

## СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОСТОЯНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ

Кучма В.Р.

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков  
ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН, Москва, Россия

**Контактная информация:** Кучма Владислав Ремирович. 105064, Москва, Малый Казенный переулок, д. 5, стр. 5;  
тел.: (495)917-48-31, e-mail: niigd-nczd@mail.ru

---

Представлена организационная модель деятельности медицинских организаций по профилактике заболеваний воспитанников и обучающихся, состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей в современных условиях – Центр профилактики заболеваний воспитанников и учащихся. Рассмотрены основные принципы, направления работы, оснащение Центра в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 ноября 2013 г № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Предложены основные разделы программы профилактики и оздоровления детей в образовательном учреждении.

**Ключевые слова:** дети и подростки; профилактика заболеваний; модель деятельности медицинской организации

## THE MODERN MODEL OF MEDICAL ORGANIZATIONS ON PREVENTION OF STUDENTS' DISEASES, STATES ASSOCIATED WITH THE VITAL ACTIVITY OF CHILDREN

Kuchma V.R.

Research institute of hygiene and health care of children and adolescents,  
Scientific Center of Children's Health, RAMS, Moscow, Russia

**Contact:** Kuchma Vladislav Remirovich. 5/5 Maly Kazjonny, Moscow, Russia, 105064;  
phone: (495)917-48-31, e-mail: niigd-nczd@mail.ru

---

There is an organizational model of medical organizations on prevention of students' diseases, states associated with the vital activity in modern conditions – Center for prevention of diseases among pupils and students. There are presented the key principles, directions of work, equipment of the Centre in accordance with the Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation № 822n of November 5, 2013 «On approving medical care to minors during their training and education in educational institutions». The main sections of the program on prevention and rehabilitation of children in an educational institution are proposed.

**Key words:** children and adolescents; prevention of diseases; the model of the medical organization

---

Состояние здоровья подрастающего поколения [1, 2] убедительно свидетельствует о необходимости активизация профилактической деятельности медицинских организаций [3–8]. При этом профилактические воздействия тогда эффективны, когда они интенсивны (максимальный охват программой всех нуждающихся в оздоровлении учащихся и воспитанников), базируются на доказательной базе, охватывают значительные контингенты и осуществляются достаточно

длительно (непрерывность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий). Наиболее полно это может быть реализовано в образовательных организациях при укреплении участкового принципа [9, 10].

Основополагающими принципами профилактики заболеваний воспитанников и учащихся, состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей в условиях современного российского общества, являются:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры учебного года, экологических и климатических условий, интеграция профилактических технологий;

- определение у каждого ребенка индивидуальных медицинских показаний и противопоказаний к проведению конкретной оздоровительной технологии;

- максимальная интеграция в естественную жизнедеятельность детей и осуществление профилактических мероприятий в образовательных организациях. Интеграция программы профилактики и оздоровления по возможности в учебный процесс образовательного учреждения;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у учащихся и воспитанников, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

- доступность профилактических воздействий всем обучающимся образовательных организаций;

- постоянное научно-обоснованное методическое обеспечение профилактических технологий;

- межсекторальное взаимодействие при осуществлении профилактических мероприятий в образовательных организациях.

Основными направлениями профилактики заболеваний воспитанников и учащихся, состоящих, обусловленных жизнедеятельностью детей в условиях современного российского общества, являются следующие:

1. Формирование единой профилактической среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций.

2. Проведение ежегодных скрининг-обследований и организация периодических профилактических осмотров детей.

3. Разработка (на основании комплексного заключения о состоянии здоровья ребенка) индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий.

4. Проведение (совместно с педагогическим персоналом) в образовательных организациях и

контроль эффективности мероприятий по формированию у детей (на групповом и индивидуальном уровнях) устойчивых стереотипов здорового образа жизни, в том числе по профилактике алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.

5. Проведение профилактической работы в образовательных организациях по предупреждению раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа. Проведение (совместно с медико-социальным отделением) медико-психологических образовательных программ подготовки детей к созданию семьи, правильному репродуктивному поведению.

6. Определение функциональной готовности при поступлении в школу, функциональных возможностей при переводе ребенка в класс компенсирующего обучения, при переходе в учреждение с повышенным уровнем образования.

7. Организация рационального питания детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных организациях. Контроль за организацией и качеством питания.

8. Контроль за организацией физического воспитания. Наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой.

9. Контроль за организацией трудового обучения, производственной практики и трудовой деятельности детей в свободное от учебы время. Проведение профилактических осмотров учащихся перед началом и в период прохождения практики в организациях, работники которых подлежат предварительным и периодическим медицинским осмотрам.

10. Проведение медицинской профессиональной ориентации и врачебного консультирования детей.

11. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, обусловленных условиями обучения и воспитания. Проведение в образовательных организациях работы по коррекции нарушений здоровья детей, снижающих возможности их социальной адаптации и интеграции, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной, нервной систем и др.).

12. Выявление факторов риска хронических заболеваний (повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, курение,

употребление психоактивных веществ), заболеваний, обусловленных условиями обучения, травматизма и смертности детей. Формирование среди обучающихся групп риска с целью проведения дифференцированного медицинского наблюдения и реализации профилактических, лечебно-оздоровительных, коррекционных и реабилитационных программ на индивидуальном и групповом уровнях.

13. Организация и проведение мероприятий по вакцинопрофилактике. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях.

14. Санитарно-просветительная работа с детьми и родителями по вопросам своевременного выявления и лечения детских болезней и формирования здорового образа жизни.

15. Оценка безопасности используемых архитектур-турно-планировочных решений, внутренней среды образовательной организации (микроклимат, антропогенные загрязнения воздуха, освещенность, шум, вибрация, электромагнитные поля) и текущего санитарного состояния образовательной организации. Оценка состояния окружающей территории, пищеблока, учебных помещений, мест отдыха детей, санитарно-гигиенических комнат и др.

16. Оценка безопасности условий, программ, методик и технологий обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм учебной деятельности (участие в составлении учебного расписания, установлении режима дня, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения, труда и отдыха детей).

17. Оценка безопасности используемых средств обучения (игры и игрушки, мебель, ранцы, сумки и портфели, книги и учебники, учебные пособия, принадлежности, спортивный инвентарь, персональные компьютеры, информационно-коммуникационные средства и др.).

18. Производственный контроль за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации.

19. Планирование мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, устранение вредного влияния на здоровье детей условий обучения в образовательной организации.

20. Формирование социального заказа местным органам власти на создание оптимальных условий жизнедеятельности несовершеннолетних в период обучения и воспитания в образовательных организациях, межсекторальных программ профилактики заболеваний, формирования у них здорового образа жизни.

Организационной моделью осуществления профилактики заболеваний воспитанников и учащихся, состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей в современных условиях, может стать Центр профилактики заболеваний воспитанников и учащихся (далее Центр).

Центр осуществляет свою работу по территориальному принципу в отношении воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся школ и организаций среднего профессионального образования с общей их численностью 2500 детей.

Штаты центра<sup>1</sup>:

- врач-педиатр – 2,5 ставки;
- врач по гигиене детей и подростков – 1 ставка;
- медицинская сестра – 5 ставок.

*ИТОГО* – 8,5 ставок.

Штатные единицы Центра варьируют в зависимости от численности детей дошкольного и школьного возраста, посещающих образовательные организации, и от включения в состав Центра врачей-стоматологов и гигиениста стоматологического.

Центр должен располагать соответствующими помещениями в медицинской организации и образовательных учреждениях.

Оснащение медицинского кабинета врача-педиатра образовательной организации должно соответствовать рекомендациям Минздрава России (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»), базирующимся на мнении профессионального сообщества педиатров и школьных врачей (таблица).

Программа профилактики и оздоровления детей в каждом образовательном учреждении должна включать следующие разделы:

- профилактику возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата и оздоровление

<sup>1</sup>Соответствуют рекомендуемым штатным нормативам медицинского персонала детской поликлиники (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»)

Таблица

Стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях<sup>1</sup>

№ п/п	Наименование	Количество, штук
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер или антропометр	1
3.	Тонометр с возрастными манжетами	2
4.	Стетофонендоскоп	2
5.	Секундомер	2
6.	Сантиметровая лента	по требованию
7.	Динамометр кистевой двух видов (для детей разных возрастных групп)	4
8.	Плантограф	1
9.	Термометр медицинский	по требованию
10.	Оториноскоп с набором воронок	1
11.	Шпатель металлический или одноразовый	по требованию
12.	Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) <sup>2</sup>	1 комплект
13.	Аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма <sup>2</sup>	1 комплект
14.	Холодильник	2
15.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	рассчитывается с учетом площади помещения и типа облучателя
16.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл на 2 мл на 5 мл на 10 мл	1 5 5 1
17.	Лоток медицинский почкообразный	2
18.	Аппарат Ротга с таблицей Сивцева-Орловой	1
19.	Перчатки медицинские резиновые	по требованию
20.	Пипетки	10
21.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
22.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
23.	Грелка медицинская	2
24.	Пузырь для льда	2
25.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
26.	Носилки	2
27.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект
	шины пневматические (детские и взрослые)	
	вакуумный матрас	
	косынка	
	фиксатор ключицы	

<sup>1</sup>При наличии в структуре отделения иных кабинетов и подразделений они оснащаются в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи по профилю

<sup>2</sup>Рекомендуемый

Таблица (продолжение)

Стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

№ п/п	Наименование	Количество, штук
	воротник Шанца (2 размера)	
	жгут кровоостанавливающий	
	перчатки	
	бинт стерильный	
	салфетки стерильные	
	гелевый охлаждающе-согревающий пакет	
	ножницы	
	лейкопластырь 2 см – 1 шт., 5 см – 1 шт.	
28.	Зонды желудочные разных размеров	4
29.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	по требованию
30.	Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
31.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	по требованию
32.	Спирт этиловый	0,5 мл на инъекцию
33.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	по требованию
34.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи <sup>1</sup>	1 комплект
35.	Дезинфицирующие средства	по требованию
36.	Ведро с педальной крышкой	2
37.	Емкость для дезинфицирующих средств	по требованию
38.	Емкость – непрокальваемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	по требованию
39.	Стол рабочий	2
40.	Стул	6
41.	Кушетка	2
42.	Ширма медицинская	2
43.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
44.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
45.	Стол медицинский	1
46.	Столик инструментальный	1
47.	Столик манипуляционный	1
48.	Лампа настольная	2
49.	Бикс большой	2
50.	Бикс малый	2
51.	Пинцет	4
52.	Корнцанг	6

<sup>1</sup>Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи комплектуется по отдельным синдромам с описью и инструкцией по применению

**Таблица (продолжение)**

Стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях

№ п/п	Наименование	Количество, штук
53.	Ножницы	2
54.	Персональный компьютер	1 комплект
55.	Принтер	1 комплект
56.	Калькулятор	2
57.	Сейф для хранения медикаментов	1
58.	Халат медицинский	2
59.	Шапочки	2
60.	Маски	по требованию
61.	Коврик (1 м x 1,5 м)	1
62.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	по числу учебных классов

обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- профилактику возникновения нарушений зрения и оздоровление учащихся с миопией;
- профилактику утомления и нарушений нервно-психического здоровья у обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
- оздоровление детей и подростков, перенесших острые респираторные вирусные инфекции;
- организацию рационального питания для профилактики нарушений обмена веществ и оздоровления обучающихся и воспитанников образовательных организаций;
- оздоровление детей и подростков с избыточной массой тела;
- оптимизацию двигательной активности детей и подростков;
- профилактику кариеса и других стоматологических заболеваний;
- организацию вакцинопрофилактики;
- снижение распространенности поведенческих факторов риска;
- формирование здорового образа жизни детей и подростков, гигиеническое обучение и воспитание;
- составление рекомендаций родителям по оздоровлению детей и подростков в домашних условиях.

Современным требованием является постоянная оценка эффективности медицинской

профилактики заболеваний воспитанников и учащихся, состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей.

Для этих целей в качестве индикативных показателей можно использовать:

- физическое, соматическое и психическое здоровье, в том числе резервные возможности организма детей;
- показатели групповой инфекционной заболеваемости в образовательных организациях;
- распространенность поведенческих факторов риска;
- распространенность основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- уровень информированности детей об основных факторах риска здоровью;
- сформированность навыков здорового образа жизни обучающихся;
- уровень санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной организации.

Предлагаемая модель деятельности медицинских организаций по профилактике заболеваний воспитанников и обучающихся будет способствовать ликвидации дискриминации значительного числа учеников современной России и повышению эффективности первичной медико-санитарной помощи детям.

Субъектам Российской Федерации следует рекомендовать выполнить Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761

«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [7] по следующим позициям:

– восстановить медицинские кабинеты в образовательных учреждениях;

– распространить здоровьесберегающие технологии обучения, технологии «Школа здоровья на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Руководителям субъектов Российской Федерации необходимо принять меры к повышению

оплаты труда врачей и медицинских сестер амбулаторно-поликлинических организаций, работающих в отделениях организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях, улучшению финансового обеспечения профилактической и оздоровительной работы в образовательных организациях.

Выполнение этих мероприятий позволит обеспечить доступность и своевременность для всех категорий детей качественных профилактических и медицинских услуг, средств лечения болезней и восстановления здоровья.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Сухарева Л.М., Намазова-Баранова Л.С., Рапопорт И.К., Звездина И.В. Динамика заболеваемости московских школьников в процессе получения основного общего образования. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 3: 18-26.
2. Ибрагимова Е.М., Шубочкина Е.И. Состояние здоровья и медико-социальные особенности подростков, обучающихся по разным программам профессиональной подготовки в колледжах. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 4: 22-26.
3. Кучма В.Р. Охрана здоровья детей и подростков в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 1: 4-9.
4. Соколова С.Б., Кучма В.Р. Формирование здорового образа жизни российских школьников. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2013; 3: 27-33.
5. «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011.
6. «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012.
7. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена Указом Президента Российской Федерации 01.06.2012 № 761.
8. Московская декларация. Первая глобальная министерская конференция по здоровому образу жизни и неинфекционным заболеваниям (Москва, 28-29 апреля 2011 г.). 7 с.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
10. Кучма В.Р. Медицинское обеспечение детей в образовательных учреждениях – основа профилактики заболеваний и охраны здоровья детей и подростков в современных условиях. Российский педиатрический журнал. 2012; 3: 42-6.

#### Сведения об авторах

**Кучма Владислав Ремирович**, член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора Научного центра здоровья детей РАМН по научной работе, директор НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН, Москва, Россия

Кучма В.Р. Современная модель деятельности медицинских организаций по профилактике заболеваний воспитанников и обучающихся, состояний, обусловленных жизнедеятельностью детей. Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2014; 1: 4-10