родителями;

- активизировать просветительскую деятельность среди детей, подростков и молодежи, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам формирования культуры использования средств связи и электронных образовательных ресурсов, правилам безопасного поведения в интернет-пространстве в процессе непрерывного образования.

Приоритетным направлением международного сотрудничества РОШУМЗ является развитие взаимодействия с зарубежными ассоциациями школьных врачей, ведущими специалистами и учеными по важнейшим проблемам школьной и университетской медицины. С 2007 года делегации российских специалистов регулярно принимают участие в Конгрессах EUSUHM.

Европейское общество школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM) было основано в 1981 г. как независимая и неполитическая организация медицинских работников, поддерживающих научно доказанные достижения в области охраны здоровья детей и молодежи в Европе, с акцентом на их среду обитания. Благодаря работе Исполкома EUSUHM каждые 2 года собирался очередной Конгресс.

Наиболее представительным было участие российской делегации в работе лондонского Конгресса. Тогда делегация РОШУМЗ состояла из 17 специалистов, а число сделанных устных и постерных докладов – 21 (табл.).

Наиболее представительным и многочисленным явился состоявшийся 9–11 июня 2011 года в Москве 16-й Конгресс Европейского союза школьной и университетской медицины и здоровья (EUSUHM) «Образование и здоровье с детства и до взрослой жизни». На Конгрессе были представлены результаты исследований, проведенных в 21 стране мира: России, Украине, Беларуси, Молдове, Эстонии, Великобритании, Финляндии, Нидерландах, Бельгии, Дании, Швейцарии, Германии, Венгрии, Хорватии, Словении, Македонии, Испании, Португалии, Филиппинах, Индии, Китае. Наиболее многочисленные иностранные делегации были из Хорватии, Финляндии, Нидерландов, Бельгии и Германии.

Приветствия участникам и гостям Конгресса направили Президент Российской Федерации Д.А. Медведев, Председатель Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Б.В. Грызлов, Министр здравоохранения и социального развития Российской Федерации Т.А. Голикова, Министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко, Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Г.Г. Онищенко, Председатель комитета

Таблица

Динамика численности участников Конгрессов EUSUHM

Конгрессы EUSUHM	Количество стран	Количество участников	Количество докладов российской делегации
2007 год (Tampere, Finland)	14	315	24
2009 год (Leiden, The Netherlands)	21	500	15
2011 год (Moscow, Russian Federation)	22	1197	94
2013 год (London, England)	19	229	21
2015 год (Tallinn, Estonia)	13	215	9

Совета Федерации по социальной политике и здравоохранению В.А. Петренко, Председатель комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям В.А. Черешнев. С началом работы Конгресса присутствующих поздравил Председатель Исполкома Союза педиатров России, главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения и социального развития РФ, директор Научного центра здоровья детей РАМН, академик РАМН, вице-президент РАМН, вице-президент Европейской педиатрической ассоциации (EPAUNEPSA) А.А. Баранов. На церемонии открытия с приветственными словами в адрес участников и гостей Конгресса выступили Т.В. Яковлева (первый заместитель руководителя фракции Партии «Единая Россия» в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации), В.А. Петренко (председатель комитета Совета Федерации по социальной политике и здравоохранению), Бертран Бейнвель (Представитель ЮНИСЕФ в России).

В рамках работы Конгресса было заслушано 7 ключевых лекций ведущих специалистов в области охраны здоровья школьников и студентов из Бельгии, Финляндии, Индии, а также представителя ВОЗ. С лекциями перед участниками Конгресса выступили В. Балтаг (ВОЗ), К. Хоппенбрауэрс (Бельгия), А. Соурендер (Финляндия), Сваги И. Бхаве (Индия), Ф. Ферон (Нидерланды), М. Мартин (Финляндия). Обсуждение научной программы Конгресса проводилось на 23 секционных заседаниях, в т. ч.:

1. Организация школьной медицины и клиники, дружественные молодежи.
2. Здоровьесохраняющее образование в школах и университетах.
3. Содействие здоровью: стратегии и интервенции.
4. Организация университетской медицины.
5. Сексуальное поведение и репродуктивное здоровье подростков и студентов.
6. Гигиена и безопасность окружающей среды – практика охраны здоровья детей.
7. Вакцинация и инфекционные болезни.
8. Нервно-психическое здоровье школьников и студентов.
9. Образование для детей с ограниченными возможностями.
10. Оценка роста и тенденции развития детей.
11. Раннее выявление проблем со здоровьем у школьников.

12. Поведение, создающее риск для здоровья: табак, алкоголь, наркотики.

13. Соматическое здоровье, лишний вес и ожирение: эпидемиология и стратегии профилактики, выявления и вмешательства.

14. Школьники и студенты с хроническими заболеваниями.

15. Здоровое питание: права школьников.

16. Семейный, социально-экономический статус и здоровье детей и юношей.

За прошедший период на базе региональных отделений при поддержке президиума РОШУМЗ состоялись Всероссийские конференции с международным участием: Нижегородского (Председатель регионального отделения Богомолова Е.С.), Ненецкого (Председатель регионального отделения Муратова А.П.), Архангельского (Председатель регионального отделения Дегтева Г.Н.), Амурского (Председатель регионального отделения Романцова Е.Б.), Белгородского (Председатель регионального отделения Романова Т.А.), Воронежского (Председатель регионального отделения Соколова Н.В.), Санкт-Петербургского (Председатель регионального отделения Янушанец О.И.), Ростовского (Председатель регионального отделения Дронов И.С.), Чувашского (Председатель регионального отделения Жамлиханов Н.Х.), Саратовского (Председатель регионального отделения Черненко Ю.В., секретарь Гуменюк О.И.) и других региональных отделений. В 2016 году запланирована конференция на базе Ямало-Ненецкого отделения (Председатель регионального отделения Токарев С.А.).

Региональные отделения РОШУМЗ также проводят активную работу по увеличению численного состава региональных отделений, пропаганде работы общества и привлечению заинтересованных лиц из числа научных деятелей, медицинских работников, педагогов, организаторов здравоохранения. Основными направлениями работы региональных отделений являются: 1. Научно-практические исследования. 2. Организационно-методическая деятельность и внедрение результатов НИР. 3. Образовательная деятельность, направленная на повышение профессиональной квалификации врачей, работающих в образовательных учреждениях. 4. Консультативная помощь педагогическим и медицинским работникам образовательных организаций.

Региональные отделения осуществляют тесное взаимодействие с крупнейшими вузами страны,

научно-исследовательскими институтами и научными центрами, органами и учреждениями Роспотребнадзора, общественными организациями, а также органами власти субъектов Российской Федерации и муниципальными органами власти.

Общество осуществляет благотворительную деятельность и содействует проведению праздников, конкурсов, лекций, концертов, выставок, ярмарок в целях укрепления здоровья детей, подростков и молодежи, распространения здорового образа жизни, развития физической культуры, спорта, здорового питания, улучшения экологии и качества образования. Активно пропагандирует ценности здорового образа жизни в СМИ, осуществляет информационную деятельность в электронных и печатных средствах массовой информации и информационных сетях.

Общество располагает информационным ресурсом – сайтом <http://roshumz.com/>. Обществом издается журнал «Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья», который является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 года), выходит 4 раза в год. На страницах журнала можно ознакомиться с научными публикациями по актуальным проблемам гигиены и охраны здоровья детей и подростков, организации оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях (главный редактор – член-корр. РАН Кучма В.Р.).

В октябре 2016 года запланировано проведение V Конгресса РОШУМЗ, который состоится в Москве на базе ГБОУ ВПО «Первый МГМУ имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

РОШУМЗ в своей деятельности всегда подчеркивает, что здоровье детей – важный показатель социально-экономического и санитарно-эпидемиологического благополучия населения – характеризуется сохраняющимися негативными тенденциями на фоне высоких показателей распространенности факторов риска здоровью детей и низкой мотивации у них к здоровому образу жизни.

Медицинское обеспечение несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях не соответствует установленным Минздравом России Порядкам оказания медицинской помощи детям, в

том числе в образовательных организациях, федеральным рекомендациям по оказанию первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях, разработанным РОШУМЗ и утвержденным Профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков в 2014–2015 гг. Это прежде всего обусловлено неуккомплектованностью отделений организации медицинской помощи обучающимся, отсутствием должного оборудования медицинских блоков (кабинетов) образовательных организаций, недостаточной компетентностью медицинских работников школ в сфере современного школьного здравоохранения.

Для развития медицинского обеспечения обучающихся в образовательных организациях необходимо внести изменения как в законодательные акты, так и в нормативно-правовые документы Минздрава России (законодательное закрепление оказания медицинской помощи в образовательных организациях и их медицинских блоках, обязанностей образовательных и медицинских организаций, лицензирование медицинской деятельности в образовательных организациях, обеспечение доступа образовательного учреждения к работе в ЕМИАС, алгоритм взаимодействия медицинской организации и школьного врача, введение должностей врача-диетолога, медицинской сестры по физиотерапии, медицинской сестры для занятий в бассейне, нормирование и оплата труда работников ОМПО). Необходима также разработка концепции стандартов качества «школьного здравоохранения» и компетенций для его специалистов, гармонизированной с общеевропейскими подходами.

Сопровождение и разработка системы гигиенической безопасности инноваций в сфере условий и технологий обучения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия (новые архитектурно-планировочные и пространственные решения зданий, новые системы и источники искусственного освещения, технические средства обучения, инновационные методики и технологии обучения) должны проводиться при участии Минздрава России, Роспотребнадзора, научных и общественных организаций, в т. ч. Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья».