

ИНФОРМИРОВАННОСТЬ И СФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКОВ ЛИЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Омариев З.М.

**НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков
ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН, Москва, Россия**

Контактная информация: Омариев Залимхан Мирзаевич 105064, Москва, Малый Казенный переулок, д. 5, стр. 5; тел.: (495)917-48-31, e-mail: niigd-nczd@mail.ru

Представлены результаты анкетирования 242 учащихся 6-7-х классов и 50 учителей. Установлена высокая информированность учащихся о необходимости регулярного осуществления гигиенических мероприятий, обеспечивающих чистоту тела и рук, невозможность переноса возбудителей инфекционных болезней, но недостаточная осведомленность о возможной передаче инфекции при посещении больного гриппом товарища. Показана низкая медицинская активность педагогов в сфере личной и общественной профилактики инфекционных болезней и низкий уровень медицинской культуры. Определены неправильно сформированные у педагогических работников знания и представления о средствах и методах профилактики инфекционных болезней, а также о путях передачи возбудителей инфекционных болезней. Сделан вывод о том, что информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных болезней у детей и педагогов не соответствует значимости данных мер профилактики. Полученные данные следует использовать при разработке программ обучения, просветительных мероприятий для обучающихся и педагогических работников и реализовываться медицинскими работниками среди учащихся, их родителей и работников образовательных учреждений.

Ключевые слова: информированность; сформированность; навыки личной гигиены; профилактика инфекционных болезней у обучающихся и педагогов.

AWARENESS AND FORMATION OF SKILLS OF PERSONAL AND SOCIAL PREVENTION OF COMMUNICABLE DISEASES AMONG STUDENTS AND TEACHING STAFF

Omariev Z.M.

Research institute of hygiene and health care of children and adolescents,
Scientific Center of Children's Health, RAMS, Moscow, Russia

Contact: Omariev Zalikhan Mirzaevich 5/5 Maly Kazjonny, Moscow, Russia, 105064; phone: (495)917-48-31, e-mail: niigd-nczd@mail.ru

The article presents the results of the survey of 242 students in grades 6-7 and 50 teachers. It is determined a high level of awareness among students the need for regular hygiene measures to ensure the purity of the body and arms, the inability to transmit of infection agents, but a lack of awareness about the possible transmission of infection while visiting a sick friend with the flu. It shows a low medical activity of educators in the field of personal and social prevention of communicable diseases and a low level of medical culture. The authors identify malformed knowledge and understanding of the means and methods of prevention of infectious diseases in teaching staff, as well as of the transmission of infectious agents. The conclusion is that the awareness and formation of skills of personal and social prevention of infectious diseases in children and teachers does not match the importance of these measures for prevention. The data should be used to develop educational programs and activities for students and teaching staff and implemented by health professionals among students, their parents and professionals in educational institutions.

Key words: awareness; formation; skills of personal hygiene; prevention of communicable diseases among students and teachers

По данным официальной статистики, а также результатам научных исследований отмечается высокая распространенность отклонений в состоянии здоровья современных детей и подростков. Неблагоприятные сдвиги в состоянии здоровья наиболее выражены в период обучения ребенка в школе [1–3]. Однако в большинстве гигиенических исследований не анализируется инфекционная заболеваемость детей.

Перед органами государственной власти поставлена стратегическая задача сохранения здоровья нации. Одним из механизмов решения этой задачи является борьба с инфекционными и паразитарными заболеваниями. Снижение инфекционной заболеваемости приводит к сокращению смертности и увеличению продолжительности жизни [4, 5].

Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ), несмотря на определенные успехи в вакцино- и химиопрофилактике, остаются одной из самых актуальных медицинских и социально-экономических проблем [6–7].

Сохраняется тенденция сокращения количества детских дошкольных и образовательных учреждений, особенно в сельской местности, что приводит к переуплотнению, способствующему возникновению и распространению инфекционных заболеваний; многие школы по-прежнему работают в 2 и даже в 3 смены; в последние годы переуплотнение образовательных учреждений наблюдается и в городах, в том числе в мегаполисах [5, 8, 9].

Исследования в области оценки эффективности профилактики инфекционных болезней у детей актуализируются в связи с дискуссией, обоснованием и внедрением новых гигиенических требований к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также в связи с модернизацией подходов к архитектурно-планировочным решениям современных ДОУ и школ.

Цель исследования состояла в изучении информированности и сформированности навыков личной и общественной профилактики инфекционных болезней у детей и учителей и обосновании и разработке комплекса мер по совершенствованию профилактики инфекционных болезней в образовательных учреждениях.

На основе анализа основных причин возникновения и распространения инфекционных

болезней среди детей и подростков [10–13] были разработаны 2 анкеты для изучения информированности и сформированности навыков личной и общественной профилактики инфекционных болезней у обучающихся и педагогических работников.

Структурированная анкета включала в себя следующие блоки вопросов: гигиенические навыки, профилактика инфекционных заболеваний, санитарное состояние умывален и туалетных комнат образовательных учреждений.

Анкетирование проводилось в целях исследования информированности и уровня сформированности навыков личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний у учащихся 6–7-х классов. Общее количество респондентов составило 242 ребенка и 50 учителей четырех школ.

Результаты анкетирования учащихся представлены в таблице. 63,2% респондентов указали, что болели простудными заболеваниями 1–3 раза в году, 21,9% – 4–5 раз, а 14,9% – более 5 раз. При этом регулярно (минимум 2 раза в месяц) в выходные дни активно отдыхали (походы, занятия спортом) 64,3% опрошенных. Иногда (2–3 раза в полгода) это делали 25,6%, а 10,1% – никогда или очень редко.

Вопросы позволяли оценить как информированность детей в вопросах профилактики, так и наличие навыков, способствующих профилактике инфекционных болезней. О достоверности ответов учащихся можно судить по ответам на вопросы из разных блоков, фактически дублирующих друг друга.

Информированность детей о личной и общественной профилактике инфекционных болезней.

Информированы, что необходимо мыть руки перед едой 88,4% респондентов, а 11,2% детей считают, что руки мыть перед едой необходимо, только когда они грязные. 87,6% опрошенных считают, что необходимо мыть руки после игры с животными. 95,8% респондентов знают, что необходимо регулярно мыть тело, но 13,9% считают, что это необходимо делать 1 раз в неделю, и 86,1% – 2–3 раза в неделю.

Убеждены, что нельзя пользоваться чужой расческой, ножницами 82,2% опрошенных, для остальных детей это допустимо. 72,7% знают, что нельзя носить чужие головные уборы, одежду

Таблица

Информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний у учащихся 6-7-х классов

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Абс. | % |
|-------|---|------------------------------|------|------|
| 1 | Умываетесь ли вы утром и вечером? | Да | 226 | 93,4 |
| | | Нет | 1 | 0,4 |
| | | Иногда | 15 | 6,2 |
| 2 | Моете ли вы руки после туалета? | Да | 218 | 90,1 |
| | | Нет | 1 | 0,4 |
| | | Иногда | 23 | 9,5 |
| 3 | Нужно ли мыть руки перед едой? | Да | 214 | 88,4 |
| | | Нет | 1 | 0,4 |
| | | Только если они грязные | 27 | 11,2 |
| 4 | Нужно ли мыть руки после игры с животными? | Да | 212 | 87,6 |
| | | Только если животное уличное | 27 | 11,2 |
| | | Нет | 3 | 1,2 |
| 5 | Нужно ли регулярно мыть тело? | Да | 229 | 95,8 |
| | | Нет | 10 | 4,2 |
| 6 | Как часто нужно мыть тело? | 1 раз в неделю | 33 | 13,9 |
| | | 2-3 раза в неделю | 205 | 86,1 |
| | | 1 раз в месяц | 0 | 0,0 |
| 7 | Как часто вы стрижете ногти? | 1 раз в неделю | 159 | 69,1 |
| | | 1 раз в месяц | 40 | 17,4 |
| | | 1 раз в 2 недели | 13 | 5,7 |
| | | Когда вырастут | 18 | 7,8 |
| 8 | Можно ли пользоваться чужой расческой, ножницами? | Да | 11 | 4,6 |
| | | Нет | 198 | 82,2 |
| | | Можно, если нет своей | 32 | 13,3 |
| 9 | Грызете ли вы ногти? | Иногда | 60 | 24,9 |
| | | Да | 9 | 3,7 |
| | | Нет | 172 | 71,4 |
| 10 | Вы пользуетесь своим индивидуальным полотенцем? | Да | 204 | 85,7 |
| | | Нет | 8 | 3,4 |
| | | По-разному | 26 | 10,9 |

Таблица (продолжение)

Информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний у учащихся 6-7-х классов

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Абс. | % |
|-------|--|------------------------------|------|------|
| 11 | Вы спите в своей отдельной кровати? | Да | 219 | 91,3 |
| | | Нет | 11 | 4,6 |
| | | По-разному | 10 | 4,2 |
| 12 | Можно ли носить чужие головные уборы, одежду, обувь? | Да | 14 | 5,8 |
| | | Нет | 176 | 72,7 |
| | | Иногда можно | 52 | 21,5 |
| 13 | Едите ли вы немытые сырые овощи, фрукты и ягоды? | Иногда кушаю | 23 | 9,6 |
| | | Да | 7 | 2,9 |
| | | Нет | 209 | 87,4 |
| 14 | Пьете ли вы воду из крана? | Да | 23 | 9,6 |
| | | Нет | 177 | 74,1 |
| | | Иногда | 39 | 16,3 |
| 15 | Чистите ли вы зубы утром и вечером? | Да | 187 | 77,9 |
| | | нет | 2 | 0,8 |
| | | Только утром | 41 | 17,1 |
| | | Только вечером | 10 | 4,2 |
| 16 | Грызете ли вы ручку, карандаш? | Да | 40 | 16,6 |
| | | Нет | 121 | 50,2 |
| | | Иногда | 80 | 33,2 |
| 17 | Можно ли пользоваться чужим носовым платком? | Да | 5 | 2,1 |
| | | Нет | 229 | 95,8 |
| | | Можно, если нет своего | 5 | 2,1 |
| 18 | Гладите ли вы бездомных животных на улице? | Да | 33 | 13,8 |
| | | Нет | 134 | 55,8 |
| | | Иногда | 73 | 30,4 |
| 19 | Выходите ли вы из класса на перемене? | Да | 192 | 80,3 |
| | | Нет | 10 | 4,2 |
| | | По-разному | 37 | 15,5 |
| 20 | Проветривается ли ваш класс на переменах? | Да | 167 | 69,6 |
| | | Нет | 7 | 2,9 |
| | | По-разному | 66 | 27,5 |
| 21 | Если ваш товарищ заболел гриппом, можно ли его навещать? | Да | 50 | 21,2 |
| | | Нет | 87 | 36,9 |
| | | Смотря как сильно он заболел | 99 | 41,9 |

Таблица (продолжение)

Информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний у учащихся 6-7-х классов

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Абс. | % |
|-------|---|------------------------------------|------|------|
| 22 | Переодеваетесь ли вы в домашнюю одежду после школы? | Да | 208 | 87,0 |
| | | Нет | 5 | 2,1 |
| | | По-разному | 26 | 10,9 |
| | | Нет отдельной одежды для дома | 0 | 0,0 |
| 23 | Проветриваете ли вы регулярно домашние помещения? | Да | 231 | 95,9 |
| | | Нет | 10 | 4,1 |
| 24 | Как часто Вы моете руки с мылом после соприкосновения с грязными предметами, поездки в транспорте, посещения туалета, перед приемом пищи и т. п.? | Всегда | 213 | 88,4 |
| | | Иногда | 26 | 10,8 |
| | | Очень редко | 2 | 0,8 |
| 25 | Имеет ли домашний питомец свое специальное место, посуду, расческу в доме? | Да | 199 | 82,2 |
| | | Нет | 15 | 6,2 |
| 26 | Как часто вы принимаете гигиенические водные процедуры? | Ежедневно | 144 | 59,8 |
| | | 2-3 раза в неделю | 63 | 26,1 |
| | | 1 раз в неделю | 34 | 14,1 |
| 27 | Если вы болеете, пользуетесь ли вы отдельной посудой? | Да | 179 | 74,9 |
| | | Нет | 60 | 25,1 |
| 28 | Сколько часов в сутки вы проводите на открытом воздухе (в среднем за день)? | >1 часа | 29 | 12,1 |
| | | 2 часа | 80 | 33,5 |
| | | 3 часа | 130 | 54,4 |
| 29 | Сколько раз в году вы болеете простудными заболеваниями? | 1-3 раз | 127 | 63,2 |
| | | 4-5 раз | 44 | 21,9 |
| | | >5 раз | 30 | 14,9 |
| 30 | Часто ли вы используете выходные дни для активного отдыха (походов и занятий спортом)? | Регулярно (минимум 2 раза в месяц) | 153 | 64,3 |
| | | иногда (2-3 раза в полгода) | 61 | 25,6 |
| | | Никогда или очень редко | 24 | 10,1 |
| 31 | Как часто Вы чистите зубы? | 2 раза в день (утром и вечером) | 175 | 73,2 |
| | | 1 раз в день | 58 | 24,3 |
| | | Чищу нерегулярно | 6 | 2,5 |

Таблица (продолжение)

Информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных заболеваний у учащихся 6-7-х классов

| № п/п | Вопрос | Варианты ответов | Абс. | % |
|-------|---|------------------|------|------|
| 32 | Есть ли источник чистой питьевой воды в школе? | Да | 208 | 87,0 |
| | | Нет | 31 | 13,0 |
| 33 | Моете ли вы руки перед едой в школе? | Да | 93 | 39,1 |
| | | Нет | 61 | 25,6 |
| | | Иногда | 84 | 35,3 |
| 34 | Имеется ли поблизости от столовой умывальник | Да | 222 | 94,1 |
| | | Нет | 14 | 5,9 |
| 35 | Существуют ли условия, чтобы вымыть руки после посещения туалета в школе? | Да | 224 | 94,9 |
| | | Нет | 12 | 5,1 |
| 36 | Около всех ли раковин в школе есть мыло? | Да | 83 | 34,4 |
| | | Нет | 158 | 65,6 |
| 37 | Чистые ли туалеты в школе? | Да | 87 | 37,2 |
| | | Нет | 147 | 62,8 |

и обувь. 5,8% считают, что это можно делать и 21,5% – что можно иногда. 95,8% респондентов знают, что нельзя пользоваться чужим носовым платком. Знают, что нельзя посещать товарища, заболевшего гриппом, только 36,9% респондентов, а 41,9% считают, что это определяется тяжестью заболевания («как сильно он заболел»).

Наличие навыков личной и общественной профилактики инфекционных болезней.

Такой навык, как умывание утром и вечером, характерен для 93,4% опрошенных. Однако почти каждый 10-й из опрошенных не моет или не всегда моет руки после туалета. Стригут ногти еженедельно 69,1% респондентов, а остальные – с частотой 1 раз в 2 недели (5,7%), 1 раз в месяц (17,4%). Отмечают за собой привычку грызть ногти 3,7% (постоянно) и 24,9% (иногда) опрошенных. 85,7% респондентов указывают, что пользуются своим индивидуальным полотенцем. 91,3% заявляют, что спят в своей индивидуальной кровати. Каждый десятый из числа опрошенных ест невымытые сырые овощи, фрукты и ягоды, каждый четвертый – пьет сырую воду из крана. Более $\frac{3}{4}$ опрошенных чистят зубы утром и вечером, 17,1% – только утром и 4,2% – только вечером. Лишь половина респондентов не грызет ручку, карандаш, а 16,6% делают это регулярно. 55,8% опрошенных не гладят бездо-

мных животных на улице, 13,8% делают это регулярно, а 30,4% – иногда. 80,3% учащихся во время перемены покидают класс, остальные ведут себя по-разному: не выходят – 4,2%, «по-разному» – 15,5%. Только 69,6% опрошенных указывают, что их класс проветривается на переменах. В домашних условиях регулярно проветривают помещения 95,9% опрошенных. 87,0% опрошенных переодеваются в домашнюю одежду после школы. Моют руки с мылом после соприкосновения с грязными предметами, после поездки в транспорте, посещения туалета и перед приемом пищи 88,4% респондентов. Каждый десятый делает это иногда. Ежедневно принимают гигиенические водные процедуры только 59,8% опрошенных, а 14,1% делают это 1 раз в неделю. Каждый четвертый из респондентов в случае заболевания не пользуется отдельной посудой. 12,1% опрошенных на открытом воздухе проводят менее 1 часа, 33,5% – 2 часа и 54,4% – 3 часа. 13,0% респондентов указывают на отсутствие источника чистой питьевой воды в школе. Моют руки перед едой в школе только 39,1% опрошенных, а каждый четвертый этого не делает никогда. При этом 94,1% респондентов указывают, что в школе имеется поблизости от столовой умывальник, чтобы вымыть руки перед едой. 94,9% опрошенных отмечают, что в школе имеются условия для мытья рук после посещения

туалета. Однако наличие мыла около раковин в школе отмечают лишь 34,4% опрошенных. 62,8% учащихся отмечают неудовлетворительное санитарное состояние туалетов в школе.

Таким образом, опрос учащихся 6-7-х классов показал высокую информированность учащихся о необходимости регулярно осуществлять гигиенические мероприятия, обеспечивающие чистоту тела и рук, невозможность переноса возбудителей инфекционных болезней, но недостаточную осведомленность о возможной передаче инфекции при посещении больного гриппом товарища.

По данным опроса лишь 64,3% опрошенных регулярно (минимум 2 раза в месяц) в выходные дни активно отдыхают (походы, занятия спортом).

Информированность учителей о личной и общественной профилактике инфекционных болезней.

Установлено, что только 44% учителей обращаются к врачу при появлении симптомов ОРЗ, 30% покупают лекарства по рекомендациям друзей и близких, 26% пользуются средствами народной медицины. Подавляющее большинство знает, как происходит заражение гриппом. Всего 38% возьмут «больничный» при ОРЗ. 82% считают, что в полной мере осведомлены о том, как лечить грипп и ОРЗ. Все респонденты ответили, что знают, как проводить профилактику гриппа и ОРЗ, 88% из них ответили, что проводят ее постоянно. В качестве средства профилактики, которое предпочитают учителя, вакцина была указана лишь 12% респондентов, средства народной медицины и лекарственные средства – 52% и 35% соответственно. Не вакцинировались за последний год 72% опрошиваемых. В период эпидемии гриппа маску носят лишь 36% учителей. Из тех, кто не носит, 84% как причину указали простое нежелание, 16% стесняются носить. 80% считают, что знают, как действует вакцина, и в то же время лишь 41% опрошиваемых считают вакцинацию эффективной. 52% считают, что вакцинацию работникам общеобразовательных учреждений проводить не нужно, либо допускают ее проведение по желанию. Все учителя за исключением одного указали, что моют руки после посещения туалета. 54% прикрывают рот ладонью во время чихания, 46% чихают в носовой платок. 80% осведомлены о периодичности смены марлевых масок в период эпидемии. 25% считают, что при длительном отсутствии ребенка его можно

принять без справки от врача, подтверждающей эпидемиологическую безопасность ребенка. 49% считают, что ребенка можно принять в класс при условии отсутствия симптомов заболевания, несмотря на то, что дома имеется контакт с больным человеком. 2 респондента считают, что дезинфекция не играет значительной роли в профилактике инфекционных заболеваний. 23% считают воздушно-капельный механизм передачи острых кишечных инфекций ведущим. 11% указали прием антибиотиков в качестве меры профилактики гриппа. 60% опрошиваемых считают пищевые продукты источником острых кишечных инфекций.

Таким образом, опрос учителей показал их низкую медицинскую активность в сфере личной и общественной профилактики инфекционных болезней (только 44% опрошенных в случае заболевания ОРЗ обращаются к врачу, 72% не вакцинируются против гриппа, 36% во время эпидемии гриппа не пользуются масками) и низкий уровень медицинской культуры (71% респондентов считают возможным принять учащегося после болезни без справки врача, допустить к занятиям ребенка, имеющего дома контакт с больным человеком, только 41% опрошенных считают вакцинацию эффективным средством профилактики гриппа, 52% опрошенных считают, что вакцинацию проводить не надо, 23% не знают пути передачи острых кишечных инфекций). Методом анкетирования определены неправильно сформированные у педагогических работников знания и представления о средствах и методах профилактики инфекционных болезней, а также о путях передачи возбудителей инфекционных болезней.

Таким образом, информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных болезней у детей и персонала образовательных учреждений не соответствует значимости данных мер профилактики.

Программы обучения, просветительные мероприятия должны соответствовать современным представлениям о личной и общественной профилактике инфекционных болезней, уровню знаний детей и педагогов в этой области, особенностям сформированности навыков личной профилактики инфекционных болезней обучающихся и педагогических работников и реализовываться медицинскими работниками среди учащихся, их родителей и работников образовательных учреждений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Состояние здоровья современных детей и подростков и роль медико-социальных факторов в его формировании. Вестник РАМН. 2009; 5:19-21.
2. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Рапопорт И.К., Степанова М.И. Особенности состояния здоровья современных школьников и здоровьесберегающие образовательные технологии. Здоровьесберегающее образование. 2010; 2 (6): 100-2.
3. Сухарева Л.М., Намазова-Баранова Л.С., Рапопорт И.К., Звездина И.В. Динамика заболеваемости московских школьников в процессе получения основного общего образования. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 3: 18-26.
4. Онищенко Г.Г. О мерах по обеспечению биологической безопасности на территории Российской Федерации. Журнал микробиол. 2008; 5: 54-57.
5. Онищенко Г.Г. Основные итоги и перспективы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. В кн.: Онищенко Г.Г., Потапов А.И., ред. Материалы XI Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей М.–Ярославль: Канцлер; 2012: 30-40.
6. Покровский В.И., Брико Н.И. Инфекционные болезни в эпоху глобализации. Вестник РАМН. 2010; 11: 6-11.
7. Таточенко В.К. Острые респираторные заболевания у детей – антибиотики или иммуностимуляция? Вопросы современной педиатрии. 2004. том 3; 2: 35-42.
8. Онищенко Г.Г., Баранов А.А., Кучма В.Р. Безопасное будущее детей России. Научно-методические основы подготовки плана действий в области окружающей среды и здоровья наших детей. М.: Издательство Научный центр здоровья детей. 2004.
9. Онищенко Г.Г. Итоги и перспективы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Гигиена и санитария. 2012; 4: 4-12.
10. Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Международный опыт профилактики болезней и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях. Российский педиатрический журнал. 2009; 2: 44-9.
11. Брико Н.И., Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Омариев З.М. Инфекционная заболеваемость детей и подростков и санитарно-эпидемиологическое благополучие образовательных учреждений. Российский педиатрический журнал. 2012; 2: 40-4.
12. Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Омариев З.М., Брико Н.И. Инфекционная заболеваемость детей и подростков как важная составляющая оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений в современных условиях. В кн.: Материалы 3-го Всероссийского Конгресса с международным участием по школьной и университетской медицине «Актуальные проблемы здоровья детей и подростков и пути их решения». М.; 2012: 35-44.
13. Брико Н.И., Кучма В.Р., Шубочкина Е.И., Омариев З.М. Групповая инфекционная заболеваемость детей и санитарно-эпидемиологическое благополучие образовательных учреждений в современных условиях. ЗНиСО. 2012; 3 (228): 7-10.

Сведения об авторах

Омариев Залимхан Мирзаевич, аспирант НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН, Москва, Россия

Омариев З.М. Информированность и сформированность навыков личной и общественной профилактики инфекционных болезней у обучающихся и педагогических работников. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2014; 1: 23-30